**Протокол педсовета «Формирование функциональной грамотности» (октябрь 2021)**

Повестка дня:

1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся, задачи и пути решения» - Холодович Т.Б., руководитель МО начальных классов.
2. «Формирование читательской грамотности» - учитель русского языка и литературы Шумилова М.А.
3. «Формирование естественно-научной грамотности» - учитель химии и биологии Григорьева А.О.
4. «Ситуационные задания при формировании функциональной грамотности школьников» - учитель математики Корсадыкова А.В.
5. «Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся» - заместитель директора Чернова Е.П.
6. «Цифровые образовательные ресурсы при формировании функциональной грамотности» – учитель английского языка и обществознания, Румма Е.А.

Ход педагогического совета:

1. По первому вопросу с докладом «Формирование функциональной грамотности обучающихся, задачи и пути решения» выступила руководитель МО начальных классов Холодович Т.Б.
2. По второму вопросу с сообщением «Формирование читательской грамотности» выступила учитель русского языка и литературы Шумилова М.А.
3. По третьему вопросу с сообщением «Формирование естественно-научной грамотности» выступила учитель химии и биологии Григорьева А.О.
4. По четвертому вопросу с сообщением «Ситуационные задания при формировании функциональной грамотности школьников» выступила учитель математики Корсадыкова А.В.
5. По пятому вопросу «Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся» выступила заместитель директора, Чернова Е.П.
6. Практическая часть педагогического совета - работа по изучению «Цифровых образовательных ресурсов при формировании функциональной грамотности» проведена учителем английского языка и обществознания, Румма Е.А.
7. Представления результатов происходило в виде выступлений спикеров по каждому ЦОР.

Решение:

**Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников.**

* На заседаниях ШМО изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей (ответственные руководители ШМО)
* Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (ответственные: все педагоги, постоянно)
* В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность (ответственные: руководители лабораторий, в течение года)
* Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся (ответственные: педагоги, в течение учебного года)
* На родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся (ответственные: классные руководители)

**Решение принять.** **Голосовали:** «за» - единогласно, «против» - 0, «воздержались» - 0.