



**Предмет: Математика**

Класс: 3 «Б» класс

Учитель: Шишкина Оксана Викторовна

Название программы: авторская программа М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы»; программа по математике для четырехлетней начальной школы УМК «Школа России»

Название учебника: Математика в 2-ух частях. 2 класс.

Авторы учебника: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.

Год издания: 2017 г., Издательство –М: Просвещение

Количество часов на учебный год: 170 ч

Количество часов в неделю: 5 ч

**5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.  
Личностные результаты**

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

## **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, от несения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **Предметные результаты**

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.  
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами.

## Содержание учебного предмета (170 ч)

### Числа от 1 до 100 (продолжение) (112 ч)

#### Табличное умножение и деление (71 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида  $x \cdot 3 = 21$ ,  $x : 4 = 9$ ,  $27 : x = 9$ . Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

#### Внетабличное умножение и деление (30 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида  $x \cdot 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

### Числа от 1 до 1000

#### Нумерация (16 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

#### Арифметические действия (29 ч)

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

#### Итоговое повторение (13 ч)

**Календарно-тематическое планирование  
по математике во 2 классе  
на 2021-2022 учебный год**

ка	Тема урока	ЦОРы	Дата
<b>Сложение и вычитание. (11 часов)</b>			
	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	<a href="http://nachalka.info/de/mo?did=1001902&amp;lid=1005521">http://nachalka.info/de/mo?did=1001902&amp;lid=1005521</a>	
	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. С. 4-5		
	Выражение и его значение.с.6		
	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. С.7		
	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. С.8		
	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании С. 9		
	Обозначение геометрических фигур буквами. С. 10		
	Страничка для любознательных С.11-13. Тест №1 по теме «Выражение и его значение, уравнение»		
	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С.14-16 <b>Математический диктант №1</b>		
	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С.14-16		
	Входная контрольная работа. №1		
<b>Табличное умножение и деление (продолжение) (34 часа)</b>			
	Работа над ошибками. Связь умножения и деления.С.18-19	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>	
	Связь умножения и деления.С.18-19		
	Числа чётные и нечётные. С. 20		
	Сам. раб.№1 по теме «Выражение и его значение , уравнение»		
	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. С.21		
	Зависимость между пропорциональными величинами: цена, количество, стоимость. С. 22		
	Зависимостьмеждупропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. С. 23 <b>Матем. Диктант №2</b>		
	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. С. 24-25		
	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. С.26 Сам.раб. №2.по теме «Табличное умножение и деление»		
	Зависимость между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов,		

расход ткани на все предметы. С. 27		
«Странички для любознательных»- задания творческого и поискового характера С. 28 Тест №2. по теме «Табличное умножение и деление»		
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С.29-31		
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С.29-31		
Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» Тест. С. 32-33		
Контрольная работа № 2 по теме «Порядок действий»		
Работа над ошибками. Умножение 4, на 4, и соответствующие случаи деления. С.34-35		
Работа над ошибками. Умножение 4, на 4, и соответствующие случаи деления. С.34-35		
<b>Математический диктант №3</b>		
Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз. С. 36-37		
Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз. С. 36-37		
Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз. С.38-39		
Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз. С.38-39		
Умножение 5, на 5, и соответствующие случаи деления. С. 40		
Текстовые задачи на кратное сравнение чисел. С. 41		
Текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. С. 42		
Текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. С. 43		
Умножение 6, на 6, и соответствующие случаи деления С. 44		
Сам.раб. №3. по теме «Табличное умножение и деление»		
Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. С.45		
Текстовые задачи на нахождение четвёртого пропорционального С. 46 <b>Математический диктант №4</b>		
Текстовые задачи на нахождение четвёртого пропорционального. С.47		
Умножение 7, на 7, и соответствующие случаи деления. С. 48		
Сам.раб. №4. по теме «Табличное умножение и деление»		
Странички для любознательных. С. 49 Повторение		

пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 52-53		
Странички для любознательных. С. 49 Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 52-53		
Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение на 4, 5,6» (I четверть		
Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 54-55 Тест №3. По теме «Задачи на деление и умножение»		
Наш проект «Математические сказки» С. 50-51		
<b>Числа от 1 до 100.Табличное умножение и деление (продолжение) (37 часов)</b>		
Способы сравнения фигур по площади. С. 56-57	<a href="http://nachalka.info/de/mo?did=1001902&amp;lid=1005521">http://nachalka.info/de/mo?did=1001902&amp;lid=1005521</a>	
Единицы площади: квадратный см С. 58-59		
Площадь прямоугольника. С. 60-61 <b>Математический диктант №5</b>		
Таблица умножения и деления с числом 8. С. 62		
Применение знания таблицы умножения при вычислениях. С.63		
Текстовые задачи в 3 действия. С. 64		
Сам.раб. №5 по теме «Задачи на деление и умножение»		
Таблица умножения и деления с числом 9.С. 65		
Единицы площади: квадратный дм. С.66		
Текстовые задачи в 3 действия.С. 67		
Сводная таблица умножения. С. 68		
Решение задач в 3 действия. С.69, 86-87		
Решение задач в 3 действия. С.69, 86-87		
<b>Математический диктант №6</b>		
Единицы площади: квадратный м. С. 70		
Нахождение площади фигур. С. 71		
«Странички для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С.73-75		
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С 76-79		
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С 76-79		
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С 76-79		
Контрольная работа № 4 по теме «Таблица умножения на 7,8,9. Площадь»		
Работа над ошибками. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» Тест. С. 80-81		
Умножение на 1 и 0 С. 82-83		
Умножение на 1 и 0 С. 82-83		
Деление вида $a:a$ , $0:a$ , при $a \neq 0$ С. 84-85		

<b>Математический диктант №7</b>		
«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С.88-90		
Доли. Образование и сравнение долей. С. 92		
Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. С. 93		
Окружность. Круг. С. 94-95		
Диаметр окружности. Вычерчивание окружности с использованием циркуля. С. 96-97		
Диаметр окружности. Вычерчивание окружности с использованием циркуля. С. 96-97		
Единицы времени. Год. Месяц. С. 98-99		
Единицы времени. Сутки. С. 100 <b>Итоговый тест за 1 полугодие.</b>		
Контрольная работа № 5 по теме «Площадь. Единицы площади»		
Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 104-105		
«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С. 101-103, 109		
<b>Математический диктант №8</b>		
Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 106-108		
Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 106-108		
Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» Тест с.110-111		
<b>Внетабличное умножение и деление (30 часов).</b>		
Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \times 3$ , $3 \times 20$ , $60 : 3$ С.4	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>	
Приёмы деления для случаев вида $80 : 20$ С.5		
Умножение суммы на число С. 6-7		
Приёмы умножения для случаев вида $23 \times 4$ , $4 \times 23$ С. 8		
Приёмы умножения для случаев вида $23 \times 4$ , $4 \times 23$ С 9		
Решение задач. С.10		
Выражения с двумя переменными вида $a+b$ , $a-b$ , $axb$ , $c : d$ С.11		
«Странички для любознательных».с.12		
<b>Математический диктант №9</b>		
Деление суммы на число. С.13-14		
Деление двузначного числа на однозначное. С.15		
Связь между числами при делении. С.16		
Проверка деления умножением. С.17		



Приём деления для случаев вида $87:29, 66:22$ С.18		
Проверка умножения делением. С. 19 Сам.раб.№6 по теме «Внетабличное умножение и деление»		
Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. С. 20-21		
Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. С. 20-21 <b>Математический диктант №10</b>		
«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С.22-23. С.40		
Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» С. 24-25		
Контрольная работа № 6. по теме «Решение уравнений»		
Работа над ошибками. Деление с остатком. С.26-27		
Работа над ошибками. Деление с остатком. С.26-27		
Приёмы нахождения частного и остатка С. 28-29		
Приёмы нахождения частного и остатка С. 28-29		
Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. С. 30 <b>Тест №5 по теме «Внетабличное умножение и деление . Деление с остатком»</b>		
Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. С. 31		
Проверка деления с остатком. С. 32		
Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» С. 33-34 <b>Математический диктант №11</b>		
Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» С. 35 Сам.раб. №7 по теме «Деление с остатком»		
Проверочная работа « Проверим себя и оценим свои достижения». С. 38-39		
Контрольная работа №7. по теме «Деление с остатком»		
Работа над ошибками. Наши проекты «Задачи-расчёты» с.36-37		
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (16 часов)</b>		
Устная нумерация чисел в пределах 1000. С.42	<a href="http://www.uchportal.ru/load/47-2-2">http://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>	
Образование и название трёхзначных чисел. С.43		
Разряды счётных единиц. С. 44-45		
Натуральная последовательность трёхзначных чисел. С. 46		
Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. С. 47		
Замена трёхзначного числа суммой разрядных		

слагаемых. С. 48-49 <b>Математический диктант №12</b>		
Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. С. 48-49		
Сравнение трёхзначных чисел. С. 50 Сам.раб. №8 по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»		
Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. С.51		
«Странички для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С. 52-53		
Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними. С. 54		
«Странички для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С. 55-57		
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 58-61 Тест №6 по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»		
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 58-61 Тест №6 по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»		
Контрольная работа №8. по теме «Нумерация чисел. Решение задач» (за III четверть)		
Работа над ошибками. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» С. 62-63		
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (13 часов)</b>		
Приёмы устных вычислений вида $300+200$ , $800-600$ . С. 66	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>	
Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $380+20$ , $620-200$ С. 67 <b>Математический диктант №13</b>		
Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ . С.68-69		
Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ . С.68-69		
Приёмы письменных вычислений. С. 70		
Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел. С.71		
Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. С. 72		
Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. С.73-74		
Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. С.73-74		
«Странички для любознательных» С. 75 Тест №7 по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Устные приёмы»		

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 76-79		
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 76-79 <b>Математический диктант №14</b>		
Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» Работа в паре. Тест С. 80		
<b>Умножение и деление (16 часов)</b>		
Умножение и деление трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями. С. 82	<a href="http://www.uchportal.ru/load/47-2-2">http://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a>	
Умножение и деление суммы на число. С 83 Сам.раб. №9 по теме «Приёмы устного сложения и вычитания»		
Нахождение частного при делении двузначного числа на двузначное. С. 84.		
Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. С. 85-86		
Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. С. 85-86		
Приём письменного умножения на однозначное число.С 88-89		
Приём письменного умножения на однозначное число.С 88-89		
Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное. С.90		
Закрепление изученного. С. 91 <b>Математический диктант №15</b>		
Приём письменного деления на однозначное число С. 92		
Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. С. 93-94		
Проверка деления умножением. С. 95-96Сам.раб. №10 по теме «Приёмы письменного умножения и деления»		
Проверка деления умножением. С. 95- 96		
Знакомство с калькулятором. С.97-98		
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 99-102		
Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 99-102		
<b>Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились в 3 классе». (13 часов)</b>		
Контрольная работа № 9 по теме «Приёмы письменных вычислений»	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>	
Работа над ошибками. Нумерация. С. 103		
Сложение и вычитание. С.103-104 <b>Математический диктант №16</b>		
Умножение и деление. С.105		

Тест №8 итоговый по программе 3 класса.		
Умножение и деление. С. 106		
Правила о порядке выполнения действий. С.107		
Задачи. С.107		
Итоговая контрольная работа № 10.		
Работа над ошибками. Самостоятельная работа №11. за 3 класс.		
Задачи. С. 108		
Геометрические фигуры и величины.		
« Проверим себя и оценим свои достижения». Итоговый тест.		
Повторение. Игра «Самый умный»		
	<b>ИТОГО: 170 ч.</b>	