


Комитет образования администрации Березовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа
имени Солёнова Бориса Александровича»
(МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора


Т.А.Жогина

от « 31 » августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ «Светловская СОШ
имени Солёнова Б.А.»

от « 31 » августа 2021г. № 124 од
Т.Б. Румянцева



**Программа
курса внеурочной деятельности
«Бусинка»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Светловская средняя общеобразовательная школа имени
Солёнова Бориса Александровича»
Направление – художественное творчество**

2 класс

Курс внеурочной деятельности:

«Бусинка», направление – художественное творчество

Класс 2 «Б»

Учитель Шишкина Оксана Викторовна

Количество часов на учебный год: 2 класс - 34 часа.

Количество часов в неделю: 2 класс - 1 час.

Универсальные учебные действия:

Личностные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида личностных действий:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование, т. е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется;
- нравственно_ - этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

Регулятивные действия обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности. К ним относятся:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата;
- оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

Познавательные универсальные действия включают: общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы.

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
 - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
 - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- Особую группу общеучебных универсальных действий составляют знаково-символические действия:
- моделирование

Логические универсальные действия:

- анализ объектов с целью выделения признаков
- синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

Постановка и решение проблемы:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников истроить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;

— умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Содержание образовательной программы

1 раздел «Вводное занятие» - 1 час

1. Вводное занятие. Правила санитарии и безопасного труда.
Общие сведения о бисере.

2 раздел «Виды работ из бисера.» - 1 час

1. Из истории бисера. Виды работ из бисера.

3 раздел «Элементы плетения. Техники плетения» 2 часа

1. Плетение стрекозы. Практика 1 час.
2. Плетение бабочки. Творческая работа. Практика – 1 часа.

4 раздел «Плоские фигурки » - 2 часа.

3. Плетение змейки. Практика – 1 час.
4. Плетение ящерицы. Практика – 1 часа.

5 раздел «Объёмные фигурки из бисера» -10 часов.

1. Объёмные фигурки. Плетение ветки рябины 4 – часа.
2. Плетение Деда Мороза – 2 часа.
3. Плетение Снегурочки – 1 час.
4. Плетение ёлочки – 1 час.
5. Выставка объёмных работ – 2 час.

6 раздел «Составление композиции» - 18 часов.

1. Плетение на леске. Основные виды плетения на леске. Плетение браслетов. – 3 часа
2. Основные приемы плетения цветов.– 5 часа.
3. Основные приемы плетения морских обитателей. – 7 часов
4. Оформление тематической композиции «Красочный подводный мир» - 1 часа.
5. Выставка лучших работ учащихся - 2 часа.

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Бусинка»**

№	Тема занятия	Форма проведения	ЦОРы	Дата
«Вводное занятие» 1 час				
1	Правила техники безопасности, техники плетения, виды работ, инструменты для плетени			
«Виды работ из бисера» - 1 час				
2	Плетение на проволоке		http://www.nachalka.com/igrovaja	
«Элементы плетения. Техники плетения» 2 часа				
3	Основные приемы плетения, выбор схем, плетение стрекозы,	Работа по схеме. Плетение.	https://stranamasterov.ru/	
4	Плоские фигуры. бабочка.	Плетение изделия		
«Плоские фигурки » - 2 часа				
5	Плетение змейки.	Плетение изделия		
6	Плетение ящерицы.	Плетение изделия		
«Объёмные фигурки из бисера» -10 часов				
7	Выставка работ. «Дары осени»		http://www.nachalka.com/igrovaja	
8	Приемы формирования веток. Ветка рябины.	Работа по схеме. Плетение.	https://stranamasterov.ru/	
9	Оформление изделия с передачей особенностей данного дерева. Ветка рябины.	Плетение изделия		
10	Оформление изделия с передачей особенностей данного дерева. Ветка рябины.	Плетение изделия		
11	Оформление изделия с передачей особенностей данного дерева. Ветка рябины.	Работа по схеме. Плетение.		
12	Плетение Деда Мороза.	Работа по схеме. Плетение.		
13	Плетение Деда Мороза.	Работа по схеме. Плетение.		
14	Плетение Снегурочки.	Работа по схеме. Плетение.		

15	Плетение Снегурочки.	Работа по схеме. Плетение.		
16	Плетение ёлочки.	Работа по схеме. Плетение.		
17	Оформление композиции «Здравствуй Новый год»	Работа по схеме. Плетение.		
«Составление композиции» - 18 часов				
18	Плетение на леске. Основные виды плетения на леске. Плетение браслетов.	Работа по схеме. Плетение.	http://www.nachalka.com/igrovaja	01
19	Плетение браслетов.	Работа по схеме. Плетение.	https://stranamasterov.ru/	
20	Плетение браслетов.	Работа по схеме. Плетение.		
21	Основные приемы плетения цветов. Оформление изделия с передачей особенностей данного цветка. Ромашка.	Работа по схеме. Плетение.	https://stranamasterov.ru/	
22	Оформление изделия с передачей особенностей данного цветка. Ромашка.	Работа по схеме. Плетение.		
23	Оформление изделия с передачей особенностей данного цветка. Ромашка.	Работа по схеме. Плетение.		
24	Оформление изделия с передачей особенностей данного цветка. Ромашка.	Работа по схеме. Плетение.		
25	Оформление композиции «Букет»	Работа по схеме. Плетение.		
26	Основные приемы плетения морских обитателей. Полосатая рыбка.	Работа по схеме. Плетение.	https://stranamasterov.ru/	
27	Основные приемы плетения морских обитателей. Красная рыбка.	Работа по схеме. Плетение.		
28	Основные приемы плетения морских обитателей. Красная рыбка.	Работа по схеме. Плетение.		
29	Основные приемы плетения морских обитателей. осьминог.	Работа по схеме. Плетение.		
30	Основные приемы плетения морских обитателей. осьминог.	Работа по схеме. Плетение.		
31	Основные приемы плетения морских обитателей. Водоросли.	Работа по схеме. Плетение.		
32	Основные приемы плетения морских обитателей. Водоросли.	Работа по схеме. Плетение.		
33	Оформление тематической композиции «Красочный подводный мир». Организация выставки лучших работ учащихся.	Работа по схеме. Плетение.		
34	Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.	Работа по схеме. Плетение.		
			ИТОГО: 34 часа	

