

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Светловская средняя  
общеобразовательная школа имени  
Солёнова Бориса Александровича»**

**ПРИНЯТО**

на общем собрании коллектива

Протокол

от «16» августа 2022 г. № 15

Председатель профсоюзного комитета

О.В.Козак



**Положение  
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и  
детей-инвалидов**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в дальнейшем - Положение) в МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – ОВЗ).
- 1.2. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.
- 1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ.
- 1.4. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)



безвредности для человека факторов среды обитания»

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

## **2. Порядок приема детей с ОВЗ**

- 2.1. Прием детей с ОВЗ в МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.
- 2.2. Лица с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» .
- 2.3. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ при поступлении в Школу принимает ППк на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования и при согласии родителей (законных представителей). Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

## **3. Организация обучения лиц с ОВЗ**

В МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» должны быть созданы специальные условия обучения для детей с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС варианты 1 и 2 с интеллектуальными нарушениями. Обучение по варианту 1 ФГОС ОВЗ организуется по АООП , при необходимости - в соответствии с индивидуальным учебным планом. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. АООП для таких обучающихся разрабатывается в части программы коррекционной работы, которая реализуется, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Вариант 2 предусматривает обучение по АООП с изменениями в содержательном и организационном разделах (программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов, как в урочной, так и внеурочной деятельности, реализующиеся на основе учебного плана), что предполагает дополнительные условия в общеобразовательном классе.

- 3.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи:
  - в классах общего образования, в которых обучаются дети по АООП, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ;
  - в классах для обучения по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), учитывающей особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающегося в соответствии с ФГОС ОВЗ;
  - в классах, в которых реализуется инклюзивная форма обучения;
  - в классах, в которых реализуются здоровьесберегающие технологии и созданы специальные условия обучения для детей-инвалидов и детей, имеющих хронические



- заболевания, подтверждающиеся медицинским заключением;
- обучение на дому (с использованием дистанционных образовательных технологий);
  - индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с выраженными поведенческими отклонениями (индивидуальный учебный план).
- 3.2. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:
- в образовательной организации;
  - вне образовательной организации.
- 3.3. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. В первой половине дня могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом для обучающихся на дому.
- 3.4. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят педагог-психолог, социальный педагог. Для этих занятий предусматривается 1- 2 часа коррекционно-развивающей работы в неделю, согласно рекомендациям ПМПК.
- 3.5. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ПМПК или ИПРА для ребенка-инвалида.
- 3.6. МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.
- 3.7. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

### **Организация обучения детей с ОВЗ и/или инвалидностью на дому**

Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства (на дому) являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося документы:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;
- письменное заявление на имя директора об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства;
- заключение ПМПК и справка МСЭ (при наличии).

Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому оформляется приказом директора об организации индивидуального обучения по месту жительства.

В приказе директора об организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроки обучения обучающегося, назначается должностное лицо, на



которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения. В случае, если срок не указан, то до окончания текущего учебного года.

При организации индивидуального обучения на дому педагог обязан вести необходимые записи в журнале учёта рабочего времени педагога. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства в новом учебном году.

#### **4. Формы обучения лиц с ОВЗ**

4.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в Школу по заявлению родителя (законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, групповая, надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.

4.3. Классно-урочная и групповая формы обучения.

При организации совместного обучения лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзия).

Количество обучающихся с ОВЗ в одном классе не более 3-4 человек (в коррекционных классах – не более 12 человек).

Количество отдельных классов для обучающихся с ОВЗ определяется возможностью школы, санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса.

Наполняемость классов:

– классно-урочная форма - не более 15 обучающихся (в зависимости от санитарных норм).

Пятидневная учебная неделя, начало занятий – 8.30, продолжительность уроков во 2 - 9 классах 40 минут, в первых классах в первом полугодии – не более 35 минут, во втором полугодии – не более 40 минут.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности психофизические возможности.

Недельная учебная нагрузка классно-урочной формы обучения соответствует учебному плану АООП образовательного учреждения на текущий год.

4.4. Надомная форма обучения.



Индивидуальное обучение на дому для лиц с нарушением интеллекта и психического развития организовывается обучающимся, входящим в контингент МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.», при наличии справки, в которой рекомендуется данная форма обучения.

График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков во 2 - 9 классах до 30 минут, в первых классах в первом полугодии – не более 30 минут, во втором полугодии – не более 30 минут.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций.

Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы.

С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об обучении на дому.

#### **5. Аттестация лиц с ОВЗ**

5.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется: во 2-9 классах - по четвертям. Используется 5-ти бальная система оценок. В 1 классе безотметочная система обучения.

5.2. Система аттестации включает:

5.2.1. Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках, тестировании и других формах мониторинга муниципального, регионального и федерального значения.

5.2.2. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями выполняют по окончании учебного года – годовые контрольные работы.

5.2.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ с сохранённым интеллектом проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённой приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400. 6.2.4.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

5.2.4. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

5.2.5. Лицам с ОВЗ имеющие интеллектуальные нарушения по окончании основного общего образования (9 классов) выдаётся документ об образовании (свидетельство об образовании).

#### **6. Особенности реализации образовательных программ с применением**



## **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об дистанционном обучении.

### **7. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов**

7.1 Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Школы.

7.2 Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Школы;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.3 Обучающиеся обязаны:

- исполнять устав в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка обучающихся;
- выполнять требования образовательной программы по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Школы, выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, в случае организации индивидуального обучения, либо приходить в Школу по расписанию учебных занятий, утверждённому директором школы;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы.

7.4 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении Школой;
- защищать законные права и интересы детей;



- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Школе;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- знакомиться с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между Школой и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

#### 7.5 Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав Школы;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования; посещение ребёнком коррекционных занятий, выполнять условия договора между Школой и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно информировать администрацию и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребёнка;
- создавать для ребёнка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий по месту жительства, в случае обучения ребёнка на дому;
- информировать администрацию и педагога об отмене занятий в случае болезни ребёнка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

7.6 Права и обязанности педагогических работников определяются законодательством Российской Федерации, уставом Школы, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

7.7 Педагоги, осуществляющие педагогическую деятельность с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в форме индивидуального обучения имеют право:

- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- на поощрение в соответствии с положением о стимулирующих выплатах; другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

7.8 Педагогические работники Школы обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Школы, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- осуществлять обучение в соответствии с утвержденным расписанием;
- осуществлять методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности: учет активности участия ребёнка и родителей в мероприятиях Школы,



анализ успешности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида;

- своевременно заполнять журналы: электронный, коррекционный, журнал учета рабочего времени с обучающимися на дому;
- своевременно предоставлять журналы на проверку в учебную часть;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными и правовыми актами Школы, действующим законодательством.

#### 7.9 Администрация Школы:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в форме обучения на дому по месту жительства;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения по месту жительства обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико- педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) и рекомендаций ПМПК помощь узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в Школе;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов не реже одного раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

### 8. Документация

#### 8.1 Документами, регулирующими обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- приказ директора об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.



## Договор

**об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку- инвалиду, обучающемуся с ОВЗ в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому (в медицинской организации)**

п.Светлый

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича», именуемое в дальнейшем Школа, на основании лицензии РО № \_\_\_\_\_, выданной Службой по контролю в области образования \_\_\_\_\_, и свидетельства о государственной аккредитации ОП № \_\_\_\_\_, в лице директора Румянцевой Т.Б., действующей на основании Устава МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» с одной стороны, и

---

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося) (далее- Представитель), действующий как законный представитель

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее- Обучающийся), с другой стороны (далее- Стороны), заключили договор о нижеследующем.

### 1. Предмет Договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребёнку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации).

### 2. Права и обязанности Сторон

#### 2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программе на дому (в медицинской организации), соответствующие обучению в \_\_\_ классе, в рамках \_\_\_\_\_ федеральных государственных образовательных стандартов

---

(наименование основной общеобразовательной программы)

(далее- образовательные услуги). Образовательные услуги оказываются по адресу:

---

(адрес места проживания обучающегося или адрес медицинской организации)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Школой.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Школы.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого- педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных



мероприятиях, проводимых Школой.

- 2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.
- 2.1.8. Выдать обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Школы до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.
- 2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому ( в медицинской организации).
- 2.1.12. Осуществлять безвозмездное психолого- педагогическое консультирование Представителя.

## **2.2. Представитель обязан:**

- 2.2.1. Осуществлять взаимодействие со Школой по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию обучающимся академической задолженности, являться в Школу по приглашению педагогических работников или администрации Школы.
  - 2.2.2. Выполнять положения Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Школы, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.
  - 2.2.3. Обеспечить выполнение обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.
  - 2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнo- психологическим особенностям и потребностям обучающегося.
- 2.3. Представитель имеет право:
- 2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.
  - 2.3.2. На получение в Школе консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

## **3. Срок действия договора**

- 3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до окончания срока действия заключения врачебной комиссии.

## **4. Дополнительные условия**

- 4.1. Все изменения к настоящему Договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.
- 4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:
  - 1) при изменении формы обучения;
  - 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения образования Обучающимся на дому (в медицинской организации);
  - 3) в случае ликвидации Школы;
  - 4) в случае отчисления Обучающегося из Школы по инициативе Представителя;
  - 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.



4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Школе, другой - у Представителя.

### 5. Реквизиты и подписи сторон.

<p>ШКОЛА: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича» (МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.») <i>Юридический адрес:</i> 628147 пос. Светлый ул. Первопроходцев, 67А Березовского района Ханты-Мансийского АО- Югры Тюменской области тел./факс (34674)58-4-54 E-mail: <a href="mailto:802@svetlyyul@mail.ru">802@svetlyyul@mail.ru</a> ОКПО 49844695 ОГРН 1028601580886. ИНН/КПП 8613002097/861301001</p> <p>Директор школы:</p> <p>_____ Т.Б. Румянцева (личная подпись)</p> <p>М.П.</p>	<p><b>ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:</b></p> <p>_____</p> <p>(Фамилия, имя, отчество)</p> <p>_____</p> <p><i>Гражданство:</i> _____</p> <p><i>Место жительства:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(раб.) _____</p> <p>(личная подпись)</p>
--	---