

Муниципальное автономное  
образовательное учреждение  
«Светловская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Солёнова Б. А.»



**План работы  
педагога-психолога  
2023-2024 учебный год**

2023 г.

## **Цели:**

- организация психолого-педагогического сопровождения в учебно-воспитательном процессе;
- соблюдение коррекционно-развивающей направленности в деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- создание условий эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у учащихся с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями;
- развитие у учащихся личностных качеств, навыков общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

## **Задачи:**

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
3. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1; 5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
5. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
7. Формировать негативное отношение обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

№	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки проведения
<b>Сентябрь</b>			
2.	Работа по адаптации обучающихся 1го класса в рамках программы «Обруч»	1	В течение месяца
4.	Определение социометрического статуса учеников в классе (опросник «Социометрия»)	1, 5-11	3я неделя месяца
6.	Родительское собрание «Психологические особенности адаптации: формы родительской помощи и поддержки»	Родители пятиклассников	По плану Кл. руководителя
<b>Октябрь</b>			
8.	Выявление уровня тревожности («Шкала тревожности» Спилберга – Ханина)	10-11	1я неделя
9.	Диагностика уровня тревожности (тест Филлипса)	5-7	2я неделя
10.	Адаптационные занятия по программе «Обруч»	1	в течение месяца
11.	Цикл развивающих занятий: «Я и МЫ»	5	В течение месяца
<b>Ноябрь</b>			
11.	Диагностика первоклассников в школе: уровень адаптации, уровень тревожности (Амен)	1	В течение месяца
12.	Диагностика уровня адаптации к пятому классу, углубленная диагностика учащихся, имеющих низкий уровень готовности к обучению в среднем звене.	5	В течение месяца
13.	Экспресс-опрос по вопросу адаптации пятиклассников.	Родители учеников 5 класса, педагоги	По плану Кл. руководителя
14.	тренинг эффективного общения	8-11	В течение месяца
15.	Месячник профилактики употребления алкоголя и наркотиков в школе	1-11	По плану школы
<b>Декабрь</b>			
18.	Индивидуальные консультации родителей по особенностям индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптированности к школе, к обучению в среднем, старшем звене	1-11	В течение месяца
19.	Коррекционно-развивающие занятия в минигруппах или индивидуально, исходя из результатов диагностики	1	В течение месяца

20.	Тренинговые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими повышенный уровень тревожности, низкий уровень мотивации, проблемы взаимоотношений и т.д.	5-11	В течение месяца
	профилактические занятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом	7-11	в течение месяца
<b>Январь</b>			
	«Ты не одинок» - занятие в элементами тренинга для учащихся среднего и старшего звена	5-11	в течение месяца
	индивидуально-развивающая работа	1-11	в течение месяца
<b>Февраль</b>			
21.	«Мои ресурсы» психологическое занятие, направленное на формирование представлений о поддерживающих силах организма, социума	5-8	В течение месяца
22.	Родительское собрание на тему «Проблемное поведение детей и подростков: как реагировать и что делать?»	6-7	По плану Кл. руководителей
23.	Участие в месячнике по патриотическому воспитанию		В течение месяца
<b>Март</b>			
24.	Изучение мотивации к учению (методика изучения мотивации учебной деятельности по Г. Н. Казанцевой)	8-11	1я неделя
25.	Дифференцированная диагностика профессиональной направленности (методика Голланда, «Карта интересов)	8-11	2я неделя
26.	Тематическое занятие-практикум для родителей «Как помочь ребенку выбрать будущую профессию»	9	3я неделя
27.	Диагностика уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе	Старшая группа ДОУ	В течение месяца
<b>Апрель</b>			
28.	Профориентационная игра «Я объявляю своим делом...»	8-11	1я неделя
29.	Профилактическое занятие «Экзамен без стресса»	9,11	2я неделя
30.	Индивидуальное консультирование учеников и родителей по проблемам профориентации	8-11	В течение месяца
31.	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено (комплекс	4	2я неделя

	методик, апробированный Л. Ф. Тихомировой и В. А. Басовым)		
32.	Родительское собрание на с просмотром фильма «Влияние мультфильмов на сознание детей»	1-4	По плану Кл. руководителей
<b>Май</b>			
38.	Обобщение результатов диагностических исследований. Подведение итогов прошедшего года		2я неделя
39.	Составление плана работы на 2011-2012 учебный год		3я неделя
40.	Составление отчета о проделанной работе		4я неделя

### Работа, осуществляемая в течение всего года

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Работа комиссии по делам несовершеннолетних при администрации поселка	2 раза в год, ноябрь, апрель	Администрация поселка, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Совет профилактики при школе	Первая неделя каждого месяца	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Работа в рамках центра здоровья при школе	В течение года	Социальный педагог, мед работник, педагог-психолог
4.	Рейды по неблагополучным семьям	В течение года	Участковый инспектор, социальный педагог, педагог-психолог, специалист по вопросам населения
7.	Консультирование по запросу	В течение года	Педагог-психолог
8.	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися	1 раз в неделю (четверг)	Социальный педагог, педагог-психолог
9.	Совместная организация антинаркотического контроля	В течение года	Зам. директора школы по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Регулярное изучение периодической печати и методической литературы	В течение года	Педагог-психолог
11.	Самообразование (изучение поступающих нормативных	в течение года	Педагог-психолог

	документов и методической литературы).		
12.	Создание методической копилки: - по вопросам правонарушений; - по вопросам воспитания в семье; - по вопросам предупреждения депрессивных состояний у детей; - по вопросам профилактики безнадзорности и т.д.	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
13.	Создание тематического банка данных по наркомании. Сбор, систематизация и анализ информации (статистика, научно-методическая литература, публикации в средствах массовой информации и т.д.).	в течение года	педагог-психолог
14.	Изучение методов диагностики, тренингов.	в течение года	педагог-психолог
15.	Составление собственной игротеки.	в течение года	педагог-психолог
16.	Подборка плакатов, бюллетеней, раскладушек, открыток.	в течение года	педагог-психолог
17.	Регулярное обновление странички школьного психолога на официальном сайте школы	ежемесячно	педагог-психолог