

Комитет образования администрации Березовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа
имени Солёнова Бориса Александровича»
(МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

Е.П. Чернова

от « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ «Светловская СОШ

имени Солёнова Б.А.»

от « 31 » августа 2021 г. № 128-од
Румянцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Светловская средняя общеобразовательная школа
имени Солёнова Бориса Александровича»
по окружающему миру
2 класс

/ 2021 -2022 учебный год /

СОГЛАСОВАНА

Руководитель МО

Т.Б.Холодович

от « 31 » августа 2021 г.

Предмет: Окружающий мир

Класс: 2 «Б» класс

Учитель: Шишкина Оксана Викторовна

Название программы: авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»)

Название учебника: Окружающий мир в 2-ух частях. 2 класс.

Автор учебника: А.А. Плешаков

Год издания: 2017 г., Издательство –М: Просвещение

Количество часов на учебный год: 68 ч

Количество часов в неделю: 2 ч

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

У второклассника продолжается:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

У второклассника продолжается:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2. Содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы определено с учётом особенностей изучения предмета в классе, занимающегося по УМК «Школа России».

Где мы живём? (4 ч)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города. Что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10ч)

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).

Практическая работа: отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

Резерв – 3 часа

**Календарно-тематическое планирование
по окружающему миру
во 2 классе
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Использованные по этим темам электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами.	Дата
Часть I ГДЕ МЫ ЖИВЁМ? (4 ч)			
1	Родная страна.	http://viki.rdf.ru/	
2	Город и село. <i>Проект «Родной город (село)».</i>		
3	Природа и рукотворный мир.		
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».		
ПРИРОДА (20 ч)			

5	Неживая и живая природа.	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html		
6	Явления природы. <i>Практическая работа. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.</i>			
7	Что такое погода.			
8	В гости к осени. <i>(Экскурсия).</i>			
9	В гости к осени. <i>(Урок).</i>			
10	Звёздное небо.			
11	Заглянем в кладовые Земли. <i>Практическая работа. Знакомство с горными породами и минералами.</i>			
12	Про воздух...			
13	...И про воду.			
14	Какие бывают растения.			
15	Какие бывают животные.			
16	Невидимые нити.			
17	Дикорастущие и культурные растения.			
18	Дикие и домашние животные.			
19	Комнатные растения. <i>Практическая работа. Приёмы ухода за комнатными растениями.</i>			
20	Животные живого уголка. <i>Практическая работа. Правила ухода за животными живого уголка.</i>			
21	Про кошек и собак.			
22	Красная книга.			
23	Будь природе другом! <i>Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».</i>			
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».			
ЖИЗНЬ ГОРОДА И СЕЛА (10 ч)				
25	Что такое экономика.		http://viki.rdf.ru/	
26	Из чего что сделано.			
27	Как построить дом.			
28	Какой бывает транспорт.			
29	Культура и образование.			
30	Все профессии важны. <i>Проект «Профессии».</i>			
31	В гости к зиме. <i>(Экскурсия).</i>			
32	В гости к зиме. <i>(Урок).</i>			
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».			
34	<i>Презентация проектов. «Родное село», «Красная книга, или возьмём под защиту», «Профессии».</i>			
Часть II ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ (9 ч)				
35	Строение тела человека.	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html		
36	Если хочешь быть здоров.			
37	Берегись автомобиля!			

38	Школа пешехода. <i>Практическая работа. Правила безопасности на дороге.</i>		
39	Домашние опасности.		
40	Пожар.		
41	На воде и в лесу.		
42	Опасные незнакомцы.		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».		
ОБЩЕНИЕ (7 ч)			
44	Наша дружная семья.	http://viki.rdf.ru/	
45	<i>Проект «Родословная».</i>		
46	В школе.		
47	Правила вежливости.		
48	Ты и твои друзья.		
49	Мы – зрители и пассажиры.		
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».		
ПУТЕШЕСТВИЯ (18 ч)			
51	Посмотри вокруг.	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2	
52	Ориентирование на местности.		
53	Ориентирование на местности. <i>Практическая работа. Определение сторон горизонта по компасу.</i>		
54	Формы земной поверхности.		
55	Водные богатства.		
56	В гости к весне. <i>(Экскурсия).</i>		
57	В гости к весне. <i>(Урок).</i>		
58	Россия на карте.		
59	<i>Проект «Города России».</i>		
60	Путешествие по Москве.		
61	Московский Кремль.		
62	Город на Неве.		
63	Путешествие по планете.		
64	Путешествие по материкам.		
65	Страны мира. <i>Проект «Страны мира».</i>		
66	Впереди лето.		
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».		
68	<i>Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».</i>		

