

Комитет образования администрации Березовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа
имени Солёнова Бориса Александровича
(МБОУ Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора

 Е.П. Чернова

от « 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ Светловская СОШ
имени Солёнова Б.А.

от « 31 » августа 2020 г. № 83 -од
Т.Б. Румянцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Светловская средняя общеобразовательная школа
имени Солёнова Бориса Александровича
по математике
1 класс
/ 2020 – 2021 учебный год /

СОГЛАСОВАНА
Руководитель МО

 Т.Б. Холодович

от « 31 » августа 2020г.

Предмет: Математика

Класс 1 «Б»

Учитель Шишкина Оксана Викторовна

Название программы, авторы: автор программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика», примерная образовательная программа по математике для четырехлетней начальной школы УМК «Школа России»;

Название учебников:

Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова– М.: Просвещение, 2015

Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017

Рабочие тетради:

Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2017

Год издания: 2017 г. Издательство – М: Просвещение

Количество часов на учебный год: 132 ч

Количество часов в неделю: 4 ч

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика».
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.
3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
5. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
6. Приобретение опыта самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач.
7. Овладение действием моделирования при решении текстовых задач

2. Содержание учебного предмета

1. Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

2. Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

3. Работа с текстовыми задачами.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.

Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.

Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

5. Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

6. Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Чтение столбчатой диаграммы.

Календарное тематическое планирование

№	Темы	Дата
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	
2	Счет предметов (с использованием количественного и порядкового числительных).	
3	Вверху, внизу, слева, справа.	
4	Раньше, позже, сначала, потом.	
5	Столько же, больше, меньше.	
6	На сколько больше? На сколько меньше?	
7	На сколько больше? На сколько меньше?	
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	
9	Понятие «много», «один». Письмо цифры 1.	
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	
11	Урок-игра. Число 3. Письмо цифры 3	
12	Знаки «+» «-» «=». Чтение и запись простейших числовых выражений.	
13	Урок-экскурсия. Число 4. Письмо цифры 4	
14	Сравнение предметов по длине. Числа от 1 до 4.	
15	Число 5. Письмо цифры 5.	

16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	
17	Странички для любознательных.	
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	
20	Закрепление изученного.	
21	Сравнение числовых выражений. Знаки «>» (больше), «<»(меньше), «=» (равно).	
22	Равенство. Неравенство	
23	Многоугольник.	
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	
25	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	
27	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	
28	Число 10. Запись числа 10.	
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	
30	Наши проекты	
31	Длина. Мера длины – сантиметр.	
32	Понятие «увеличить», «уменьшить». Измерение длины отрезков с помощью линейки	
33	Число ноль. Место числа в натуральном ряду чисел.	

34	Числа от 1 до 10. Число 0.	
35	Странички для любознательных.	
36	Что узнали. Чему научились.	
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	
37	Защита проектов	
38	Сложение и вычитание $\square + 1$, $\square - 1$. Знаки «+», «-», «=»	
39	Сложение $\square + 1 + 1$, вычитание $\square - 1 - 1$.	
40	Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$. Приемы вычислений.	
41	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	
42	Задача (условие, вопрос)	
43	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	
44	Сложение и вычитание вида $\square\square + 2$, $\square - 2$. Составление и заучивание таблиц.	
45	Присчитывание и отсчитывание по 2	
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	
47	Проверочная работа «Таблица на 2». Закрепление знаний таблиц на 2.	
48	Что узнали. Чему научились.	
49	Странички для любознательных.	
50	Сложения и вычитания вида $\square\square + 3$, $\square - 3$. Решение простых задач.	
51	Сложение и вычитание вида $\square\square + 3$, $\square - 3$. Решение текстовых задач.	

52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	
53	Закрепление знаний таблиц на 3. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	
54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	
55	Таблица на 3. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше данного. Сложение вычитание.	
56	Решение задач.	
57	Странички для любознательных.	
58	Что узнали. Чему научились.	
59	Что узнали. Чему научились.	
60	Закрепление изученного	
61	Закрепление изученного	
62	Проверочная работа на тему «Таблица сложения и вычитания на 3»	
63	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	
64	Закрепление изученного.	
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	
68	Сложение и вычитание вида $\square + 4$, $\square - 4$. Приемы вычислений.	
69	Закрепление изученного	
70	Задачи на разностное сравнение чисел.	

71	Решение задач.	
72	Сложение и вычитание вида $\square\square + 4$, $\square\square - 4$. Составление и заучивание таблиц.	
73	Решение задач.	
74	Закрепление знаний таблиц на 4. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	
75	Переместительный закон сложения для случаев $\square + 5$, $\square + 6$, $\square\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	
76	Табличные случаи сложения $\square + 5$, $\square\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square\square + 9$.	
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	
78	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	
79	Закрепление изученного. Решение задач.	
80	Что узнали. Чему научились.	
81	Закрепление изученного. Проверка знаний.	
82	Связь между суммой и слагаемыми.	
83	Связь между суммой и слагаемыми	
84	Решение задач	
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	
86	Вычитание вида $6 - \square\square$, $7 - \square$. Состав чисел $2 - 7$.	
87	Вычитание вида $6 - \square\square$, $7 - \square$. Решение простых задач.	
88	Вычитание вида $8 - \square\square$, $9 - \square$. Состав чисел $2 - 9$.	
89	Вычитание вида $8 - \square\square$, $9 - \square$. Решение простых задач.	

90	Вычитание вида $10 - \square\square$. Состав числа 10.	
91	Решение задач. Связь сложения и вычитания.	
92	Килограмм	
93	Литр	
94	Что узнали. Чему научились.	
95	Проверочная работа.	
	Числа от 1 до 20. Нумерация.	
96	Название и последовательность чисел от 1 до 20.	
97	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	
98	Запись и чтение чисел от 11 до 20.	
99	Длина. Дециметр.	
100	Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$	
101	Закрепление изученного.	
102	Странички для любознательных.	
103	Что узнали. Чему научились.	
104	Проверочная работа на тему «Нумерация от 1 до 20»	
105	Работа над ошибками. Закрепление изученного	
106	Повторение. Подготовка к решению задач в 2 действия.	
107	Повторение. Подготовка к решению задач в 2 действия.	

108	Составная задача	
109	Составная задача	
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	
110	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$.	
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток $\square + 4$.	
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток $\square + 5$.	
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток $\square + 6$.	
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток $\square + 7$.	
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток $\square + 8$, $\square + 9$.	
117	Таблица сложения в пределах 20. Отрезок.	
118	«Табличное сложение». Решение задач.	
119	Странички для любознательных	
120	Что узнали. Чему научились.	
121	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	
122	Табличное вычитание вида $11 - \square$.	
123	Табличное вычитание вида $12 - \square$.	
124	Табличное вычитание вида $13 - \square$.	

125	Табличное вычитание вида 14 –□.	
126	Табличное вычитание вида 15 –□.	
127	Табличное вычитание вида 16 –□.	
128	Табличное вычитание вида 17 –□, 18 – □.	
129	Таблица вычитания в пределах 20.	
130	Годовая контрольная работа	
131	Что узнали. Чему научились.	
132	Наши проекты	