

Комитет образования администрации Березовского района
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа
имени Солёнова Бориса Александровича»
(МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора



Т.А. Жогина

от « 30 » августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ Светловская СОШ

имени Солёнова Б.А.

от « 30 » августа 2022г. № 126/д

дир. Б. Румянцева



**Программа курса внеурочной деятельности
«Вдохновение»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Светловская средняя общеобразовательная школа имени
Солёнова Бориса Александровича»**

духовно-нравственное направление

5-8 классы

Курс внеурочной деятельности «Вдохновение»

- Возраст обучающихся: 5-8 классы (10 - 14 лет) духовно-нравственное направление
- Составитель: Шишкина О.В. учитель начальных классов
- Количество часов на учебный год: 34 часа
- Количество часов в неделю: 1 час

Пояснительная записка

С целью повышения интереса к художественному слову, приобщения учащихся к творческой работе, развитию у детей стремления более глубоко изучать поэтические произведения, познать основы художественного слова создана программа кружка по литературе «Вдохновение». Данная программа позволяет более подробно, в доступной форме, познакомить учащихся с особенностями литературного творчества.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для работы с обучающимися 4-6 классов. Занятия проводятся из расчёта 34 часа в год (1 час в неделю).

Непредсказуемые мысли и чувства вызывают в нас произведения разных лет и непохожих друг на друга авторов. Но чтобы они оказали на нас, читателей, своё удивительное, ни с чем несравнимое воздействие, необходимо одно простое условие: художественные произведения надо любить. А для этого их надо понимать и воспринимать так, как того хотел их создатель. Здоровый нравственно и эмоционально человек не может прожить, не удовлетворяя своих духовных потребностей, не погружаясь в мир поэзии и прозы. Художественные произведения приносят нам радость поэтического восприятия мира, высшую форму наслаждения - нравственно-эстетическую, вдохновляют нас на творческие открытия и развитие поэтических мыслей, позволяю развивать нашу устную и письменную речь.

С целью повышения интереса к художественному слову, приобщения учащихся к творческой работе, развитию у детей стремления более глубоко изучать поэтические произведения, познать основы художественного слова создана программа «Вдохновение». Данная программа позволяет более подробно, в доступной форме, познакомить учащихся с теорией литературы. Очень многие ребята в подростковом возрасте начинают пробовать перо, но из-за отсутствия элементарных знаний по технологии написания художественного текста, размеров стиха и прочих теоретических знаний, допускают ошибки, чувствуют неуверенность в своих силах. В дальнейшем нереализованность стремлений может породить нежелательные последствия. Поэтому необходимо помочь ребёнку раскрыть свои творческие способности.

Актуальность программы:

Чтение и анализ лирических произведений имеют огромное значение в становлении личности учащегося, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полёта фантазии, развития правильной, грамотной речи, развивают способность свободно, нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве. Возраст учащихся 4- 6 классов – это период, фантазирующий идеями, замыслами, воображением. Важно не пропустить момент и направить энергию в правильное русло, определить творческие способности учащихся, талантливость, создать условия для самовыражения, дать возможность проявить себя.

Педагогическая целесообразность программы в том, что занятия по образовательной программе «Вдохновение» способствуют развитию творческих способностей, коммуникабельности, собранности, усидчивости, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребёнка.

Данный курс способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к поэзии, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области литературы и искусства может успешно использоваться на уроках литературного чтения, русского языка и развития речи.

Основная цель программы - через знакомство с художественными лирическими произведениями литературы и искусства разных авторов развивать умение учащихся правильно читать и анализировать стихи, давать полное описание картин; формировать компетентность в области стихосложения; развивать творческий потенциал учащихся.

Программа ставит следующие задачи:

1. Обучающие:

* освоение детьми более глубоких знаний по различным аспектам литературного творчества (стихосложение, жанры и роды произведения, лексические средства языка);

* формирование у обучающихся творческого мышления: ассоциативных образов, фантазирования, понимание закономерностей, умение решать сложные проблемные ситуации;

2. Развивающие:

* развивать способности свободно, нестандартно мыслить, умение передать свою мысль в письменной и устной форме;

* развитие эстетических качеств, самостоятельности суждений при восприятии произведения.

2. Воспитательные:

- * воспитание у учащихся уважения и любви к мировой литературе;
- * формирование трудолюбия и требовательности к себе;
- * преодоление обучающимися нерешительности и закомплексованности в отношении литературной деятельности;
- * формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных навыков, культуры общения со сверстниками.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ

- формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвития;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- формирование интереса к выполнению творческих работ.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- учитывать ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД содержат знания:

- отличия жанров литературных произведений;
- отличия жанров изобразительного искусства;
- отличия жанров музыкальных произведений;
- влияние поэзии на настроение;
- изобразительные возможности поэтической речи;

Коммуникативные УУД:

- учиться работать коллективно при написании общего сценария;
- выстраивать ход мыслей при общем описании произведений искусства;
- использовать музыкальные произведения при работе с поэтическими образами.
- составления копилки личных и коллективных творческих идей.

**Календарно -тематическое планирование
образовательной программы
«Вдохновение»
(34 часа, 1 час в неделю)**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
I четверть (8 часов)			
1.	Вводное занятие. Что такое поэзия? Поэтические жанры.	2	
2.	«Я знаю силу слов...». Назначение поэта и поэзии.	1	
3.	Изобразительно-выразительные средства поэтического языка. Эпитеты. Сравнение. Олицетворение. Метафора.	1	
4.	Размер стиха. Строфа Размер стиха. Стопы. Ямб. Хорей. Дактиль. Амфибрахий. Анапест.	2	
5.	Стихи о природе. Красота слова.	1	
6.	Поэтические сказки. Великий Пушкин.	1	
II четверть (8 часов)			
7.	Рифма. «Поход за вдохновением	2	
8.	Виды рифмовки. Парная (смежная) рифма.. Перекрёстная рифма.	2	
9.	Рифма. Кольцевая (опоясывающая) рифма.	2	
10.	Точная и неточная рифмы. Составление «Физкультминутка	2	
III четверть (12 часов)			
11.	Моё поэтическое творчество. Поэзия и живопись. Описание произведений искусства с помощью языка поэзии.	2	
12.	Моё поэтическое творчество. Музыка в поэзии. Описание чувств с помощью языка поэзии при прослушивании музыкальных произведений различных жанров.	2	
13.	Моё творчество. Поэтический пейзаж. Весна идёт – весне дорогу!	1	
14.	Поэтическое посвящение. Праздник бабушек и мам.	2	
15.	Моё творчество. Я – сценарист!	3	
IV четверть (8 часов)			
16.	Моё творчество. Я – режиссёр! Составление литературно-музыкальной композиции для учащихся начальной школы, посвящённой Дню ПОБЕДЫ.	3	
17.	Моё творчество. Я – поэт! Литературная гостиная. Конкурс чтецов. Война в поэзии.	1	
18.	Проба пера. «Я – юный поэт!»	1	
19.	Наше творчество. «Делюсь своим талантом!» Выставка творческих работ.	1	
20.	Итоговое занятие по курсу занятий. Ярмарка талантов.	1	
	Итого:	34 часа	

Материально-техническое обеспечение

Для занятий литературного кружка необходимы соответствующие дидактические материалы и техническое оборудование. В их числе:

1. Репродукции картин, фотографий поэтов и писателей.
2. CD-диски, DVD-диски с изображением пейзажей, видеофрагменты из литературных произведений, аудиозаписи музыкальных произведений.
3. Материалы для художественного творчества (гуашь, акварель, бумага и т. д.)
4. Компьютер, мультимедийный проектор.
5. Магнитофон.
6. Столы, стулья.

Кабинет должен быть хорошо освещён, проветриваем, иметь средства для затемнения.