

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»

ПРИНЯТО

на общем собрании коллектива

Протокол

от «17» апреля 2023 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы  
от «17» апреля 2023 г. № 69-09  
Т.В. Румянцева



**Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича» за 2022год**

п.Светлый 2023г.

### **Состав комиссии по самообследованию за 2022 год**

Председатель комиссии: Румянцева Татьяна Борисовна, директор школы;

Члены комиссии: Постникова Лидия Алексеевна, заместитель директора;

Чернова Елена Петровна, заместитель директора;

Жогина Татьяна Александровна, заместитель директора;

Холодович Татьяна Борисовна, заместитель директора;

Головко Ольга Геннадьевна, заместитель директора по АХЧ;

Журова Ольга Геннадьевна, специалист по кадрам.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Б.А.»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Школа имеет структурное подразделение « Детский сад Ветерок», расположенное по адресу: 628147, улица Набережная, дом 59А, п. Светлый, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Российская Федерация
Ф.И.О. руководителя	Румянцева Татьяна Борисовна
Фактический адрес организации	628147, улица Набережная, 67А, п. Светлый, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Российская Федерация
Телефон, факс	8(34674) 58-454, факс 8(34674) 58-454
Официальный адрес электронной почты	86sch-svetlyii@mail.ru
Учредитель	Администрация Березовского района
Дата создания	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Обрнадзор Югры) №3285
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа-Югры №1364 серия 86А01 №0000017 Срок действия свидетельства «бессрочно»
Реализуемые образовательные	Общее образование: - Дошкольное образование

программы/уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	- Начальное общее образование - Основное общее образование - Среднее общее образование Дополнительное образование: - Дополнительное образование детей и взрослых
---	--

Численность обучающихся по параллелям:

1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	5	6а	6б	7	8	9	10	11
11	12	17	15	12	14	20	19	15	11	25	16	15	11	13

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

#### Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
<b>Образование: среднее общее, основное общее, начальное общее, дополнительное для детей и взрослых</b>						
1	Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Березовский район, поселок Светлый, улица Первопроходцев, дом 67А	Здание МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.», учебное здание: 1-этажное (год постройки 1972, год реконструкции 2017) с пристроенным 2-этажным	оперативное управление	Муниципальная собственность администрация Березовского района	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.04.2009 г. 72-НЛ 229277	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 08.12.20003 г. №86.БР.01.966.М.000016.12.03

		(год ввода в эксплуатацию 2017), общая площадь 2985 кв.м.				
2	Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Березовский район, поселок Светлый, улица Первопроходцев, дом 67А	Земельный участок, площадью 5 874 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование			Свидетельство о государственной регистрации права от 15.04.2009 г. 72-НЛ 229278
3	Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Березовский район, поселок Светлый, улица Первопроходцев, дом 67Б	Земельный участок, площадью 17 640 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование			Свидетельство о государственной регистрации права от 12.03.2012 г. 86-АБ 320116
<b>Образование: дошкольное</b>						
4	Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Березовский район, поселок Светлый, улица Набережная, дом 59А (корпус 1)	Здание структурного подразделения «Детский сад Ветерок», нежилое здание детского сада 1-этажное (год постройки 1969), площадь 681,7 кв.м.	оперативное управление	Муниципальная собственность администрация Березовского района		Свидетельство о государственной регистрации права от 15.06.2005 г. 86 АА 722844
5	Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Березовский район, поселок Светлый, улица Набережная, дом 59А (корпус 1)	Здание структурного подразделения «Детский сад Ветерок», нежилое здание детского сада 2-этажное (год постройки 1975), площадь 910,6 кв.м.	оперативное управление	Муниципальная собственность администрация Березовского района		Свидетельство о государственной регистрации права от 17.05.2005 г. 86 АА 722846
6	Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Березовский район, поселок Светлый, улица	Земельный участок, площадью 11 244 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование			Свидетельство о государственной регистрации права от 02.05.2005 г. 86 АА 722654

	Набережная, дом 59А				
--	---------------------	--	--	--	--

## Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения		Оснащенность, %
1	2		3
<b>Образование: среднее общее, основное общее, начальное общее, дополнительное для детей и взрослых</b>			
Здание МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»			
1.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Пищеблок на 60 посадочных мест	100
2.	Помещения для работы медицинских работников	Медицинский кабинет	100
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:		
	- помещения для техперсонала	Комната для обслуживающего персонала	100
	- помещения для хранения уборочного инвентаря	Помещение для хранения уборочного инвентаря (2 помещения на 1 этаже, 1 помещение на 2 этаже)	100
	- санузлы	Санузел для девочек, 1 этаж; Санузел для девочек, 2 этаж Санузел для мальчиков, 1 этаж; Санузел для мальчиков, 21 этаж Санузел для персонала, 1 этаж; Санузел для персонала пищеблока; Санузел для медицинского персонала	100
4.	Объекты охраны	Физическая охрана (дневное время – вахтер, ночное время – сторож):	100
		Пост охраны на входе в здание	
		Стационарная рамка металлодетектор, ручной металлодетектор	
		Видеодомофоны на входных группах	
		Система видеонаблюдения: внутренние и уличные видеокамеры	
5.	Иное	Пришкольный участок	
<b>Образование: дошкольное</b>			
Здания структурного подразделения «Детский сад Ветерок»			
1.	Помещения для организации питания воспитанников	Пищеблок	100
2.	Помещения для работы медицинских работников	Медицинский кабинет	100
3.	Объекты охраны	Физическая охрана (дневное время – вахтер, ночное время – сторож):	100
		Пост охраны на центральном входе в здание	
		Видеодомофоны на входных группах	
		Система видеонаблюдения: уличные видеокамеры	

**Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам**

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, групп, объектов для проведения практических занятий	Количество	Перечень основного оборудования, учебно-методических комплектов
<b>Дошкольное образование</b>			
1	Вторая группа раннего возраста (общеразвивающая)	1	Ноутбук воспитателя Стол письменный Детская столовая мебель Доска для демонстрационного материала Доска пробковая Игровая зона "Больница" Мат детский Набор игровой мебели Стеллаж "Домик для игрушек" Стеллажи под игрушки Стенка Столы и стулья детские Трансформируемая мебель
2	Младшая группа (общеразвивающая)	1	Ноутбук воспитателя Стол письменный Детская столовая мебель Доска для демонстрационного материала Доска пробковая Игровая зона "Больница" Игровая зона "Магазин" Мат детский Стеллажи под игрушки Стенка "Антошка" для игрушек Стенка Столы и стулья детские Трансформируемая мебель

3	Средняя группа (общеразвивающая)	1	<p>Ноутбук воспитателя          Стол письменный          Детская столовая мебель          Доска для демонстрационного материала          Доска пробковая          Игровая зона "Больница"          Игровая зона "Магазин"          Мат детский          Мольберт детский          Стеллажи под игрушки          Стенка "Антошка" для игрушек          Стенка          Столы и стулья детские          Тактильная панель "Звездочка"          Трансформируемая мебель</p>
4	Старшая группа (общеразвивающая)	1	<p>Ноутбук воспитателя          Стол письменный          Детская столовая мебель          Доска для демонстрационного материала          Доска пробковая          Игровая зона "Больница"          Игровая зона "Магазин"          Мат детский          Мольберт детский          Стеллажи под игрушки          Стенка "Горка" для игрушек          Стенка          Столы и стулья детские          Тактильная панель "Звездочка"          Трансформируемая мебель</p>



5	Подготовительная группа (общеразвивающая)	1	Ноутбук воспитателя Стол письменный Детская столовая мебель Доска для демонстрационного материала Доска пробковая Игровая зона "Больница" Игровая зона "Магазин" Мат детский Мольберт детский Стеллажи под игрушки Стенка "Горка" для игрушек Стенка Столы и стулья детские Тактильная панель "Звездочка" Телевизор ЖК Трансформируемая мебель
6	Зал для музыкальных занятий	1	Пианино Ноутбук Музыкальный центр Маты детские Стенка Стулья детские Тумба выкатная Тумба для аппаратуры
7	Спортивный зал	1	Ноутбук Маты спортивные Скамьи гимнастические Коврик со следочками Ворота для мини футбола Батут детский с сеткой

			Мячи цветные Стулья детские
--	--	--	--------------------------------

<b>Начальное общее, основное общее, среднее общее образование</b>			
9	Кабинет начальных классов	8	Интерактивная доска Компьютер Проектор Доска меловая Парты ученические регулируемые 2-х местные Стулья ученические регулируемые Стол и стул учительские Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Пробковые доски для размещения иллюстративного материала Стенды Учебно-методические комплекты по предметам для 1-4 классов
10	Кабинет русского языка и литературы	2	Интерактивная доска Компьютер Проектор Принтер Доска меловая Парты ученические регулируемые 2-х местные Стулья ученические регулируемые Стол и стул учительские Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Пробковые доски для размещения иллюстративного материала Стенды Учебно-методические комплекты по предметам для 5-11 классов
11	Кабинет математики	1	Интерактивная доска Компьютер Проектор Доска меловая Парты ученические регулируемые 2-х местные Стулья ученические регулируемые Стол и стул учительские Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

			Пробковые доски для размещения иллюстративного материала Стенды Учебно-методические комплекты по предметам для 5-11 классов
12	Кабинет информатики	1	Интерактивная доска Компьютер учителя Проектор Доска меловая Компьютеры ученика Компьютерные столы Парты ученические регулируемые 2-х местные Стулья ученические регулируемые Стол и стул учительские Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Пробковые доски для размещения иллюстративного материала Стенды Учебно-методические комплекты по предметам для 5-11 классов
13	Кабинет физики и астрономии	1	Интерактивная доска Компьютер учителя Проектор Стол демонстрационный для кабинета физики и химии с сантехникой Доска меловая Парты ученические регулируемые 2-х местные Стулья ученические регулируемые Комплекты лабораторного оборудования Комплекты оборудования для ГИА Комплект стендов по физике Практические пособия Стол и стул учительские Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

			Пробковые доски для размещения иллюстративного материала Стенды Учебно-методические комплекты по предметам для 5-11 классов
14	Кабинет химии и биологии	1	Интерактивная доска Компьютер учителя Проектор Стол демонстрационный для кабинета физики и химии с сантехникой Доска меловая Столы школьные лабораторные Стулья ученические регулируемые Комплекты лабораторного оборудования Комплекты оборудования для ГИА Комплект стендов по химии и биологии Практические пособия Стол и стул учительские Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Пробковые доски для размещения иллюстративного материала Стенды Учебно-методические комплекты по предметам для 5-11 классов
15	Кабинет английского языка	1	Интерактивная доска Компьютер Проектор Доска меловая Парты ученические регулируемые 2-х местные Стулья ученические регулируемые Стол и стул учительские Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Пробковые доски для размещения иллюстративного материала Стенды Учебно-методические комплекты по предметам для 5-11 классов
16	Кабинет истории	1	Интерактивная доска

			<p>Компьютер  Проектор  Доска меловая  Парты ученические регулируемые 2-х местные  Стулья ученические регулируемые  Стол и стул учительские  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  Пробковые доски для размещения иллюстративного материала  Стенды  Учебно-методические комплекты по предметам для 5-11 классов</p>
17	Кабинет географии	1	<p>Интерактивная доска  Компьютер  Проектор  Доска меловая  Парты ученические регулируемые 2-х местные  Стулья ученические регулируемые  Стол и стул учительские  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  Пробковые доски для размещения иллюстративного материала  Стенды  Учебно-методические комплекты по предметам для 5-11 классов</p>
18	Кабинет ИЗО, черчения	1	<p>Интерактивная доска  Компьютер  Проектор  Доска меловая  Парты ученические регулируемые 2-х местные  Стулья ученические регулируемые  Стол и стул учительские  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  Пробковые доски для размещения иллюстративного материала  Стенды  Учебно-методические комплекты по предметам для 5-11 классов</p>

19	Кабинет технологии (девочки)	1	<p>Интерактивная доска  Компьютер  Проектор  Доска меловая  Парты ученические регулируемые 2-х местные  Стулья ученические регулируемые  Стол и стул учительские  Швейные машины  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  Пробковые доски для размещения иллюстративного материала  Стенды  Учебно-методические комплекты по предметам для 5-11 классов</p>
20	Кабинет технологии (мальчики)	1	<p>Компьютер  Проектор  Доска меловая  Верстаки комбинированные учебные  Станок горизонтально-фрезерный настольный  Станок сверлильный настольный  Станок токарный по дереву настольный  Парты ученические регулируемые 2-х местные  Стулья ученические регулируемые  Стол и стул учительские  Электролобзики аккумуляторные  Дрели-шуруповерты аккумуляторные  Электроточило наждачное настольное  Ручной инструмент  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  Стенды  Учебно-методические комплекты по предметам для 5-11 классов</p>
21	Спортивный зал	1	<p>Гимнастическая стенка с турникетом  Конь гимнастический  Маты гимнастические  Лыжи  Мячи  Скакалки</p>

			Мостик для опорных прыжков Сетка волейбольная Скамейки гимнастические Стойка для прыжка Щиты баскетбольные Компьютер в комплекте Стол письменный Стул
22	Библиотека	1	Компьютер в комплекте Принтер Стол-барьер библиотечный Стеллажи библиотечные Столы письменные Художественная литература
<b>Дополнительное образование для детей и взрослых</b>			
23	Кабинет дополнительного образования	1	Интерактивная доска Ноутбук учительский Проектор Доска меловая Ноутбуки ученические Фотоаппарат МФУ (цветн.) Письменные столы 2-х местные Стулья ученические Стол и стул учительские Столы шахматные 3D принтер Квадрокоптеры Шлем виртуальной реальности Комплекты для обучения шахматам Ресурсный набор LEGO EDUCATION WEDO Перворобот LEGO EDUCATION WEDO Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Пробковые доски для размещения иллюстративного материала Учебно-методические комплекты

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Всего работников в МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б. А.» и структурном подразделении «Детский сад Ветерок» 83 человека, из них 9 человек внешние совместители, 5 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком (специалист по кадрам, вожатый, учитель физкультуры, учитель английского языка, младший воспитатель).

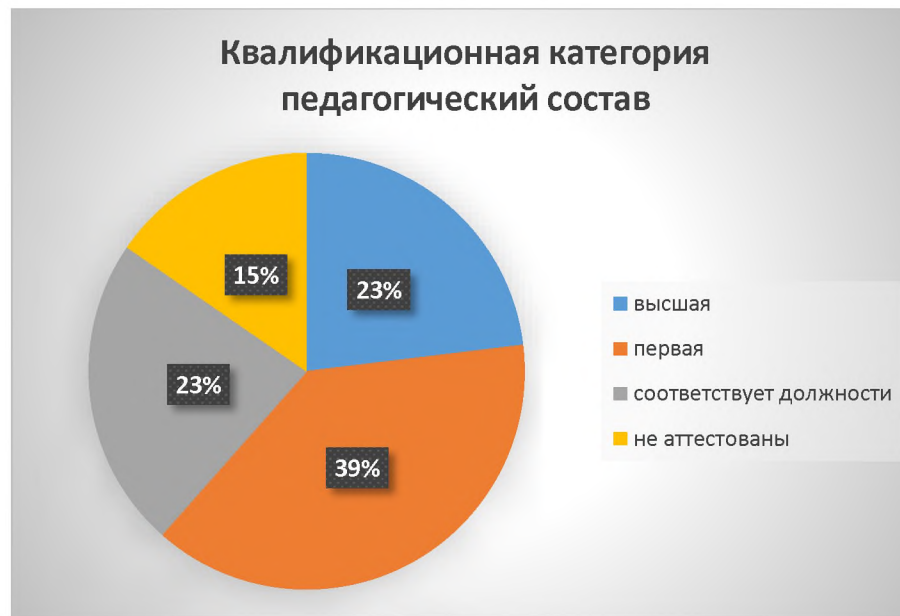
Внутренних совместителей всего – 27 человек, из них педагогических работников – 19 человек.

Вакантных должностей нет.

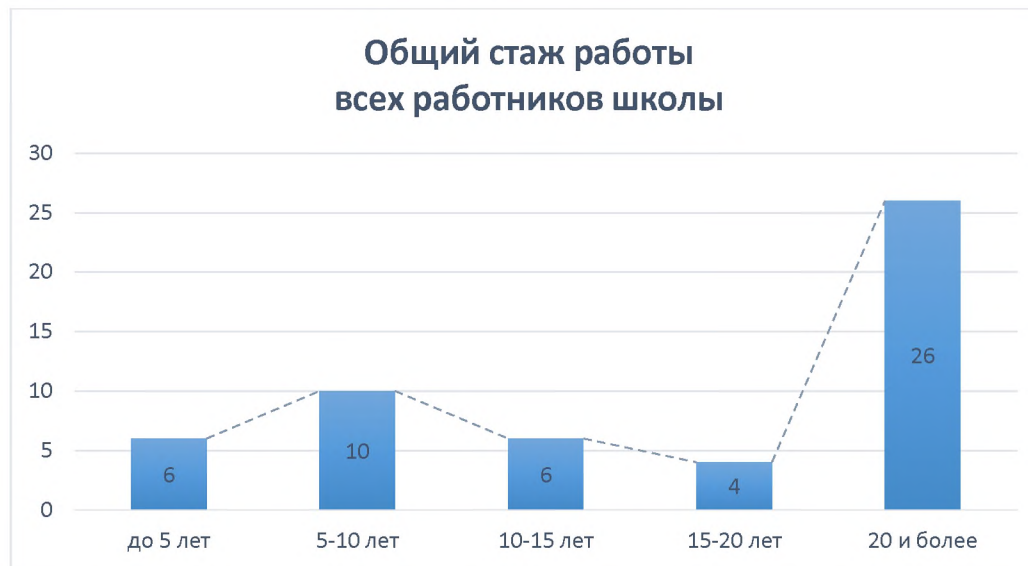
**Школа** всего 52 человека, из них педагогический состав 29 человек.

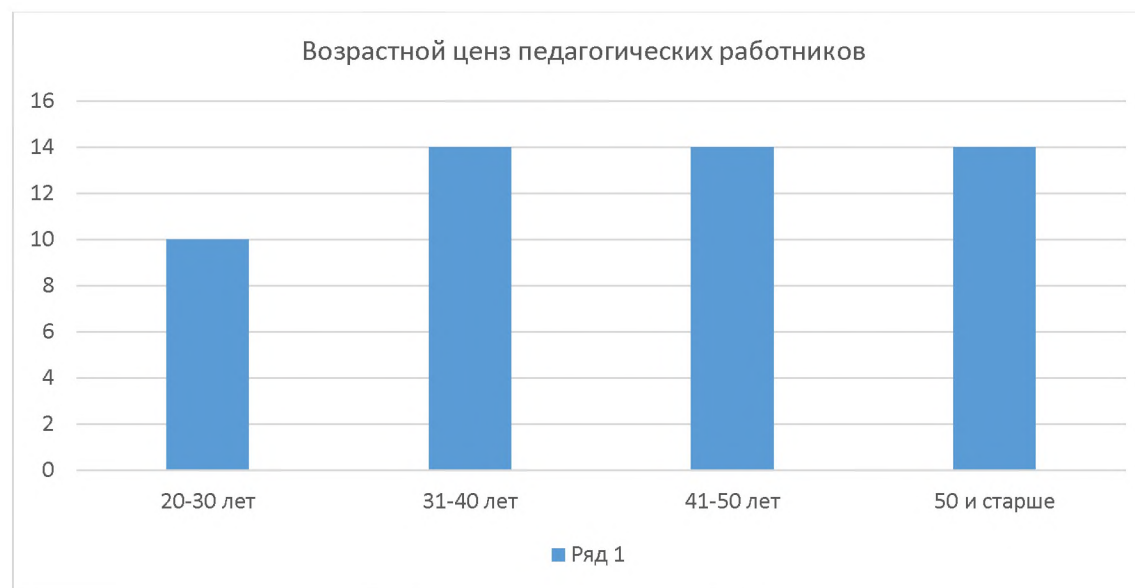






Высшая –6 человек. Первая -10 человек, соответствует должности – 6 человек. Не аттестованы – 4 человека.



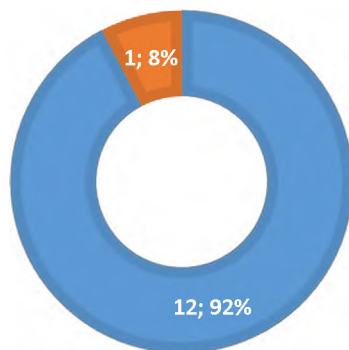


Средний возраст коллектива 42 года.

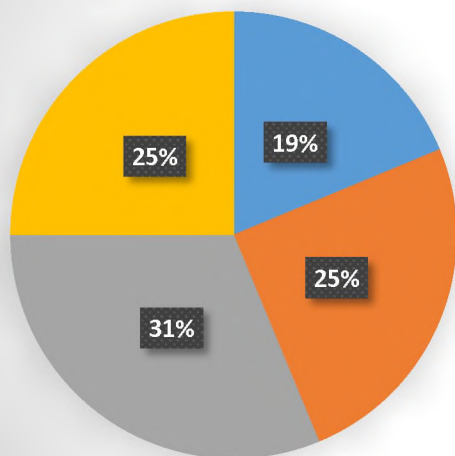
**Структурное подразделение детский сад:** всего 31 человек, из них педагогический состав 13 человек.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

■ ВЫСШЕЕ ■ СР. СПЕЦИАЛЬНОЕ



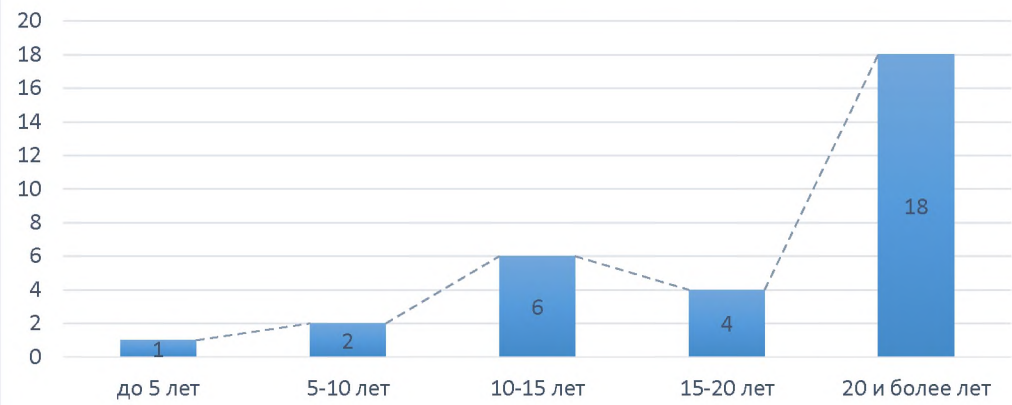
### Квалификационная категория у педагогического состава



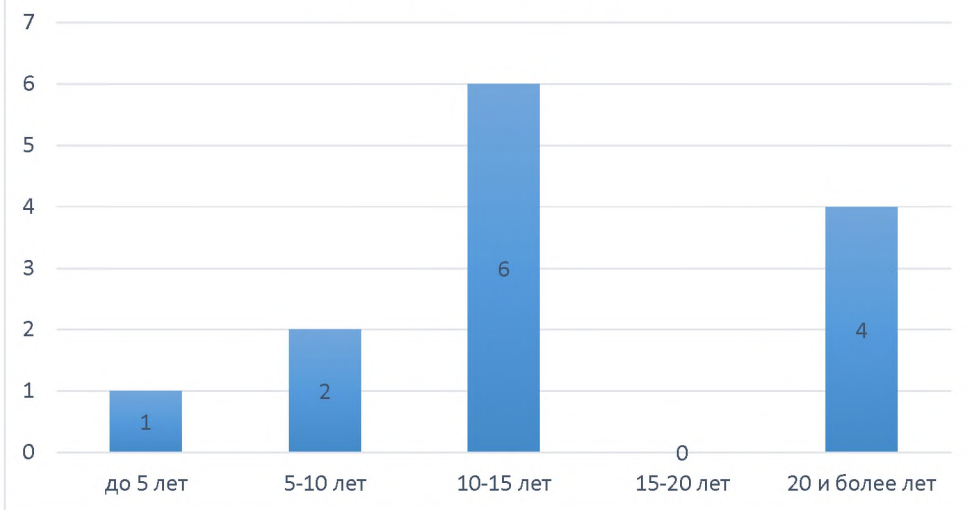
■ высшая  
■ первая  
■ соответствует должности  
■ не аттестованы

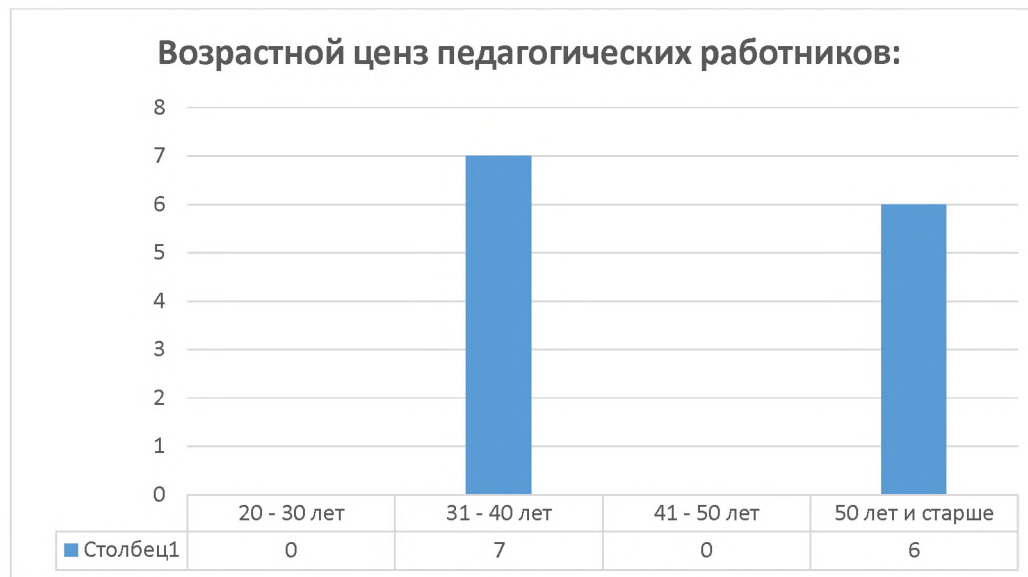
Высшая – 3 человека. Первая – 4 человека. Соответствует должности – 5 человек. Не аттестованы – 1 человек.

**Общий стаж работы  
всех работников школы**



**Педагогический стаж педагогических работников**





Средний возраст коллектива 45 лет.

Информация об участии педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах различных уровней в 2021-2022 учебном году

№	ФИО педагога	Должность, преподаваемый предмет	Наименование педагогического конкурса	Уровень проведения	Дата проведения	Форма	Результат
1	Зиновьева Ольга Николаевна	Учитель физики, информатики, астрономии	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	федеральный	15.05.2022	дистанционная	Диплом победителя I степени
2	Муленкова Анна Александровна	Учитель истории, обществознания	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Международный педагогический конкурс	12.09.2021	Заочная	3 место

3	Муковнина Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Педагогический потенциал Березовского района	муниципальный	25.05.2022	Заочная	Статус участника
4	Козак Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Педагог года-2022	муниципальный	07-17.02.2022	дистанционная	Победитель

Сведения о педагогах, которые приступят 1 сентября 2022 к осуществлению деятельности по реализации программ НОО (1 класс) и ООО (5 класс) в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО

ОУ	Ф.И.О. учителя	Должность, предмет	Класс	Пройдены ли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС				
				Тема курсов ПК	Кол-во часов	Дата прохождения курсов	Организация, проводившая курсы ПК	Документ о повышении квалификации
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Григорьева Анастасия Олеговна	Учитель химии и биологии	5	"Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО".	36	21.02.2022-23.03.2022 г.	Цифровая экосистема ДПО	Ожидается
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Степанько Елена Николаевна	Учитель технологии	1-8	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований	36	23.03.2022	Цифровая экосистема ДПО	Ожидается



				обновленных ФГОС НОО, ООО				
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Муленкова Анна Александровна	Учитель истории, обществознания	5-11	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	36	21.02.2022- 22.03.2022	Цифровая экосистема ДПО	Ожидается
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Муленкова Анна Александровна	Учитель истории, обществознания	5-11	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72	08.09- 14.09.2021	ООО «Федерация развития образования» «Университет Педагогики РФ»	Рег.номер 344301716941
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Соленова Мария Михайловна	педагог- психолог		Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	36	23.03.2022	Академия Минпросвещения России	Ожидается

МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Зиновьева Ольга Николаевна	Учитель физики, информатики и астрономии	5-11	Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44	29.08.2021- 31.08.2021	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»	Удостоверение, ПК №0749880
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Зиновьева Ольга Николаевна	Учитель физики, информатики и астрономии	5-11	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	36	21.02.2022- 23.03.2022	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Удостоверение ожидается
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Чернова Елена Петровна	Учитель русского языка и литературы	5-11	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	36	21.02.2022- 23.03.2022	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Удостоверение ожидается
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Чернова Елена Петровна	Учитель русского языка и литературы	5-11	Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с	44	29.08.2021- 31.08.2021	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»	Удостоверение, ПК № 520- 1305955

				приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года				
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Лысякова Инга Владимировна	Учитель начальных классов	1-4	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	Идет обучение	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Удостоверение ождается
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Постникова Лидия Алексеевна	Учитель математики	5-11	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72	08.09- 14.09.2021	ООО «Федерация развития образования» «Университет Педагогика РФ»	000000001715504
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Жогина Татьяна Александровна	Учитель географии	5-11	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	36	21.02.2022- 23.03.2022	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Удостоверение ождается

МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Имамова Индира Равилевна	Учитель музыки	1-8	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72	08.09- 14.09.2021	ООО «Федерация развития образования» «Университет Педагогика РФ»	
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Шумилов Андрей Владимирович	Учитель физкультуры	1-11					
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Муленков Александр Вячеславович	Учитель технологии	5-9					
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Харжевская Мария Сергеевна	Учитель ИЗО	1-8					
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»	Истомина Елена Дмитриевна	Учитель физкультуры	1-4					

## Мониторинг готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

### Чек-лист готовности МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

Мероприятия	Состояние	Проблемы	Срок исполнения
Определены сроки перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО по каждому классу	Определены поэтапно с 09.2022 - 01.09.2027		01.09.2022 – 1, 5 классы
Создана и функционирует рабочая группа по переходу на обновленные ФГОС	Создана рабочая группа по поэтапному переходу на ФГОС		
Участие в федеральной апробации примерных основных образовательных программ ФГОС	Не участвуем в апробации		
Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. и № 287 от 31 мая 2021 г.	Рассмотрены на заседании педагогического совета. Разработка основных образовательных программ начального общего и основного общего образования планируется к апрелю 2022 в соответствии с дорожной картой		
Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и т.п.);	В работе		Октябрь 2022г
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС, в т.ч. определена тематика педагогических советов, методических объединений учителей – предметников и т.п.	Разработан план методической работы, создана рабочая группа, в т.ч из числа руководителей методический объединений		
Разработан план информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся о переходе на обновленные ФГОС	Разработан план информационно-просветительской работы с родителями		

Приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования должностные инструкции работников образовательной организации	В работе		01.04.2022г
Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования	Определен список учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год. Анализируются возможности использования имеющихся в наличии учебников	Отсутствие утвержденного Федерального перечня учебников	
Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности (компьютерная техника, интернет; методические материалы и периодика)	Проведен анализ использования информационно-методических ресурсов. Каждый кабинет оснащен компьютерной техникой и выходом в интернет		
Определена модель внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Определена модель внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта		
Организовано повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана начального, основного общего образования и других педагогических работников (возможно поэтапно по мере введения ФГОС общего образования)	100% охват педагогов, приступающих к работе по обновленным ФГОС НОО и ООО		
Проведена инвентаризация материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Проведена инвентаризация материально-технических условий. Материально-техническая база соответствует требованиям обновленных ФГОС		

### Качество знаний в соответствии с результатами Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	% качества
-------	---------	------------

4	Русский язык	43
	Математика	80
	Окружающий мир	100
5	Русский язык	71
	Математика	69
	Биология	79
	История	79
6	Русский язык	30
	Математика	77
	Биология	77
	История	83
	География	100
	Обществознание	63
7	Русский язык	45
	Математика	38
	Физика	67
	История	31
	География	47
	Английский язык	71
	Обществознание	90
8	Русский язык	62
	Математика	54
	Физика	47
	География	93
10	География	100
11	Английский язык	100
	История	92
	Физика	75
	Химия	100
	Биология	100

**Данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебный год**

№	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	4	4	1	
2	Биология	7	7		1
3	География	5	7		
4	История	6	12	1	2
5	Литература	3	2		1
6	Математика	2			
7	Обществознание	6	9	1	2
8	Основы безопасности жизнедеятельности	4	5		
9	Русский язык	7	7	2	2



1 0	Технология	6	8		
1 1	Физика	2			
1 2	Физическая культура	6	12		

### Учебный план

В целях предоставления доступных качественных образовательных услуг в школе был разработан учебный план, при составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался. При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2021-2022 учебном году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы. Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего и среднего (полного) общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. В 2021-2022 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 класс;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 класс;
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения 10-11 класс.

С содержанием образовательных программ каждый родитель может ознакомиться на сайте школы. СанПиН и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам

(годам обучения), отражает особенности основной образовательной программы ФГОС. На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В учебном плане образовательной программы для 9-11 классов полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт в соответствии со своим стандартом, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования. Учебный план школы обеспечивает преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования. При разработке учебного плана были учтены результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов и увеличения часов предмета по выбору обучающихся и родителей. Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутри школьном контроле. Таким образом, в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования. Занятия в школе проводятся в одну смену, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно- воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В 2021/2022 учебном году в образовательной организации 15 классов, в которых обучалось 232 человека. Количество обучающихся увеличивается и на начало 2022-2023 учебного года планируется 17 классов: увеличивается количество классов начальной школы и основной. В 2021-2022 учебном году в школе обучались 10 ребят с ограниченными возможностями здоровья. По адаптированной образовательной программе в классе:

*В начальной школе:* 3 обучающихся;

*В основной школе:* 3 обучающихся;

В форме обучения на дому:

*В начальной школе:* 3 обучающихся;

*В основной школе:* 2 обучающихся;

Учебный план по адаптированной образовательной программе индивидуально на дому составлен с учётом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями.

Своевременное обеспечение адекватных

условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции. Общеобразовательные учебные программы корректируются на основе базисных учебных программ с учётом реальных возможностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная подготовка решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

-отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Часы коррекционных занятий ведут логопед, дефектолог, психолог. На основании рекомендаций психолога - медико - педагогической комиссии и диагностических данных они составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции психического развития. Режим работы строится согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3)

### Результаты образовательной деятельности

Основные показатели	2019-2020	2021-2022
Всего обучающихся 9-х классов	20	15
Всего закончили основную школу	20	15
Получили аттестат	20	15
Получили аттестат с отличием		2
Всего обучающихся 11-х классов	14	13
Всего закончили среднюю школу	14	13
Закончили с золотой медалью	2	1
Всего обучающихся, получивших аттестат	14	13

На конец года в школе аттестовывались 204 обучающихся. На «5» закончили 28 обучающихся; на «4» и «5» закончили 88 обучающихся. В начальной школе успеваемость – 100%. В основной школе – 100%. В средней – 100%. Качество в начальной школе -68%, в основной – 50%, в средней школе -51%, по школе – 56%. К экзаменам допущены 13 выпускников 11- го класса и 15 выпускников 9-го класса.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов**

**Государственная итоговая аттестация  
по программам основного общего образования  
Сводные результаты ОГЭ-9**

Предмет	2021 год			2022 год			
	Кол-во принявших	Кол-во сдавших	Ср. оценка	Кол-во принявших	Кол-во сдавших	Ср. балл	Ср. оценка
Русский язык	20	20	4	15	15	28	4
Математика	20	20	4	15	15	15	4
Обществознание	-	-	-	10	10	24	4
Биология	-	-	-	2	2	36	4
Физика	-	-	-	6	6	28	4
География	-	-	-	8	8	24	4
Химия	-	-	-	2	2	22	4
История	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-

**Государственная итоговая аттестация  
по программам среднего общего образования**

**Сводные результаты ЕГЭ-11**

Предмет	Min порог по предмету	2021 год				2022 год			
		Кол-во принявших	Кол-во сдавших	Max балл по школе	Средний балл по школе	Кол-во принявших	Кол-во сдавших	Max балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	36	14	14	94	68	13	13	80	65

Математика (профиль)	<b>27</b>	14	14	72	<b>60</b>	10	10	72	<b>61</b>
Математика (база)	<b>8</b>	-	-	-	-	3	3	5	<b>5</b>
Обществозна ние	<b>42</b>	12	12	92	<b>44</b>				
Физика	<b>36</b>	5	5	46	<b>53</b>	5	5	61	<b>53</b>
Химия	<b>36</b>					3		30	<b>22</b>
Биология	<b>36</b>	1	1	39	<b>39</b>	4	1	42	<b>33</b>
История	-					1		10	<b>10</b>
Литература	<b>32</b>	2	2	66	<b>62</b>				
Английский язык	-	2	2	62	<b>46</b>				
География	<b>37</b>								
Информатика и ИКТ		5	5	68	<b>61</b>	5	5	56	<b>50</b>

### **Воспитательная работа в школе**

Программа воспитания МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» п.Светлый (далее –Школа) разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, с примерной программой воспитания, утвержденной от 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ Школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать Школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в Школе.

Воспитательная система Школы, выстроенная на основе Примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, включает инвариантные и вариативные модули, образует систему, вокруг которой налаживаются связи между другими ее компонентами. Ключевым фактором развития воспитания в Школе является концепция «Школа — центр социума». Вовлечение всё большего количества участников образовательных событий в школьную жизнь, которые на равных смогут участвовать в организации образовательного процесса, приводит к тому, что ученики становятся более мотивированы и смогут применить знания для

решения реальных проблем, получают больше возможностей проявляют себя во внеурочной и проектной деятельности.

На базе Школы сформированы 3 детских объединения, закладываются традиции массового волонтерского движения. Волонтеры активно сотрудничают с Администрацией сельского поселения Светлый, Советом молодых специалистов Пунгинского ЛПУ МГ, КСК «Таежный», ФОК «Пилигрим». Главным социальным партнером Школы является градообразующее предприятие поселка Светлый Пунгинское ЛПУ МГ, также учреждения культуры и спорта.

На протяжении многих лет в Школе сложилась система традиционных праздников и образовательных событий, акций, мероприятий: посвящение в Пешеходы, День Здоровья, День Учителя, Вечер встречи выпускников и др.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводится согласно **инвариантным и вариативным модулям:**

#### Инвариантные модули

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

#### Вариативные модули

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Профилактика».

### **1. Внеурочная деятельность**

Важным звеном воспитательной работы школы является внеурочная деятельность в школе. В рамках введения ФГОС учащиеся 1-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом школы (в связи с реализацией ФГОС НОО и внедрением ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» в соответствии с ФГОС НОО и ООО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В нашей школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-11х классов.

**Внеурочная деятельность в школе осуществляется по 5 направлениям:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

**Итоги работы:**

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное.
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Учителя 1 – 11 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Работа педагога – психолога в школе по различным направлениям:

**Психодиагностическое направление:**

- Диагностика адаптации к обучению в школе учащихся 1х классов: (охват – 23 человека)
  - о Методика «Домики» (О. А. Орехова);
  - о Проективная методика диагностики школьной тревожности (А. М. Прихожан);
  - о «Определение сформированности внутренней позиции школьника»;
  - о Рисуночная методика «Рисунок человека».



- Диагностика уровня тревожности:
  - Шкала явной тревожности в начальной школе (охват 79 человек);
  - Тест тревожности (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен) в начальной школе (64 человека);
  - Тест школьной тревожности Филлипса в 5-8 классах (охват – 82 человека);
  - Шкала тревожности Спилбергера-Ханина в 9-11 классах (охват – 36 человек).
- Диагностика агрессивности и склонности к противоправному поведению:
  - Методика выявления агрессивности Басса-Дарки (7-11 классы/78 человек);
  - Диагностика склонности к девиантному поведению - тест СДП (Э. В. Леус) в 5-11х классах (118 человек);
  - Опросник суицидального риска (в модификации Разуваевой) в 8-11х классах (53 человека);
- Диагностика личностных особенностей и эмоциональной комфортности:
  - Социометрическое исследование в 4-11х классах (охват – 147 человек);
  - Определение характерологических особенностей (тест Айзенка) в 6, 8, 9 классах (;
  - Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел и М. Фергюсон) в 6,8,9 классах (52 человека);
  - оценка коэффициента комфортности школьных предметов для 5го и 9го классов (цветоассоциативная методика Парачева) (охват 34 человека).
- Комплексное профориентационное тестирование учащихся 9-10х классов Будущий профессионал (охват – 23 человека).
- Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы/76 человек).

### **Психокоррекционное направление:**

#### • Январь 2021:

Деловая игра «Свой-чужой» для учащихся бго класса (17 человек);

Психологическая игра «Жизнь в большом доме» для учащихся 8х-9х классов (25 человек);

#### • Февраль 2021:

Тренинг «Экзамен без стресса» для учащихся 9х и 11х классов (34 человека);

Круглый стол с просмотром короткометражного фильма «The blue the beyond» - 8е классы (17 человек);

Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов «Зависть», «Подарок» и притча о доброте - 2е-4е классы (58 человек).

#### • Март 2021:

Тренинг «Как снизить свою тревожность» для учащихся 9го и 11го классов (34 человека);

Беседа с элементами тренинга «Конфликт или столкновение» - 6й класс (17 человек).

#### Апрель 2022:

Занятие с элементами тренинга «Готовимся к ОГЭ» для 9го кл (14 человек);  
Занятие с элементами тренинга «На финишной прямой» для 11го кл. (12 человек);  
Занятия для обучающихся 9го и 11го классов «Экзамен без стресса» (28 человек)

.Май 2022:

Практические занятия с воспитанниками подготовительной группы детского сада «Ветерок» (20 человек);

Сентябрь-октябрь 2022:

Адаптационные занятия в 1х классах (22 человека) ;

Адаптационные занятия в 5м классе (21 человек);

Профориентационный тренинг для учащихся 9-10х классов «Будущий профессионал» (23 человека).

• Ноябрь 2022:

Практическое занятие с элементами тренинга «Я и конфликт» - 6 кл. (16 человек);

Практическое занятие с элементами тренинга «Я и другие» - 7-8 классы (34 человека);

Просмотр короткометражного кино «Пропать» - 5й и 7е классы (32 человека).

Организованная дискуссия «Старшая школа» - 11 класс (11 человек).

• Декабрь 2022:

о Тренинг эффективного общения - 8е классы (16 человек);

о Просмотр и обсуждение короткометражного кино «Ежик» - 2е-3е классы (30 человек);

о Профилактические занятия, посвященные профилактике наркотической и табакозависимости для учащихся 7-11 классов (78 человек).

Просветительское направление:

Практикоориентированное родительское собрание в 4м «а» классе на тему «Формы насилия в семье» (10 человек);

Семинар для педагогов «Что такое склуштинг: психологические маркеры опасности»

## **2. Дополнительное образование.**

Обращаясь к Федеральному собранию (01.12.2016 г.), В.В. Путин отмечал: **«Каждый ребенок одарен, раскрыть его способности – наша задача. В этом - успех России».** В ноябре 2018 г. был утвержден федеральный национальный проект «Образование», в рамках которого предусмотрена реализация проекта «Успех каждого ребенка».

**Цель проекта:** обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата доп. образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

### **Задачи проекта:**

1. Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей»

2. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.
3. Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры и спорта.
4. Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.
5. Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.
6. Применение современных образовательных технологий.
7. Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.
8. Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта.
9. Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути. «В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат», - отмечал В.А. Сухомлинский. Детская успешность – это тот самый механизм, благодаря запуску которого можно раскрыть человеческий потенциал во всей его полноте.

Наша школа осваивает это направление, кружки ДО работают в школе с 10 января 2022 года.

**На сегодняшний день дополнительное образование нашей школы реализует три направления:**

- 1. РОБОТОТЕХНИКА «Шаг в будущее» - направленность техническая;**
- 2. СПОРТИКА «Летающий мяч» - спортивно – оздоровительное направление;**
- 3. АРТ-ДИЗАЙН «Волшебная кисточка» - художественное направление.**

Охвачено 100 детей. Материально-техническая база и уровень подготовки педагогов дополнительного образования позволяют проводить занятия на высоком уровне.

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;
- привлечение учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся;
- модернизация материально-технической базы (современные компьютеры с большим объемом памяти, роботы)
- получение педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

Школа готова к реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка».

Ребята посещают учреждения дополнительного образования поселка: Спортивно-оздоровительный комплекс, КСК «Таежный», Школу искусств (музыка и ИЗО), сельскую библиотеку. Наши школьники участвуют в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня.

#### **4. Юнармия**

В 2019 году в целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности создан **отряд «Юнармейцев»**. В 2022 году в отряд входят обучающиеся с 7 класса, всего 16 человек. Закуплена форма (футболки, береты).

**Целью отряда** является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

#### **Задачи:**

- изучение истории страны, района, поселка;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди поселка).

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением и полной отдачей.

В следующем учебном году необходимо решить вопрос о приобретении формы для юнармейцев. Также планируется провести работу по расширению количества участников движения, так как была проведена просветительская работа и многие были заинтересованы во вступлении в отряд.

На базе школы создана «**Точка роста**» - это уникальный проект, созданный Министерством просвещения в 2019 году в рамках нацпроекта «Образование». Реализуются программы естественно-научного, технического, гуманитарного и цифрового профиля. Оборудован кабинет, где проходят занятия по информатике, шахматам, робототехнике.





## ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. Весь учебный год школьная библиотека в своей работе поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформированные в концепции школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

Библиотека обеспечивает каждого ученика и преподавателя учебной литературой, учебными пособиями, научной литературой, словарями и справочниками, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Школьная библиотека уделяет особое внимание полному и оперативному информационно-библиотечному обслуживанию учебного процесса.

В структуре библиотеки: отдел с абонементом учебной и художественной литературы и читальным залом на 10 посадочных мест и хранилище учебного фонда.

**Цель работы библиотеки:** информационно-документальное обеспечение образовательного процесса школы и самообразования детей и педагогов.

### **Задачи библиотеки:**

1. Воспитывать любовь к чтению, формировать бережное трепетное отношение к книге.
2. Привлекать новых читателей в библиотеку и к чтению, повышать качества их обслуживания.
3. Повышать комфортность библиотечной среды, формировать положительный имидж библиотеки, развивать рекламу.
4. Создавать условия для развития и реализации творческих и личностных способностей ребенка, развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание, творческое воображение.

Направлениями деятельности библиотеки школы является: работа на абонементе, работа с читателями, формирование фонда в соответствии с ФГОС, организация тематических выставок, учет и мониторинг фонда библиотеки.

Библиотечный фонд комплектуется с учетом статуса и профиля ОУ, а также потребностей читателей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Комплектования учебного фонда осуществляется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованного и допущенного Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

В целях противодействия экстремистской деятельности, в пределах своей компетентности, в библиотеке принимаются профилактические, воспитательные, пропагандистские меры, направленные на пресечение доступа к материалам нежелательных иностранных или международных неправительственных организаций, и иной информации экстремистской направленности, негативно влияющей на несовершеннолетних.

(Федеральный список расположен на сайте Министерства юстиции Российской Федерации).

На 01 января 2023 года в библиотеке для пользователей имеется:

№	Литература	Количество
1.	Учебники и учебные пособия	6435
	Учебники, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы	205
3.	Словари, справочники	240
4.	Художественная литература	1388
	Итого:	8268

Пополнение фонда осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Минобрнауки РФ к обеспеченности образовательных учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами.

Объем фонда учебной литературы, состояние библиотечного фонда МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» свидетельствует о достаточной обеспеченности обучающихся, педагогических работников информационными ресурсами и литературой.