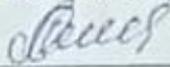


Комитет образования администрации Березовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени
Солёнова Бориса Александровича»
(МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора

 Т.А.Жогина

от « 31 » августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ «Светловская СОШ
имени Солёнова Б.А.»

от « 31 » августа 2021г. № 128-од
 Т.В. Румянцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Светловская средняя общеобразовательная школа
имени Солёнова Бориса Александровича»
по внеурочной деятельности
общинтелектуального направления
«Весёлая математика» 3 класс

Предмет: Весёлая математика

Класс 3 класс

Учитель Гришина Алина Владимировна

Название программы:

Название учебников:

Год издания:

Количество часов на учебный год: 34 ч

Количество часов в неделю: 1 ч

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Считалочка» для 3 класса составлена на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с внесенными изменениями;
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, организационный раздел «План внеурочной деятельности»;
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново;
5. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся;
6. Учебного плана МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново на 2019 – 2020 учебный год.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015)

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Задачи программы:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

В 3 классе на освоение программы отводится 34 занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 учебные недели), продолжительность занятия 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Первый уровень результатов:

учиться сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами; контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Второй уровень результатов:

развитие математических навыков, умения решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; развитие умения выбирать рациональные способы решения при выполнении различных заданий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия;
- действовать по намеченному плану, осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной (текстовой, знаковой, графической);
- **адекватно воспринимать оценку своей работы;**
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия

- выполнять действия анализа, сравнения, группировки с учётом указанных критериев, использовать освоенные условные знаки; строить рассуждения;
- выполнять задания различными способами;
- моделировать способ действия (составлять таблицу, схему); переходить от одного вида модели к другому виду;
- научиться рассуждать, используя схемы;
- анализировать и сравнивать различные виды учебных моделей; заменять один вид модели другим; использовать различные виды учебных моделей (вербальная, предметная, графическая, схематическая, знаково-символическая) для решения новых учебных задач, для проверки и доказательства своих утверждений;
- анализировать рисунок, текст, схему для получения нужной информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участвовать в коллективной беседе, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения, соблюдать корректность в высказываниях;
- комментировать свои действия.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

Формы работы. Групповая, индивидуальная коллективная.

1. конкурсы
2. викторины
3. соревнования.

Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

Формы контроля:

1. Тестирование

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки.

Содержание программы

№ п/п	Перечень разделов, тем программы	Описание содержания	Формы организации	Виды деятельности
1	Весёлая нумерация	Четырёхзначные, пятизначные, шестизначные числа. Нумерация многозначных чисел. Понятия разряда и класса. Соотношение разрядных единиц. Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел.	Гимнастика для ума	Игровая

2	Мир занимательных задач	<p>Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.</p> <p>Задачи, имеющие несколько решений.</p> <p>Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.</p> <p>Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.</p> <p>Задачи, решаемые способом перебора.</p> <p>«Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.</p> <p>Задачи на доказательство, например найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.</p> <p>Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.</p>	Турнир знатоков	Познавательная
3	Развивающая геометрия	<p>Пространственные представления. Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки, указывающие направление движения.</p> <p>Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) – «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.</p> <p>Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.</p> <p>Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей.</p> <p>Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.</p> <p>Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.</p> <p>Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.</p> <p>Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.</p> <p>Распознавание (нахождение) окружности на</p>	Гимнастика для ума.	Познавательная

		орнаменте. Составление вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида.		
4	Наши итоги. Математические викторины и КВНЫ.	Подведение итогов в решении задач, загадок, ребусов членами кружка, выделение активных и сообразительных ребят. Ребята делятся опытом, как быстро и правильно составлять загадки, ребусы, весёлые задачи. Проведение математических игр изученных ранее.	Турнир знатоков.	Познавательная, игровая

Календарно - тематическое планирование на 2021 -2022 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Использованные по этой теме электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно - методическими материалами	дата	
			планируемая	фактическая
1.	Вводное занятие. Игра «Решай, смекай, отгадывай!»			
2.	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов. Решение занимательных задач.	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru		
3.	Математическая викторина			
4.	Путешествие в страну Геометрия			
5.	Веселая нумерация. Задачи-смекалки			
6.	Математические игры и загадки.			
7.	Веселый счёт. Отгадывание ребусов			
8.	Задачи в стихах.			
9.	Путешествие в страну Геометрия.			
10.	Математические игры. Занимательные задачи.	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru		
11.	Готовимся к олимпиаде			
12.	Загадочная математика.	Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalna		

	Буквенные выражения.	ya-shkola		
13.	Геометрические задачи. Танграм.			
14.	Время не дремлет.			
15.	Интерактивная игра «Играем со Смешариками»	Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola		
16.	Нумерация (Большие числа).			
17.	Логические задачи («Русалочка решает задачи»).	Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola		
18.	Занимательная геометрия.			
19.	Решение логических задач.	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru		
20.	Интерактивная игра «На космической орбите»			
21.	Решение задач на движение («Мы едем, едем, едем»).			
22.	Нумерация. Загадочные числа.			
23.	Занимательная геометрия			
24.	Арифметические ребусы и загадки.	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru		
25.	Круговые примеры. Занимательные задачи.	Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola		
26.	Готовимся к олимпиаде.			
27.	Площадь и периметр.	Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola		
28.	Увеличение, уменьшение в 10,100, 1000 раз.	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru		
29.	Числовой луч. Именованные числа.			
30.	Решение задач на движение.			
31.	Дробные числа. Занимательные задачи с дробными числами.	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru		
32.	Решение нестандартных примеров и задач.			
33.	Проект «Смекай, отгадывай, считай»	Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola		
34.	Заключительное занятие. Математическая викторина.			

