Департамент образования и науки   
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

Комитет образования администрации Березовского района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа**

**имени Солёнова Бориса Александровича»**

**(МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Инклюверсариум»

за 2021-2022 учебный год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра))

**Наименование раздела**

[I. Общие сведения об образовательной организации 17](#_Toc120796419)

[II. Фактическая часть 17](#_Toc120796420)

[2.1. События 17](#_Toc120796421)

[2.2. Организации-партнеры 17](#_Toc120796422)

[2.3. График реализации проекта\* 17](#_Toc120796423)

[III. Аналитическая часть 18](#_Toc120796424)

[3.1. Описание текущей актуальности продуктов 18](#_Toc120796425)

[3.2 Полученные инновационные продукты 18](#_Toc120796426)

[3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки 18](#_Toc120796427)

[3.4. Достигнутые результаты 18](#_Toc120796428)

[3.5. Достигнутые внешние эффекты 18](#_Toc120796429)

[3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности 18](#_Toc120796430)

[3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год 18](#_Toc120796431)

[3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации). 19](#_Toc120796432)

[IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год 19](#_Toc120796433)

[V. Приложения 19](#_Toc120796434)

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, посёлок Светлый |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Комитет образования администрации Березовского района  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное**  **учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа**  **имени Солёнова Бориса Александровича»**  **(МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)** |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес | 628147, Российская Федерация Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменской области, Берёзовский район, п. Светлый, ул. Первопроходцев, 67А |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Румянцева Татьяна Борисовна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(34674)58-4-54 |
| 1.7 | e-mail | [86sch-svetlyii@mail.ru](mailto:86sch-svetlyii@mail.ru) |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | https://shkolasolnovasvetlyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 1.9 | Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность» | <https://shkolasolnovasvetlyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/> |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  сотрудника | Должность  в образовательной организации | Функционал специалиста  в рамках инновационной деятельности  (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
| 1 | Румянцева Татьяна Борисовна | Директор | Руководитель проекта |
| 2 | Постникова Лидия Алексеевна | Заместитель директора | Куратор |
| 3 | Соленова Мария Михайловна | Педагог-психолог | Член проектной группы |

### II. Фактическая часть

### 2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения | Количество участников  педагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* | | | |
| «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | 03.11.2022 | 18 |  |
| *Региональный уровень* | | | |
| «Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования» | *03.08.2022* | 6 |  |
| «Инклюзивное образование: секреты обучения» | *17.05.2022г* | 18 | <https://docs.google.com/forms/d/1XhykyE4JdCaNJgLEGvorsc_ywibhx2B-RfjaObK4yBE/edit> |
| «Психолого-педагогическая и методическая поддержка педагогов, работающих с детьми  с ограниченными возможностями здоровья»» | *26.03.2022г.* | 18 | <https://events.webinar.ru/surgpu/11155997> |
| «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | *05.05.2022г* | 3 |  |
| Конкурс «Педагогические практики инклюзивного образования | *Май 2022г* | 2 | http://www.xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/data/documents/Prikaz-KO-no-161-od-ot-07.06.22-Ob-itogah-2-etapa-konkursa-luchshih-praktik\_1.PDF |
| *Федеральный уровень* | | | |
|  |  |  |  |
| *Международный уровень* | | | |
|  |  |  |  |

### 2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | МАУ «Образовательный центр» | Методическое сопровождение |
| 2 | МБУЗ участковая больница п. Светлый | Медицинское сопровождение |
| 3 | КСК «Таёжный», МКУ СДК «Пилигрим» | Организация досуга обучающихся, вовлечение во внеурочную деятельность |

### 2.3. График реализации проекта\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
| 1 | Уточнение списочного состава учащихся ОУ – дети с ОВЗ, дети инвалиды. Август – сентябрь 2018г. | Выполнено |
| 2 | Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве ОУ» сентябрь 2018 год. | Выполнено |
| 3 | Обеспечение нормативно-правовой базы реализации проекта по инклюзивному образованию. Сентябрь-ноябрь 2018 год. | Выполнено |
| 4 | Организация педагогического коллектива в условиях реализации регионального проекта. Сентябрь-июнь 2018 -2019 г. | Выполнено |
| 5 | Организация обучения сотрудников. 2018-2019 г. | Выполнено |
| 6 | Проведение педагогического совета по теме «Обучение и социализация личности ребёнка с ОВЗ в инклюзивном пространстве ОУ» январь 2019 г. | Выполнено |
| 7 | Контроль за реализацией проекта по инклюзивному образованию. В течение 2018-2022 гг. | Выполнено |
| 8 | Разработка и реализация программы преемственности начальной и основной школы. В течение 2018-2022 гг. | Выполнено |
| 9 | Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание доступной среды. В течение 2019-2022 гг. | Выполнено |
| 10 | Погружение в проблемное поле, принятие целей и задач реализации проекта по инклюзивному образованию. Сентябрь-ноябрь 2018г. | Выполнено |
| 11 | Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей. 2018-2022 гг. | Выполнено |
| 12 | Разработка форм проведения педагогического мониторинга с целью измерения особенностей развития ребенка и формирование индивидуального образовательного маршрута. В течение 2-18-2020гг. | Выполнено |
| 13 | Методический совет школы по теме: «Анализ реализации проекта по инклюзивному образованию». Май 2021 года | Выполнено |
| 14 | Определение целей и задач психолого-педагогического сопровождения проекта. Сентябрь-ноябрь 2018г. | Выполнено |
| 15 | Разработка и подготовка психолого-педагогического тестирования, программ работы с учащимися. Сентябрь 2021г. – февраль 2022г. | Выполнено |
| 16 | Проведение диагностики для исследования и уточнения позиций для определения зоны психолого-педагогического наблюдения. В течение 2018-2022 гг. | Выполнено |
| 17 | Исследование социальной среды школьников и их семей. В течение 2018-2022 гг. | Выполнено |
| 18 | Разработка и апробация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ. Ноябрь 2018г. – июнь 2022г. | Выполнено |
| 19 | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. 2018-2022 гг. | Выполнено |
| 20 | Адаптирование тематических блоков в программе инклюзивных классов. В течение года. | Выполнено |
| 21 | Организация и проведение внеклассных мероприятий по воспитанию толерантных отношений. В течение года. |  |

\*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1–2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

### 3.2 Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы). Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

### 3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Разработана модель инклюзивного образовательного пространства школы. | Достигнут |
| Успешная социализация и расширение социального пространства детей с ОВЗ. | Достигнут |
| Создана единая психологически комфортная образовательная среда для детей с ОВЗ. | Достигнут |
| Разработана система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве. | Достигнут |
| Повысился профессиональный уровень и компетентность педагогов в области инклюзивного образования и информационная компетентность родителей детей с ОВЗ. | Достигнут |

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Возможность взаимодействия детей с ОВЗ с более широким кругом лиц, в том числе не имеющих ограничение по здоровью. | Достигнут |
| Возможность социализации. | Достигнут |
| Развитие социальных и коммуникативных навыков. | Достигнут |
| Создание специальных условий обучения для детей с особыми образовательными потребностями. | Достигнут |
| Создание гибкой адаптивной образовательной среды, которая соответствует образовательным потребностям всех детей. | Достигнут |
| Подготовка детского, педагогического и родительского коллективов к принятию детей с ОВЗ и создание таких условий обучения, которые являлись бы комфортными для всех детей и способствовали бы достижению максимального уровня развития, а также социальной реабилитации ребенка и его интеграции в общество. | Достигнут |

### 3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### 3.724. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии) |
| Муковнина Елена Ивановна | Статья «Проектная деятельность в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)» | Сайт АУ «Институт развития образования» - Сборники  18 июня 2021 года  <https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/sborniki/sborniki-materialov-nauchno-prakticheskikh-konferentsij/2021/500-inklyuzivnoe-obrazovanie-lits-s-osobymi-obrazovatelnymi-potrebnostyami-v-kontekste-realizatsii-prioritetnykh-napravlenij-gosudarstvennoj-politiki-v-sfere-obrazovaniya-detej-s-ovz-i-invalidnostyu> |

### 3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

### IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы)

### на 2022-2023 учебный год

### (\*задачи, мероприятия по диссеминации инновационного опыта на региональном и федеральном уровне)

1) повышение уровня психолого-педагогических компетенций педагогов образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся с особыми образовательными потребностями;

2) разработка и реализация образовательных программ, программ специальных курсов и обучающих мероприятий, обеспечивающих реализацию основных направлений деятельности проекта;

3) обобщение и распространение результатов опыта педагогов образовательного учреждения;

4) обмен опытом с другими участниками проекта на базе сетевого центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум».

### V. Приложения

\* для образовательных организаций, завершающих реализацию проекта в 2022 году