Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «31» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
от«31» мая 2024 г. №106/1-од
_____ Т.Б.Румянцева

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке приема обучающихся в профильный класс МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»

1. Общие положения

1. Положение разработано на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в соответствии с Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2013 № 303-п (в ред. постановлений Правительства ХМАО – Югры 27.05.2022 № 235-п) «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
2. Индивидуальный отбор обучающихся производится в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в случаях:

- создания в образовательной организации класса (классов) с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования;
- создания в образовательной организации класса (классов) одного или нескольких профилей обучения на уровне среднего общего образования.

3. Настоящее Положение регламентирует порядок комплектования профильных классов, деятельность профильных классов, порядок приема учащихся в профильные классы.

2. Обоснование открытия профильных классов

2.1 В соответствии с Концепцией профильного образования, основная идея обновления среднего общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным. Многолетняя педагогическая практика показала, что, как минимум, начиная с позднего подросткового возраста, в системе образования должны быть созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших

профессиональных жизненных планов. Социологические исследования доказывают, что большинство старшеклассников (более 75%) отдают предпочтение тому, чтобы «знать основы главных предметов, а на повышенном углубленном уровне изучать только те, которые выбираются, чтобы в них специализироваться». Таким образом, профилизация обучения соответствует структуре образовательных и жизненных установок большинства старшеклассников.

2.2. Основанием для выбора профилей на уровне среднего общего образования в МАОУ Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» служат:

1. Востребованность со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся школы профильной подготовки по предметам математика, физика, информатика и ИКТ, биология, химия, обществознание в пределах шаговой доступности.
2. Наличие у школы квалифицированного кадрового состава.
3. Наличие необходимого программно-методического обеспечения образовательного процесса по профильным предметам.
4. Материально-техническая оснащённость кабинетов приведена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
5. Выбор выпускниками (75-85% выпускников) учреждений профессионального образования (высшего, среднего) и специальностей согласно профилю обучения на уровне среднего общего образования.

3. Содержание и организация образовательного процесса

1. Профильный классы создаются на уровне среднего общего образования (10 - 11-е классы).
2. Профильный класс обеспечивает обучающимся условия для расширенного изучения предметных областей по программам среднего общего образования по запросу обучающихся и их законных представителей.
3. Профильный характер обучения на уровне среднего общего образования реализуется на основе государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования и федеральной общеобразовательной программы.
4. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определёнными Уставом образовательного учреждения.
5. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями). Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным государственным образовательным стандартом.

6. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений.

7. В расписании занятий профильного класса могут предусматриваться сдвоенные уроки с целью использования лекций, семинаров как форм обучения.

8. Знания обучающихся по учебным предметам профильного типа при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с положением образовательного учреждения о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

9. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

10. Выбранный общеобразовательным учреждением профиль указывается в учебном плане школы.

11. МАОУ Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Количество часов по предметам для формирования профильного обучения

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень изучения предмета/количество часов**			
		базовый		**углубленный**	
		10 класс	**11 класс**	**10 класс**	**11 класс**
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		
	Литература	3	3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2		
	Родная литература	1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3

	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	2	4	4
	География	1	1	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2		
	Индивидуальный проект	1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					

В ФОП СОО предложено несколько вариантов учебных плана для каждого профиля,количество вариантов учебных планов .

№ п/п	Название профиля	Количество вариантов учебного плана	Количество вариантов учебного плана с изучением родных языков
1.	Технологический	2	2
2.	Естественно-научный	1	1
3.	Гуманитарный	3	1
4.	Социально-экономический	6	1
5.	Универсальный	1	1

Для каждого из профилей обучения на уровне СОО в ФОП предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС СОО: включение не менее **13 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,
«Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия»,
«Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и изучение **не менее 2 учебных предметов** на углубленном уровне.

Необходимо учитывать, что **все профили обучения** (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне. При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация

учебных предметов, выбранных для углубленного изучения, может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений). Например, для изучения на углубленном уровне может быть выбрана такая комбинация учебных предметов – «Математика» и
«Иностранный язык» или любые другие сочетания учебных предметов (в том числе, из других профилей). **Русский язык не может быть выбран** для углубленного изучения, поскольку ФОП СОО предусматривает изучение этого учебного предмета только на базовом уровне.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение **3 и более учебных предметов на углубленном уровне.** При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Программы профильного обучения (в том числе программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне) реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Профили обучения и сочетание предметов

Профиль	Предметы углубленного изучения (пример с учетом п. 27.8 Организационного раздела ФОП СОО)	Право образовательной организации предложить обучающимся третий предмет на углубленном уровне
Технологический	математика + физика математика + информатика	математика + физика+ предмет ОО
Естественно-научный	химия + биология физика + биология	химия + биология+ предмет ОО
Гуманитарный	обществознание + литература иностранный язык + литература история + литература обществознание + история иностранный язык + обществознание иностранный язык + история	обществознание + литература + предмет ОО
Социально-экономический	математика + обществознание обществознание + география математика + география	математика + обществознание + предмет ОО
Универсальный	Два учебных предмета определяет ОО по заявлению обучающегося (иное сочетание, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО)	

4. Порядок комплектования профильных классов

1. Наполняемость профильных классов устанавливается в количестве не более 25 человек. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучение, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Комплектование профильного класса проходит с 25 мая по 1 августа текущего года. Дополнительный индивидуальный отбор осуществляется в течение всего учебного года в том же порядке, что и индивидуальный отбор, проводившийся в первоначальные сроки, при наличии свободных мест.

5. Порядок приема в профильный класс

1. Условия приема обеспечивают равные возможности для выпускников 9-х классов.

2. Приём в профильные классы школы осуществляется ежегодно в сроки, установленные образовательным учреждением, на основании заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с приложением следующих документов:

а) копии документа, удостоверяющего личность обучающегося (копии страниц документа, удостоверяющего личность, содержащих сведения о личности);

б) копии документа, удостоверяющего личность и подтверждающего полномочия законного представителя, - при подаче заявлений родителями (законными представителями);

в) копии аттестата об основном общем образовании.