


Комитет образования администрации Березовского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа  
имени Солёнова Бориса Александровича  
(МБОУ Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.)

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора

  
\_\_\_\_\_ Е.П. Чернова  
от « 31 » августа 2019г.


УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора  
«МБОУ Светловская СОШ  
имени Солёнова Б.А.»  
от « 31 » августа 2019г. № 75 -од  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Румянцева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Светловская средняя общеобразовательная школа  
имени Солёнова Бориса Александровича  
по литературному чтению  
4 класс  
/ на 2019 -2020 учебный год /

СОГЛАСОВАНА  
Руководитель МО

  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Холодович  
от « 31 » августа 2019г.

**Предмет: Литературное чтение**

Класс 4 «Б»

Учитель Шишкина Оксана Викторовна

Название программы, автор: Авторская программа « Литературное чтение. 1-4 классы», разработанная Л.А. Ефросиминой в рамках проекта « Школа России» Год издания: 2014 г. Издательство –М: Вентана-Граф

Название учебника: 1) Ефросимины Л.А., Оморокова М.И.

Учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений - М: Вентана – Граф, 2017.

Рабочие тетради: 1) Ефросимины Л.А. Литературное чтение.

Рабочая тетрадь № 1, 2:

4 класс – М: Вентана – Граф, 2017

Год издания 2017 г. Издательство –М: Вентана-Граф

Количество часов на учебный год: 102 ч.

Количество часов в неделю: 3 ч

**1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

**Личностными результатами** изучения предмета «Литературное чтение» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений из учебника «Литературное чтение».

**Метапредметными результатами** изучения курса «Литературное чтение» является формирование универсальных учебных действий.

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения.

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

### **Предметные результаты:**

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

- осмысленно и правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- различать рассказ и стихотворение.

## **2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

0,5 часа на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» и  
федерального компонента, включено в часы «Литературное чтение»

### **Произведения фольклора. (9 ч)**

#### **Сказки. Легенды, былины, героические песни**

Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. Дополнительное чтение.

Крупницы народной мудрости

Произведения фольклора. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»

«Былины». Былина «Волхв Всеславович»

Дополнительное чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна»

«Народные легенды» «Легенда о граде Китеже»

«Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами

«Народные песни». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»

Слушание и работа с книгами. «Народные песни»

Дополнительное чтение. Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»

Обобщение. «Книги с фольклорными произведениями». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя». Детская Библия, книги с былинами и легендами

#### **«Басни. Русские баснописцы» (5 ч)**

«Произведения русских баснописцев». И. Крылов «Стрекоза и Муравей».

И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой «Стрекоза и муравьи»

Слушание и работа с книгами. «Произведения русских баснописцев». И. Хемницер

«Друзья». Дополнительное чтение. И. Крылов «Крестьянин в беде».

«Произведения русских баснописцев». А. Измайлов «Кукушка». Дополнительное чтение. А. Измайлов «Лестница».

«Баснописец И.А. Крылов». И. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет».

Дополнительное чтение. И. Крылов «Осёл и Соловей». С. Михалков «Слово о Крылове».

Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя»

#### **«Произведения В.А. Жуковского» (4 ч)**

«Стихотворения Жуковского». В. Жуковский «Песня», «Ночь»

«Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна»

Слушание и работа с книгами. «Книги В.А. Жуковского».

Дополнительное чтение. В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощейвой дочери»  
Обобщение. «Произведения Жуковского». Рубрика «Проверьте себя» (в тетради)

### **«Произведения А.С. Пушкина» (3 ч)**

«Повторение изученных произведений А.С. Пушкина». Стихотворение «Осень» (отрывки).  
Дополнительное чтение. Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении)  
«Стихи А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога»  
«Сказки А.С. Пушкина». Дополнительное чтение. А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля

### **«Произведения М.Ю. Лермонтова» (3 ч)**

«Стихи М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»  
«Стихи о природе М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Горные вершины»  
Слушание и работа с книгами. «Книги М.Ю. Лермонтова». Дополнительное чтение. М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня»

### **«Произведения П.П. Ершова» (3 ч)**

«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов «Конёк-Горбунок» (отрывки)  
«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов «Конёк-Горбунок» (отрывки)  
Обобщение «Русские поэты». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя»

### **«Произведения В.М. Гаршина» (4 ч)**

«Сказки В.М. Гаршина». В. Гаршин «Лягушка-путешественница»  
«Сказки В.М. Гаршина». В. Гаршин «Лягушка-путешественница»  
Слушание и работа с детскими книгами. «Авторские сказки».  
Дополнительное чтение. В. Гаршин «Сказка о жабе и розе»  
«Повторение литературных сказок». Рубрика «Проверьте себя»

### **«Произведения русских писателей о детях» (5 ч)**

«Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»)

«Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»)

Слушание и работа с книгами. «Произведения о детях».

Дополнительное чтение. К. Станюкович «Максимка»

«Произведения русских писателей о детях».

Дополнительное чтение. Д. Мамин-Сибиряк «Вертел». Рубрика «Книжная полка»

Обобщение по разделу «Произведения русских писателей о детях». Рубрика «Проверьте себя».

### **«Произведения зарубежных писателей» (7 ч)**

«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы)

«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы)

«Произведения зарубежных писателей о детях». Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)

«Сказки зарубежных писателей». Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди»

Дополнительное чтение. Х.-К. Андерсен «Самое невероятное»

«Произведения Х.-К. Андерсена». Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена

Обобщение изученного в первом полугодии. «Книги зарубежных писателей». Рубрика «Книжная полка»

### **«В мире книг» (6 ч)**

«Книга книг — Библия». Детская Библия. Библейские предания.

Дополнительное чтение. Библейское предание «Суд Соломона»

«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар» (произведения даны в учебной хрестоматии)

«Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение».

Дополнительное чтение. Древнеиндийский миф «Создание ночи»

Слушание и работа с детскими книгами. «Мифы народов мира».

Дополнительное чтение. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И»

«Книги Древней Руси». «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития)

«Первая славянская азбука». Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке»

### **«Произведения Л.Н. Толстого» (7 ч)**

Слушание и работа с детскими книгами. «Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого».

Дополнительное чтение. «Воспоминания Л.Н. Толстого»

«Художественные рассказы». Л.Н. Толстой «Акула»

«Басни Л.Н. Толстого». Л.Н. Толстой «Мужик и Водяной»

«Научно-популярные рассказы». Л.Н. Толстой «Черепаша»

«Познавательные рассказы». Л.Н. Толстой «Русак»

Слушание и работа с детскими книгами. «Былины Л.Н. Толстого».

Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь»

Обобщение. Рубрика «Проверьте себя»

### **«Стихи А.А. Блока» (2 ч)**

«Стихи о Родине». А. Блок «Россия»

«Стихи А.А. Блока для детей». А. Блок «Рождество»

### **«Стихи К.Д. Бальмонта» (4 ч)**

«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «Россия»

«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «К зиме»

«Стихи о природе». К. Бальмонт «Снежинка»

«Сказочные стихи». К. Бальмонт «У чудищ»

### **«Произведения А.И. Куприна» (4 ч)**

«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы»

Слушание и работа с детскими книгами. «Сказки и легенды русских писателей».

Дополнительное чтение. А. Куприн «Четверо нищих»

Слушание и работа с детскими книгами. «Произведения о животных». Рубрика «Книжная полка».

Дополнительное чтение. Э. Сетон-Томпсон «Виннипегский волк». Песков «В гостях у Сетон-Томпсона»

Обобщение. Рубрика «Проверьте себя» в тетради

### **«Стихи И.А. Бунина» (3 ч)**

«Стихи о природе». И. Бунин «Гаснет вечер, даль синееет...», «Детство»

Слушание и работа с детскими книгами. «Стихи русских поэтов».

Дополнительное чтение. К. Чуковский «Н. Некрасов»

Обобщение. «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверьте себя»

### **«Произведения С.Я. Маршака» (8 ч)**

«Стихотворения С.Я. Маршака». С. Маршак «Словарь»

Дополнительное чтение. С. Маршак «Загадки», «Зелёная застава»

«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины)

«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины)

Слушание и работа с книгами С. Маршака. «Пьесы-сказки С.Я. Маршака».

Дополнительное чтение. С. Маршак «Сказка про козла»

«С. Маршак — переводчик». Р. Бернс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршака)

Контрольный урок

Библиотечный урок. «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик»

### **«Стихи Н.А. Заболоцкого» (3 ч)**

«Стихи для детей». Н. Заболоцкий «Детство»

«Стихи Н.А. Заболоцкого». Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке»

Библиотечный урок. «Стихи русских поэтов». Книги со стихотворениями русских поэтов

### **«Произведения о детях войны» (4 ч)**

«Произведения о детях войны». Дополнительное чтение. В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы)

«Произведения о детях войны». Дополнительное чтение. В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы)

Слушание и работа с детскими книгами. «Книги о детях войны». Детские журналы и книги

Дополнительное чтение. К. Симонов «Сын артиллериста»

### **«Стихи Н.М. Рубцова» (3 ч)**

«Стихи о родной природе». Н. Рубцов «Берёзы»

«Стихи о Родине». Н. Рубцов «Тихая моя родина». Дополнительное чтение. Н.Рубцов «Ласточка»

Обобщение. Рубрика «Проверьте себя»

### **«Произведения С.В. Михалкова» (1 ч)**

«Произведения С.В. Михалкова». С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома».

Дополнительное чтение. С. Михалков «Как бы мы жили без книг?» Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома».

### **«Юмористические произведения» (2 ч)**

«Юмористические рассказы о детях и для детей». Н. Носов «Федина задача»

«Юмористические стихи». И. Гамазкова «Страдания». Дополнительное чтение. В. Драгунский «Тайное становится явным»

### **«Очерки» (5 ч)**

«Очерки о Родине». И. Соколов-Микитов «Родина». Дополнительное чтение. М.Шолохов «Любимая мать-отчизна»  
«Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки»  
Слушание и работа с книгами. «Темы очерков». Дополнительное чтение. Р.Сеф «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы  
Библиотечный урок «Писатели о писателях»  
Обобщение. Рубрика «Проверьте себя» в тетради. Дополнительное чтение. М.Горький «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь»

**«Путешествия. Приключения. Фантастика» (7 ч)**

«В мире фантастики». Н. Вагнер «Фея Фантаста»  
Н. Вагнер «Берёза»  
Слушание и работа с детскими книгами. «Книги Н.П. Вагнера»  
Дополнительное чтение. Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина»  
«Приключенческая литература». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы)  
Обобщение. Рубрика «Проверьте себя» или итоговая контрольная работа  
Библиотечный урок «В мире книг». Дополнительное чтение. М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой друг». Рубрика «Книжная полка»



**1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КЛАСС: 4 «Б»**

**КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ: 34 НЕД.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 3 Ч.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД: 102 Ч.**

№	Тема урока	Дата
<b>Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни (9 часов)</b>		
1	Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. Повторение. Дополнительное чтение. Крупницы народной мудрости.	
2	Произведения фольклора. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк» Контрольное чтение <b>наизусть №1.</b> Малые жанры фольклора.	
3	«Былины». Былина «Волхв Всеславович».	
4	Дополнительное чтение. Русская народная сказка «Марья Моревна».	
5	«Народные легенды». «Легенда о граде Китеже».	
6	«Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами.	
7	«Народные песни». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	
8	Слушание и работа с книгами. «Народные песни». Дополнительное чтение. Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».	
9	Обобщение. «Книги с фольклорными произведениями». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя».	

	Книги с былинами и легендами.	
<b>«Басни. Русские баснописцы» (5 часов)</b>		
10	«Произведения русских баснописцев». И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».	
11	Слушание и работа с книгами. «Произведения русских баснописцев». И. Хемницер. «Друзья». Дополнительное чтение. И. Крылов. «Крестьянин в беде». <b>Контрольное чтение наизусть №2.</b> И. Крылов «Стрекоза и Муравей».	
12	«Произведения русских баснописцев». А. Измайлов. «Кукушка». Дополнительное чтение. А. Измайлов. «Лестница».	
13	«Баснописец И.А. Крылов». И. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». Дополнительное чтение. И. Крылов «Осёл и Соловей». С. Михалков. «Слово о Крылове».	
14	<b>Контрольное чтение наизусть №3.</b> И. Крылов «Мартышка и очки». Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя».	
<b>«Произведения В.А. Жуковского» (4 часа)</b>		
15	«Стихотворения Жуковского». В. Жуковский «Песня», «Ночь».	
16	«Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна».	
17	Слушание и работа с книгами. «Книги В.А. Жуковского». Дополнительное чтение. В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощеевой дочери».	
18	Обобщение. «Произведения Жуковского». Рубрика «Проверьте себя» (в тетради).	
<b>«Произведения А.С. Пушкина» (3 часа)</b>		
19	«Повторение изученных произведений А.С. Пушкина». Стихотворение «Осень» (отрывки).	

	Дополнительное чтение. Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении).	
20	«Стихи А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога». <b>Контрольное чтение наизусть №4.</b> А.С. Пушкин «Осень».	
21	«Сказки А.С. Пушкина». Дополнительное чтение. А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля.	
<b>«Произведения М.Ю. Лермонтова» (3 часа)</b>		
22	«Стихи М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	
23	«Стихи о природе М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Горные вершины»	
24	Слушание и работа с книгами. «Книги М.Ю. Лермонтова». Дополнительное чтение. М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня»	
<b>«Произведения П.П. Ершова» (3 часа)</b>		
25	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов. «Конёк-Горбунок» (отрывки).	
26	«Литературные (авторские) сказки». П. Ершов «Конёк-Горбунок» (отрывки).	
27	Обобщение «Русские поэты». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя». или Комплексная контрольная работа.	
<b>«Произведения В.М. Гаршина» (4 часа)</b>		
28	«Сказки В.М. Гаршина». В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	
29	«Сказки В.М. Гаршина». В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	
30	Слушание и работа с детскими книгами. «Авторские сказки». Дополнительное чтение. В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	
31	«Повторение литературных сказок». Рубрика «Проверьте себя». <b>Контрольное чтение наизусть №6.</b> В. Гаршин. «Сказка о жабе и розе» (фрагмент).	
<b>«Произведения русских писателей о детях» (5 часов)</b>		
32	«Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тёмы»).	

33	«Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).	
34	Слушание и работа с книгами. «Произведения о детях». Дополнительное чтение. К. Станюкович. «Максимка». <b>Контрольное чтение наизусть № 7.</b> Н. Гарин-Михайловский. «Старый колодезь» (фрагмент).	
35	«Произведения русских писателей о детях». Дополнительное чтение. Д. Мамин-Сибиряк «Вертел». Рубрика «Книжная полка».	
36	Обобщение по разделу. «Произведения русских писателей о детях». Рубрика «Проверьте себя».	
<b>«Произведения зарубежных писателей» (7 часов)</b>		
37	«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	
38	«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	
39	«Произведения зарубежных писателей о детях». Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	
40	«Сказки зарубежных писателей». Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди».	
41	«Сказки зарубежных писателей». Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди».	
42	«Произведения Х.-К. Андерсена». Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.	
43	Обобщение изученного в первом полугодии. «Книги зарубежных писателей». Рубрика «Книжная полка». Или комплексная контрольная работа.	
<b>«В мире книг» (6 часов)</b>		
44	«Книга книг — Библия». Детская Библия. Библейские предания. Дополнительное чтение. Библейское предание «Суд Соломона».	
45	«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».	
46	«Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». Дополнительное чтение. Древнеиндийский миф «Создание ночи».	

47	Слушание и работа с детскими книгами. «Мифы народов мира». Дополнительное чтение. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	
48	«Книги Древней Руси». «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития).	
49	«Первая славянская азбука». Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».	
<b>«Произведения Л.Н. Толстого» (7 часов)</b>		
50	Слушание и работа с детскими книгами. «Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого». Дополнительное чтение. «Воспоминания Л.Н. Толстого».	
51	«Художественные рассказы». Л.Н. Толстой «Акула».	
52	«Басни Л.Н. Толстого». Л.Н. Толстой. «Мужик и Водяной».	
53	«Научно-популярные рассказы». Л.Н. Толстой. «Черепашка».	
54	«Познавательные рассказы». Л.Н. Толстой. «Русак».	
55	Слушание и работа с детскими книгами. «Былины Л.Н. Толстого». Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	
56	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».	
<b>«Стихи А.А. Блока» (2 часа)</b>		
57	«Стихи о Родине». А. Блок «Россия».	
58	«Стихи А.А. Блока для детей». А. Блок «Рождество». <b>Контрольное чтение наизусть № 9. А. Блок «Россия».</b>	
<b>«Стихи К.Д. Бальмонта» (4 часа)</b>		
59	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «Россия».	
60	«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «К зиме».	
61	«Стихи о природе». К. Бальмонт «Снежинка».	
62	«Сказочные стихи». К. Бальмонт «У чудищ».	
<b>«Произведения А.И. Куприна» (4 часа)</b>		
63	«Рассказы о животных». А. Куприн «Скворцы».	

64	Слушание и работа с детскими книгами. «Сказки и легенды русских писателей». Дополнительное чтение. А. Куприн «Четверо нищих».	
65	Слушание и работа с детскими книгами. «Произведения о животных». Рубрика «Книжная полка». Дополнительное чтение. Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». Песков «В гостях у Сетон-Томпсона».	
66	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя» в тетради.	
<b>«Стихи И.А. Бунина» (3 часа)</b>		
67	«Стихи о природе». И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство».	
68	Слушание и работа с детскими книгами. «Стихи русских поэтов». Дополнительное чтение. К. Чуковский «Н. Некрасов». <b>Контрольное чтение наизусть №11.</b> И. Бунин «Гаснет вечер, даль синее...»	
69	Обобщение. «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверьте себя».	
<b>«Произведения С.Я. Маршака» (8 часов)</b>		
70	«Стихотворения С.Я. Маршака». С. Маршак «Словарь».	
71	Дополнительное чтение. С. Маршак. «Загадки», «Зелёная застава».	
72	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины).	
73	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины).	
74	Слушание и работа с книгами. «Пьесы-сказки С.Я. Маршака». Дополнительное чтение. С. Маршак «Сказка про козла».	
75	«С. Маршак — переводчик». Р. Бернс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршака).	
76	Комплексная разноуровневая контрольная работа.	
77	Библиотечный урок «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».	
<b>«Стихи Н.А. Заболоцкого» (3 часа)</b>		
78	«Стихи для детей». Н. Заболоцкий «Детство».	
79	«Стихи Н.А. Заболоцкого». Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке».	
80	Библиотечный урок. «Стихи русских поэтов». Книги со стихотворениями русских поэтов. <b>Контрольное чтение наизусть №12.</b> Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке».	

<b>«Произведения о детях войны» (4 часа)</b>		
81	«Произведения о детях войны». Дополнительное чтение. В.П. Катаев. «Сын полка» (отдельные главы).	
82	В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы).	
83	Слушание и работа с детскими книгами. «Книги о детях войны». Детские журналы и книги.	
84	Дополнительное чтение. К. Симонов «Сын артиллериста».	
<b>«Стихи Н.М. Рубцова» (3 часа)</b>		
85	«Стихи о родной природе». Н. Рубцов «Берёзы».	
86	«Стихи о Родине». Н. Рубцов «Тихая моя родина». Дополнительное чтение. Н. Рубцов «Ласточка». <b>Контрольное чтение наизусть №13.</b> Н. Рубцов «Берёзы».	
87	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».	
<b>«Произведения С.В. Михалкова» (1 час)</b>		
88	«Произведения С.В. Михалкова». С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». Дополнительное чтение. С. Михалков. «Как бы мы жили без книг?» Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома».	
<b>«Юмористические произведения» (2 часа)</b>		
89	«Юмористические рассказы о детях и для детей». Н. Носов «Федина задача».	
90	«Юмористические стихи» И. Гамазкова. «Страдания». Дополнительное чтение. В. Драгунский «Тайное становится явным».	
<b>«Очерки» (5 часов)</b>		
91	«Очерки о Родине». И. Соколов-Микитов «Родина». Дополнительное чтение. М. Шолохов. «Любимая мать-отчизна».	
92	«Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки».	
93	Слушание и работа с книгами. «Темы очерков». Дополнительное чтение. Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы.	
94	Библиотечный урок «Писатели о писателях».	
95	Обобщение. Рубрика «Проверьте себя».	

	Дополнительное чтение. М. Горький. «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».	
<b>«Путешествия. Приключения. Фантастика» (7 часов)</b>		
96	«В мире фантастики». Н. Вагнер «Фея Фантаста».	
97	Н. Вагнер «Берёза».	
98	Слушание и работа с детскими книгами. «Книги Н.П. Вагнера».	
99	Дополнительное чтение. Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».	
100	«Приключенческая литература». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы).	
101	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	
102	Библиотечный урок «В мире книг». Дополнительное чтение. М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой друг». Рубрика «Книжная полка».	
		<b>Итого: 102 часа</b>



