

Протокол № 1
семинара
МБОУ Светловская СОШ имени Соленова Б.А.

Тема: «Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьников»

Председатель: Чернова Е.П.

Присутствовало: 21 педагог

от 15.09.2017 г.

Повестка дня:

1. Открытие семинара – заместитель директора по методической работе Чернова Е.П.
2. Выступление руководителя МО учителей начальных классов Ромашкиной Г.Д. на тему: «Применение проектной деятельности учащихся на уроках окружающего мира» - обобщение педагогического опыта.
3. Выступление учителя начальных классов Рузан Т.А. с докладом на тему: «Формирование навыков создания проектов у учащихся начальных классов».
4. Выступление Зиновьевой О.Н. на тему: «Особенности проектной деятельности на уроках физики» - обобщение педагогического опыта.
5. Круглый стол – обсуждение выступлений педагогов, обмен мнениями.
6. Мастер – класс: «Создание краткосрочного проекта в рамках одного урока» - учитель ИЗО Харжевская М.С., учитель черчения Новоселова Н.Ю.
7. «Работа с родителями при создании проектов» - учитель русского языка и литературы Муковнина Е.И., обмен опытом.

По первому вопросу выступала Чернова Е.П. Она познакомила с темой и рассматриваемыми вопросами семинара, огласила регламент работы.

Каждый учитель задумывается, что ему необходимо делать по-новому. Переосмысление возможно только на основе анализа учителем своей педагогической деятельности и сравнения её результатов с результатами, установленными новым стандартом, с результатами других учителей.

Все понимают, что в школе должны вводиться новые формы организации учебного процесса. Но основной формой обучения в начальной школе сегодня по-прежнему остаётся урок. Урок, его планирование и проведение – это то, с чем имеет дело учитель ежедневно, это то, что ему понятно. Как применять метод проектов на уроке – вопрос, на который педагоги должны ответить в конце работы семинара.

По второму вопросу выступала Ромашкина Г.Д. Галина Дмитриевна представила в обобщенном виде (презентация) опыт своей работы и своих коллег по применению метода проектов на уроках окружающего мира. Со своими проектами учащиеся начальных классов успешно принимают участие в конкурсах различного уровня. Учитель отметила, что проектная деятельность – один из показателей успешности ребенка в изучении той или иной теме. Урок окружающего мира позволяет учащимся создавать как краткосрочные, так и долговременные проекты.

В презентации были представлены такие проекты, как «Времена года» - 1 класс, «Режим дня» - 2 класс, «Гигиена» - 3 класс, «Моя малая Родина» - 4 класс. Это далеко не весь материал, который накоплен МО начальных классов.

По третьему вопросу выступала Рузан Т.А. Педагог в своем докладе еще раз коснулся основ проектной деятельности по ФГОС. Татьяна Анатольевна в своем выступлении подчеркнула необходимость применения метода проектов, так как это способствует развитию всех УУД, формируемых в начальной школе и не только.

По четвертому вопросу выступала Зиновьева О.Н. Учитель представил свой опыт использования проектной деятельности не только у учащихся, занимающихся по ФГОС. Ольга Николаевна использует проектную деятельность давно, изготавливая с ребятами приборы для изучения различных физических свойств, создавая видеоролики, демонстрирующие свойства физических тел на практике итд.

По пятому вопросу выступали Харжевская М.С. и Новоселова Н.Ю. Педагоги продемонстрировали на своем мастер-классе как создать проект в течение одного урока. Благодаря тому что предполагаемый класс был разделен на группы с разными заданиями, удалось создать проект-презентацию о жизни В.М. Васнецова.

По шестому вопросу выступала Муковнина Е.И. Педагог рассказала о важности работы с родителями при создании проектов. Привлечение родителей должно быть сообразным, не подменять работу учащихся. Например, был представлен совместный проект по лексике, а точнее, по антропонимике, учащимися 5 класса о значении имен своей семьи. Работа увлекла не только детей, но и родителей. Совместная проектная деятельность позволяет привить интерес к изучаемому предмету, а также сплотить детей и родителей.

Решили:

1. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта по ФГОС.
2. Оказывать помощь молодым и вновь прибывшим специалистам в профессиональном становлении.
3. Педагогам использовать материал семинара в своей работе.
4. Провести открытые уроки и мероприятия с использованием проектной деятельности.

Составила: Чернова Е.П., заместитель директора