

**План работы**  
**методического объединения учителей русского языка и литературы,**  
**истории и обществознания, английского языка**  
**по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся**  
**9, 11 классов в 2021-2022 учебном году**

**Пояснительная записка:**

Для успешного результата на ГИА важно правильно подойти к его подготовке. Обязательные направления деятельности учителя, осуществляющего подготовку учащихся к ГИА.

- ✓ Разработка технологий к подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и английскому языку. Совершенствование форм и методов обучения.
- ✓ Формирование общеучебных и предметных умений и навыков, ключевых компетенций.
- ✓ Определение учащихся, входящих в «группу учебного риска».
- ✓ Проведение мониторинговых работ.
- ✓ Разработка индивидуальной образовательной траектории учащихся.

План подготовки к ГИА по русскому и английскому языкам, а также истории в 9,11 классах составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020-2021 года по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2020 года, демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по английскому языку 2020 года, демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по истории 2020 года, демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по обществознанию 2020 года Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Правильно построенная учителем подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы, успешному прохождению ГИА.

**Цель работы:**

Организация повышения профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов через различные формы работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

### Задачи:

1. Организовать целенаправленную работу педагогов 9,11-х классов по подготовке учащихся к итоговой аттестации через:
  - применение форм и методов, формирующих у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
  - развитие коммуникативной компетенции школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
  - развитие умения аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения* выступает важнейшей задачей современной школы;
  - развитие умения анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.
2. Обеспечить своевременную методическую помощь педагогам в применении форм и методов работы в системе подготовки учащихся к ГИА.

### Ожидаемые результаты:

- овладение педагогами формами и методами эффективной подготовки учащихся к ГИА.
- сформированность у учащихся образовательных и коммуникативных компетенций, необходимых для успешного прохождения ГИА.

### Система оценки достижений учащихся:

Проведение проверочных работ, проводимых в течение года (подготовленных учителями, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня) в соответствии с системой оценивания ГИА.

Ведение учащимися индивидуальных листов контроля как построение индивидуальной траектории подготовки к ЕГЭ. Систематический мониторинг уровня освоения полученных знаний и умений.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Организационный блок</b>			
1.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе за 2020-2021 гг.	Сентябрь-октябрь	Чернова Е.П.
2.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию за 2020-2021 гг.	Сентябрь-октябрь	Муленкова А.А. Румма Е.А,
3.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку за 2020-2021 гг.	Сентябрь-октябрь	Пикульский В.В. Румма Е.А.
4.	Ознакомление педагогов с новыми формами и методами организации занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь – октябрь	Муковнина Е.И.

		(в течение года)	
5.	Ознакомление педагогов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь	Муковнина Е.И.
6.	Формирование банка тренировочных КИМ.	Сентябрь	Чернова Е.П., Шумилова М.А. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
7.	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь	Муковнина Е.И.
8.	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению.	Октябрь	Чернова Е.П.
9.	Ознакомление педагогов, преподающих в 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами, размещенными на сайте ФИПИ.	Сентябрь	Муковнина Е.И.
10.	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
11.	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь- Октябрь	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
12.	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
13.	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь- Декабрь	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
<b>Методическая работа учителя</b>			
1.	Изучение эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.	Сентябрь	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
2.	Посещение семинаров и консультаций по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П.

3.	Посещение семинаров и консультаций по подготовке к ГИА по английскому языку.	В течение года	Пикульский В.В. Румма Е.А.
4.	Посещение семинаров и консультаций по подготовке к ГИА по истории и обществознанию.	В течение года	Муленкова А.А. Румма Е.А.
5.	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П.
6.	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по английскому языку.	В течение года	Пикульский В.В. Румма Е.А.
7.	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по истории и обществознанию.	В течение года	Муленкова А.А. Румма Е.А.
8.	Ознакомление с опытом работы учителей школы, города, области по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П.
9.	Взаимопосещение уроков русского языка и литературы в 9, 11 классах с целью обмена опытом по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П.
10.	Взаимопосещение уроков английского языка в 9, 11 классах с целью обмена опытом по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	В течение года	Пикульский В.В. Румма Е.А.
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
2.	Составление плана работы с отдельными группами учащихся 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации с целью достижения ими желаемых результатов.	Сентябрь	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
3.	Ознакомление учащихся 9,11 классов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.

4.	Ознакомление учащихся 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами, размещенными на сайте ФИПИ.	Октябрь	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
5.	Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе СтатГрад.	Сентябрь	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
6.	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ и ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
7.	Организация участия учащихся в тренировочных работах на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: еженедельно и ежедневно (дома)	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
8.	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П.
9.	Мониторинговое исследование по английскому языку.	В течение года	Пикульский В.В. Румма Е.А.
10.	Мониторинговое исследование по истории и обществознанию.	В течение года	Муленкова А.А.
11.	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П.
12.	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года (по индивидуальному плану)	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
13.	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ОГЭ и ЕГЭ»	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П.
14.	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Английский язык. Типовые тестовые задание. ОГЭ и ЕГЭ»	В течение года	Пикульский В.В. Румма Е.А.
15.	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «История. Типовые тестовые задание. ОГЭ и ЕГЭ»,	В течение года	Муленкова А.А. Румма Е.А.

	«Обществознание. Типовые тестовые задание. ОГЭ и ЕГЭ»		
16.	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
17.	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П.
18.	Работа учащихся на уроке английского языка по подготовке к ГИА.	В течение года	Пикульский В.В. Румма Е.А.
19.	Работа учащихся на уроке истории и обществознания по подготовке к ГИА.	В течение года	Муленкова А.А. Румма Е.А.
20.	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П.
21.	Организация повторения тем на уроках английского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года	Пикульский В.В. Румма Е.А.
22.	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
23.	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
24.	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся 9,11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Декабрь, февраль	Шумилова М.А., Чернова Е.П.
25.	Организация общественного смотра знаний по английскому языку для учащихся 9,11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Декабрь, февраль	Пикульский В.В. Румма Е.А.
26.	Организация общественного смотра знаний по истории и обществознанию для учащихся 9,11 кл. по итогам	Декабрь, февраль	Муленкова А.А. Румма Е.А.

	диагностического тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ.		
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
2.	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА (по графику).	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
3.	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
4.	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
5.	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П.
6.	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и качеством усвоения материала по английскому языку.	В течение года	Пикульский В.В. Румма Е.А.
7.	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и качеством усвоения материала по истории и обществознанию.	В течение года	Муленкова А.А.
8.	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
<b>Работа со слабоуспевающими</b>			

1.	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
2.	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
3.	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П.
4.	Тематическое повторение на уроках английского языка.	В течение года	Пикульский В.В. Румма Е.А.
5.	Тематическое повторение на уроках истории и обществознания.	В течение года	Муленкова А.А. Румма Е.А.
6.	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
7.	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
8.	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
9.	Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.
10.	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года	Шумилова М.А., Чернова Е.П. Пикульский В.В. Румма Е.А. Муленкова А.А.

Утверждено 31.08.2021

*Черф*

Чернова Е.П.(завуч по УМР)