



Комитет образования администрации Березовского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени  
Солёнова Бориса Александровича»  
(МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
 Е.И. Чернова  
от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МБОУ «Светловская СОШ  
имени Солёнова Б.А.»  
от «31» августа 2020г. № 83 -од  
Т.Б. Румянцева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Светловская средняя общеобразовательная школа имени  
Солёнова Бориса Александровича»  
по русскому языку 6 класс

СОГЛАСОВАНА  
Руководитель МО  
 Е.И. Муковнина  
от «31» августа 2020г.

Светлый - 2020

**Предмет: Русский язык**

Класс 6

Учитель Муковнина Елена Ивановна

Название программы: Примерная программа по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы: проект.

Год издания 2011 г. Издательство М.: Просвещение

Название учебника: Учебник для общеобразовательных организаций. Русский язык, 6 класс

Авторы учебника: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, , Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.

Год издания 2015 г. Издательство М.: Просвещение

Количество часов на учебный год: 204 часа

Количество часов в неделю: 6 часов

## **1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

### **Предметные:**

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Метапредметные:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога (и диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Личностные:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## **2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

### **Введение**

Русский язык – один из развитых языков мира

### **Повторение изученного в 5 классе. Культура речи**

Звуки и буквы. Части слова. Орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Пунктуация в простом и сложном предложении. Прямая речь, диалог.

### **Развитие речи**

Текст и его признаки. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи: официально-деловой стиль.

Обучающиеся должны знать: роль русского языка среди языков мира; изученные в 5 классе орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся должны уметь: обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольный диктант с грамматическим заданием.

### **Лексика и фразеология. Культура речи**

Повторение пройденного по лексике в V классе. Лингвистические словари.

Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно-русская и заимствованная лексика. Эмоционально-окрашенные слова. Понятие о фразеологизмах.

#### **Развитие речи**

Использование слов в соответствии с их лексическим значением. Способы сжатия текста. Описание помещения.

Обучающиеся должны знать: общеупотребительные, диалектные, профессиональные слова; устаревшие слова и неологизмы; исконно-русскую и заимствованную лексику; эмоционально-окрашенные слова; фразеологизмы.

Обучающиеся должны уметь: пользоваться различными словарями; определять лексическую принадлежность слова; использовать слова в соответствии с их лексическим значением; сжато излагать содержание текста; составлять рабочие материалы к описанию помещения.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; сжатое обучающее и контрольное изложение.

### **Словообразование и орфография. Культура речи**

Повторение пройденного по словообразованию в V классе.

Этимология слова. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание чередующихся гласных О и А в корнях -ГОР-/-ГАР-, -КОС/КАС-. Правописание гласных в приставках ПРЕ- И ПРИ-. Буквы Ы и И после приставок на согласные.

Сложные слова. Правописание соединительных гласных О и Е. Сложносокращенные слова.

Разбор слова по составу и словообразовательный разбор.

## Развитие речи

Систематизация материала к сочинению. Сложный план. Описание картины.

Обучающиеся должны знать: способы образования слов; возможности изменения морфем; орфограммы, связанные с морфемикой.

Обучающиеся должны уметь: производить морфемный анализ слов; выбирать правильные написания, зависящие от строения слова; согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени; пользоваться словообразовательными словарями; составлять сложный план; писать сочинение по картине.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; изложение-описание помещения; сочинение по картине; контрольный диктант с грамматическим заданием.

## **Морфология. Орфография. Культура речи**

### **Имя существительное. Культура речи.**

Повторение сведений об имени существительном, полученных в V классе. Морфологические признаки существительного. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные (ознакомление). Род несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Образование существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ЕК -ИК; буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах существительных. Согласные Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).

## Развитие речи

Употребление в речи разносклоняемых и несклоняемых существительных. Описание помещения по личным впечатлениям.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки существительного; способы образования существительных; правописание не с существительными и суффиксов существительных.

Обучающиеся должны уметь: различать существительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно

употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор существительного; создавать тексты типа описания.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; сочинение-описание помещения; контрольные диктанты с грамматическим заданием.

### **Имя прилагательное. Культура речи**

Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе. Морфологические признаки прилагательного. Разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Образование прилагательных. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения.

НЕ с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Правописание гласных Н и НН в именах прилагательных. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

#### **Развитие речи**

Употребление в речи прилагательных. Описание природы. Выборочная работа с текстом. Описание картины.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки прилагательного; способы образования прилагательных; правописание не с прилагательными и суффиксов прилагательных; правописание сложных прилагательных.

Обучающиеся должны уметь: различать прилагательное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; создавать тексты типа описания.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; сочинение по картине; выборочное изложение; контрольный диктант с грамматическим заданием.

### **Имя числительное. Культура речи**



Имя числительное как часть речи. Морфологические признаки числительного. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Буква Ъ в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

### **Развитие речи**

Употребление в речи прилагательных. Устное выступление. Выборочное изложение.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки числительного; способы образования числительных; правописание числительных.

Обучающиеся должны уметь: различать числительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; писать выборочное изложение, публично выступать.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; сжатое изложение; контрольный диктант с грамматическим заданием

### **Местоимение. Культура речи.**

Местоимение как часть речи. Морфологические признаки местоимения. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях. НЕ в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.

### **Развитие речи**

Употребление в речи местоимений. Рассказ по сюжетным рисункам. Изложение с элементами сочинения.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки местоимения; способы образования местоимений; правописание местоимений.

Обучающиеся должны уметь: различать местоимение среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор местоимения; писать изложение с элементами сочинения, составлять рассказ по сюжетным рисункам.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; рассказ по сюжетным рисункам; контрольное изложение с элементами сочинения; контрольное сочинение; контрольный диктант с грамматическим заданием.

### **Глагол. Культура речи**

Повторение пройденного о глаголе в V классе. Морфологические признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонение. Раздельное написание БЫ(Б) с глаголами в условном наклонении. Правописание глаголов повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Образование глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

### **Развитие речи**

Употребление в речи глагола. Употребление наклонений глагола. Рассказ. Рассказ по рисункам. Рассказ на основе услышанного.

Обучающиеся должны знать: морфологические признаки глагола; способы образования глагола; правописание суффиксов глаголов.

Обучающиеся должны уметь: различать глагол среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор глагола; создавать тексты-рассказы.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ ежедневных письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; изложение с элементами сочинения; сочинение-рассказ на основе услышанного, контрольное сочинение-рассказ; контрольные диктанты с грамматическим заданием.

## **Повторение изученного в 6 классе**

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		По плану	Фактически
<b>Язык. Речь. Общение</b>			
1	Русский язык - один из развитых языков мира		
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения		
<b>Повторение изученного в 5 классе</b>			
3	Фонетика. Орфоэпия		
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов		
5	<i>Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»</i>		
6	Части речи. Морфологический разбор слова		
7	Орфограммы в окончаниях слов		
8	<i>Проверочная работа по теме «Части речи»</i>		
9	Словосочетание		
10	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения		
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений		
12	Прямая речь и диалог.		
13	<i>Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»</i>		
14	<i>Контрольный урок по теме «Повторение изученного в 5 классе». Диктант</i>		
15	<i>Контрольный урок по теме «Повторение изученного в 5 классе». Тестовая работа</i>		
<b>Текст</b>			
16	Текст, его особенности		
17	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста		
18	Начальные и конечные предложения текста		
19	Ключевые слова		
20	Основные признаки текста		
21	Текст и стили речи		

22	Официально-деловой стиль речи		
<b>Лексика. Культура речи</b>			
23	Слово и его лексическое значение		
24	Слово и его лексическое значение		
25	<i>Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»</i>		
26	<i>Развитие речи. Сбор материалов к сочинению. Устное описание картины А.М. Герасимова «После дождя»</i>		
27	Общеупотребительные слова		
28	Профессионализмы		
29	Диалектизмы		
30	<i>Развитие речи. Сжатое изложение</i>		
31	<i>Развитие речи. Сжатое изложение</i>		
32	Исконно русские и заимствованные слова		
33	Исконно русские и заимствованные слова		
34	Новые слова (неологизмы)		
35	Устаревшие слова		
36	Словари		
37	<i>Развитие речи. Семинар «Как это по-русски?»</i>		
38	<i>Развитие речи. Семинар «Как это по-русски?»</i>		
39	Обобщающий урок по теме «Лексика»		
40	Обобщающий урок по теме «Лексика»		
41	<i>Контрольная работа по теме «Лексика»</i>		
<b>Фразеология. Культура речи</b>			
42	Фразеологизмы		
43	Фразеологизмы		
44	Источники фразеологизмов		
45	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи»		
46	<i>Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»</i>		
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи</b>			

47	Морфемика и словообразование		
48	Морфемика и словообразование		
49	<i>Развитие речи. Описание помещения</i>		
50	Основные способы образования слов в русском языке		
51	Основные способы образования слов в русском языке		
52	Практикум по словообразованию		
53	Этимология слова		
54	Этимология слова		
55	<b>Контрольный урок по теме «Морфемика и словообразование»</b>		
56	<i>Развитие речи. Систематизация материалов к сочинению.</i>		
57	<i>Развитие речи. Сложный план</i>		
58	Буквы <i>о-а</i> в корнях – <i>кас</i> - - <i>кос</i> -		
59	Буквы <i>о-а</i> в корнях – <i>гар</i> - - <i>гор</i> -		
60	Буквы <i>о-а</i> в корнях – <i>зар</i> - - <i>зор</i> -		
61	Буквы <i>ы-и</i> после приставок		
62	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>		
63	Гласные в приставках <i>пре</i>		
64	Гласные в приставках <i>пре</i>		
65	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах		
66	Сложносокращенные слова		
67	<i>Развитие речи. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»</i>		
68	<i>Развитие речи. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»</i>		
69	Морфемный и словообразовательный разбор (практикум)		
70	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»		
71	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»		
72	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»		
73	<b>Контрольный урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи». Диктант</b>		
74	<b>Контрольный урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»</b>		
<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b>			
<b><i>Имя существительное</i></b>			
75	Повторение изученного об имени существительном в 5 классе		
76	Повторение изученного об имени существительном в 5 классе		

77	Повторение изученного об имени существительном в 5 классе		
78	Разносклоняемые имена существительные		
79	Буква <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>		
80	Русские имена		
81	Несклоняемые имена существительные		
82	Несклоняемые имена существительные		
83	Род несклоняемых имен существительных		
84	Имена существительные общего рода		
85	Морфологический разбор имени существительного		
86	<i>Развитие речи. Сочинение- описание впечатлений</i>		
87	<i>Проверочная работа по теме «Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода»</i>		
88	<i>He</i> с существительными		
89	<i>He</i> с существительными		
90	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик (-щик)</i>		
91	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик (-щик)</i>		
92	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>		
93	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных		
94	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных		
95	<i>Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов имен существительных»</i>		
96	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»		
97	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»		
98	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»		
99	<i>Контрольная работа по теме «Имя существительное»</i>		
<b>Имя прилагательное</b>			
100	Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе		
101	Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе		
102	<i>Развитие речи. Описание природы</i>		
103	<i>Развитие речи. Описание природы</i>		
104	Степени сравнения имен прилагательных		
105	Степени сравнения имен прилагательных		
106	Степени сравнения имен прилагательных		

107	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные		
108	<i>Развитие речи. Сочинение- описание местности</i>		
109	Относительные прилагательные		
110	<i>Развитие речи. Выборочное изложение</i>		
111	Притяжательные прилагательные		
112	Морфологический разбор имени прилагательного		
113	<b><i>Проверочная работа по теме «Разряды имен прилагательных по значению»</i></b>		
114	<i>Не</i> с прилагательными		
115	<i>Не</i> с прилагательными		
116	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных		
117	<b><i>Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»</i></b>		
118	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных		
119	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных		
120	<i>Развитие речи. Описание игрушки</i>		
121	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к</i> и <i>-ск</i>		
122	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных		
123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных		
124	<b><i>Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов прилагательных», «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»</i></b>		
125	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»		
126	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»		
127	<b><i>Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»</i></b>		
128	<i>Развитие речи. Публичное выступление на тему «Народные промыслы»</i>		
<b><i>Имя числительное</i></b>			
129	Имя числительное как часть речи		
130	Простые и составные числительные		
131	Мягкий знак на конце и в середине имен числительных		
132	Порядковые числительные		
133	Разряды количественных числительных		
134	Числительные, обозначающие целые числа		
135	Числительные, обозначающие целые числа		
136	Дробные числительные		



137	Собирательные числительные		
138	Употребление числительных в речи		
139	<i>Проверочная работа по теме «Имя числительное»</i>		
140	Морфологический разбор имени числительного		
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»		
142	<i>Контрольная работа по теме «Имя числительное»</i>		
143	<i>Развитие речи. Публичное выступление на тему «Берегите природу»</i>		
<b>Местоимение</b>			
144	Местоимение как часть речи		
145	Личные местоимения		
146	Личные местоимения		
147	Возвратное местоимение <i>себя</i>		
148	<i>Развитие речи. Сочинение по рисункам</i>		
149	Вопросительные и относительные местоимения		
150	Вопросительные и относительные местоимения		
151	Неопределенные местоимения		
152	Отрицательные местоимения		
153	Отрицательные местоимения		
154	Отрицательные местоимения		
155	Притяжательные местоимения		
156	<i>Развитие речи. Рассуждение</i>		
157	<i>Развитие речи. Рассуждение</i>		
158	Указательные местоимения		
159	Тест и план текста		
160	Определительные местоимения		
161	Местоимения и другие части речи		
162	Морфологический разбор местоимения		
163	<i>Развитие речи. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»</i>		
164	Обобщающий урок по теме «Местоимение»		
165	Обобщающий урок по теме «Местоимение»		
166	<i>Контрольная работа по теме «Местоимение»</i>		
<b>Глагол</b>			

167	Повторение изученного о глаголе в 5 классе		
168	Повторение изученного о глаголе в 5 классе		
169	Повторение изученного о глаголе в 5 классе		
170	<i>Развитие речи. Сочинение по рисункам и данному началу</i>		
171	Повторение: способы образования глаголов		
172	<b><i>Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»</i></b>		
173	Разноспрягаемые глаголы		
174	Глаголы переходные и непереходные		
175	Глаголы переходные и непереходные		
176	Глаголы переходные и непереходные		
177	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение		
178	<i>Развитие речи. Изложение</i>		
179	Условное наклонение		
180	Условное наклонение		
181	Повелительное наклонение		
182	Повелительное наклонение		
183	Повелительное наклонение		
184	<i>Развитие речи. Сочинение по рисункам</i>		
185	Употребление наклонений		
186	Употребление наклонений		
187	<b><i>Проверочная работа по теме «Разноспрягаемые глаголы», «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глагола»</i></b>		
188	Безличные глаголы		
189	Безличные глаголы		
190	Морфологический разбор глагола		
191	<i>Развитие речи. Рассказ на основе услышанного</i>		
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов		
193	<b><i>Проверочная работа по теме «Безличные глаголы», «Возвратные глаголы», «Правописание гласных в суффиксах глаголов»</i></b>		
194	Обобщающий урок по теме «Глагол»		
195	Обобщающий урок по теме «Глагол»		
196	<b><i>Контрольная работа по теме «Глагол»</i></b>		

## Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах

197	Разделы науки о языке. Орфография		
198	Пунктуация		
199	Лексика и фразеология		
200	Словообразование		
201	Морфология. Синтаксис		
202	<b><i>Контрольный диктант</i></b>		
203	<b><i>Контрольная тестовая работа</i></b>		
204	Подведение итогов		

