

Комитет образования администрации Березовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа
имени Солёнова Бориса Александровича»
(МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

 Е.П. Чернова

от « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ «Светловская СОШ

имени Солёнова Б.А.»

от « 31 »

г. № 128 од

Б. Румянцева




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Светловская средняя общеобразовательная школа
имени Солёнова Бориса Александровича»
по математике
2 класс

/ 2021 -2022 учебный год /

СОГЛАСОВАНА

Руководитель МО

 Т.Б.Холодович

от « 31 » августа 2021 г.

Предмет: Математика

Класс: 2 «Б»

Учитель: Шишкина Оксана Викторовна

Название программы: авторская программа М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы»; программа по математике для четырехлетней начальной школы УМК «Школа России»

Название учебника: Математика в 2-ух частях. 2 класс.

Авторы учебника: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.

Год издания: 2017 г., Издательство –М: Просвещение

Количество часов на учебный год: 136 ч

Количество часов в неделю: 4 ч

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2. Содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы определено с учётом особенностей изучения предмета в классе, занимающегося по УМК «Школа России».

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)

- Новая счётная единица – десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.
- Сравнение чисел.
- Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.
- Длина ломаной.
- Периметр прямоугольника.
- Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.
- Монеты (набор и размен).
- Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.
- Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (78 ч)

- Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.
- Числовое выражение и его значение.
- Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).
- Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.
- Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).
- Проверка сложения и вычитания.
- Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.
- Уравнение. Решение уравнения.
- Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.
- Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат).
- Свойство противоположных сторон прямоугольника.
- Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.
- Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление (34 ч)

- Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления: (две точки).

- Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.
- Переместительное свойство умножения.
- Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.
- Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них).
- Периметр прямоугольника (квадрата).
- Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Повторение (6 ч)

- Нумерация чисел от 1 до 100.
- Решение задач.
- Сложение и вычитание в пределах 100.
- Числовые и буквенные выражения. Неравенства.
- Единицы времени, массы, длины.

**Календарно-тематическое планирование
по математике во 2 классе
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Использованные по этим темам электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами.	Дата	
ЧАСТЬ I ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ. (18 ч)				
1.	Повторение. Числа от 1 до 20.	http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=100552 1		
2.	Числа от 1 до 20. «Табличное сложение и вычитание».			
3.	Десяток. Счёт десятками до 100.			
4.	Устная нумерация чисел от 11 до 100.			
5.	Письменная нумерация чисел до 100.			
6.	Однозначные и двузначные числа. <i>Проверочная работа № 1</i>			
7.	Единицы измерения длины: миллиметр.			
8.	Миллиметр. Закрепление.			
9.	<i>Стартовая диагностика.</i> Контрольная работа № 1 (за 1 класс) «Числа от 1 до 20».			
10.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Число 100. Сотня.			
11.	Метр. Таблица единиц длины. <i>Проверочная работа № 2</i>			
12.	Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30.			
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.			
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.			
15.	Рубль. Копейка. Закрепление. Странички для любознательных.			
16.	Что узнали. Чему научились.			
17.	<i>Контрольная работа № 2</i> по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».			
18.	<i>Работа над ошибками.</i> Странички для любознательных. Задачи-расчёты.			
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ). (49ч)				
19.	Задачи, обратные данной.	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html		
20.	Сумма и разность отрезков.			
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.			
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.			
23.	Решение задач. Закрепление изученного. <i>Тест №1.</i>			
24.	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам. <i>Тест №2.</i>			
25.	Длина ломаной.			

26.	Длина ломаной. Закрепление изученного материала.		
27.	Решение задач. Странички для любознательных.		
28.	Порядок выполнения действий. Скобки.		
29.	Числовые выражения.		
30.	Сравнение числовых выражений.		
31.	Периметр многоугольника.		
32.	Свойства сложения.		
33.	Свойства сложения при выполнении вычислений удобным способом.		
34.	Повторение и обобщение изученного материала.		
35.	Странички для любознательных. <i>Математика вокруг нас. «Узоры и орнаменты на посуде». Проект № 1.</i>		
36.	Что узнали. Чему научились. Решение задач.		
37.	Что узнали. Чему научились. <i>Тест № 3.</i>		
38.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученных знаний.		
39.	<i>Контрольная работа № 3</i> по изученным темам.		
40.	<i>Работа над ошибками.</i> Повторение и обобщение изученного материала.		
41.	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. <i>Тест № 4.</i>		
42.	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$.		
43.	Приём вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$.		
44.	Приём вычислений вида $26+4$.		
45.	Приём вычислений вида $30 - 7$.		
46.	Приём вычислений вида $60 - 24$.		
47.	Закрепление изученного. Решение задач.		
48.	Закрепление изученного. Решение задач.		
49.	Закрепление изученного. Решение задач.		
50.	Приём вычислений вида $26+7$.		
51.	Приём вычислений вида $35-7$.		
52.	Закрепление изученного материала.		
53.	Странички для любознательных.		
54.	Что узнали. Чему научились.		
55.	Что узнали. Чему научились.		
56.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного.		
57.	Буквенные выражения.		
58.	Буквенные выражения. Закрепление пройденного материала.		
59.	Уравнения.		

60.	Уравнения.		
61.	Проверка сложения вычитанием.		
62.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.		
63.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.		
64.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.		
65.	Что узнали. Чему научились. <i>Тест № 5.</i>		
66.	Что узнали. Чему научились.		
67.	«Проверим себя и оценим свои достижения». <i>Тест № 6.</i>		

ЧАСТЬ II

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ)(29 ч)

68.	Сложение вида 45+23.	http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=100552 <u>1</u>	
69.	Вычитание вида 57-26.		
70.	Проверка сложения и вычитания.		
71.	Закрепление изученного.		
72.	Угол. Виды углов.		
73.	Решение задач.		
74.	Сложения вида 37+48.		
75.	Сложение вида 37+53.		
76.	Прямоугольник.		
77.	Сложение вида 87+13.		
78.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.		
79.	Письменный приём вычитания вида 40-8.		
80.	Письменный приём вычитания вида 50-24.		
81.	Странички для любознательных.		
82.	Что узнали. Чему научились.		
83.	Решение текстовых задач.		
84.	Решение текстовых задач.		
85.	Контрольная работа № 4 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».		
86.	<i>Работа над ошибками.</i> Решение текстовых задач. <i>Странички для любознательных.</i>		
87.	Вычитание вида 52 -24.		
88.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.		
89.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.		
90.	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Закрепление.		
91.	Квадрат.		

92.	Странички для любознательных. <i>Проект № 2 «Оригами».</i>		
93.	Что узнали. Чему научились.		
94.	Контрольная работа № 5 по теме: « <i>Письменные приёмы сложения и вычитания</i> ».		
95.	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.		
96.	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Тест № 7.		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление (23). Конкретный смысл действия умножения (9 ч)			
97.	Конкретный смысл действия умножение.	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html	
98.	Связь умножения со сложением.		
99.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.		
100.	Периметр прямоугольника.		
101.	Приёмы умножения на 1 и 0.		
102.	Название компонентов и результата действия умножения.		
103.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.		
104.	Переместительное свойство умножения. Стр. 56.		
105.	Переместительное свойство умножения.		
Конкретный смысл действия деления (8 ч)			
106.	Конкретный смысл действия деления.	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2	
107.	Конкретный смысл действия деления.		
108.	Конкретный смысл действия деления. Решение задач.		
109.	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.		
110.	Название компонентов и результата действия деление.		
111.	Что узнали. Чему научились.		
112.	Странички для любознательных.		
113.	Что узнали. Чему научились.		
Связь между компонентами и результатом умножения (6 ч)			
114.	Связь между компонентами и результатом умножения.	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html	
115.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.		
116.	Приём умножения и деления на число 10.		
117.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.		
118.	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.		
119.	Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Закрепление.		

Табличное умножение и деление (11 ч)			
120.	Умножение числа 2 и на 2.	http://www.uchportal.ru/load/47-2-2	
121.	Приёмы умножения числа 2.		
122.	Деление на 2. Стр. 83.		
123.	Деление на 2. Закрепление.		
124.	Закрепление изученного. Решение задач. Странички для любознательных.		
125.	Умножение числа 3 и на 3.		
126.	Умножение числа 3 и на 3.		
127.	Деление на 3.		
128.	Деление на 3. «Странички для любознательных».		
129.	Итоговая контрольная работа № 6.		
130.	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.		
Итоговое повторение. (6 ч)			
131.	Что узнали. Чему научились. Числа от 1 до 100. Нумерация. Тест № 8.	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html	
132.	Повторение изученного материала. Числовые и буквенные выражения. Решения задач. Тест № 9.		
133.	Повторение изученного материала. Равенство, неравенство, уравнение. Тест № 10.		
134.	Повторение изученного материала. Сложение и вычитание. Свойства сложения. Таблица сложения. Тест № 11.		
135.	Повторение изученного материала. Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры. Тест № 12.		
136.	Закрепление изученного материала. Решение задач. Итоговый урок года.		

