

Комитет образования администрации Березовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени
Солёнова Бориса Александровича»
(МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора

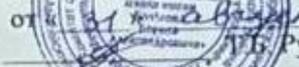
 Т.А. Жогина

от « 31 » августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ «Светловская СОШ
имени Солёнова Б.А.»

от « 31 » августа 2021г. № 128-од

 Т.Б. Румянцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Светловская средняя общеобразовательная школа
имени Солёнова Бориса Александровича»
по внеурочной деятельности « Развитие речи» 3 класс

Предмет: Развитие речи

Класс 3 класс

Учитель Гришина Алина Владимировна

Название программы:

Название учебников:

Год издания:

Количество часов на учебный год: 34 ч

Количество часов в неделю: 1 ч

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: по факту, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

2. Содержание учебного предмета

— Работа над предложением – 3ч.

Составление предложений. Умение выделять предложения из письменного текста и обозначать его границы на письме.

Методы: Словесные, практический. Фронтальный опрос, коллективная работа.

— **Работа над связной речью – выделение признаков связного текста – 6ч.**

Выделение признаков связного текста. Умение работать над составлением предложений.

Методы: Словесные, практический. Фронтальный опрос, коллективная работа.

— **Работа над связной речью – 2ч.**

Находить и исправлять ошибки, допущенные в содержании текста.

Методы: Словесные, практический, индуктивный, дедуктивный, репродуктивный.

— **Работа над предложением – 7ч.**

Восстанавливать деформированный текст. Членить текст на предложения.

Методы: Словесные, практический. Фронтальный опрос, коллективная и самостоятельная работы.

— **Работа над предложением и связной речью – 16ч**

Изложение текста по готовому плану. Сочинение.

Методы: Словесный, практический, фронтальный опрос, коллективная и самостоятельная работы.

Календарно - тематическое планирование на 2021 -2022 учебный год

№ п/п	Тема урока	Использованные по этой теме электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно - методическими материалами	Дата	
I. Работа над предложением. 3 часа.				
1	Выделение признаков предложения.			
2	Составление предложений – ответов на вопросы.			
3	Работа над заглавием.			
II. Работа над святой речью: выделение признаков связного текста. 6 часов.				
4	Устные рассказы учащихся на заданную тему. Составление письменных ответов на вопросы.			
5	Подготовка к изложению.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru		
6	Подробное изложение текста по готовому плану с пересказом перед записью.	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok		
7	Подготовка к сочинению.			
8	Составление предложений из слов, объединённых одной темой. Работа над заглавием и планом.	Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola		
9	Обучающее сочинение.			
III. Работа над связной речью. 2 часа.				
10	Редактирование текста.	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru		
11	Изложение.	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку.		

		сайт ресурса: www.otlichnyk.ru		
IV. Работа над предложением. 7 часов.				
12	Составление письменного рассказа по готовому плану и заглавию «Наша библиотека».			
13	Подготовка к сочинению (работа по картинке). Сочинение.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru		
14	Восстановление деформированного текста с опорой на план.	Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola		
15	Членение сплошного текста на предложения.			
16	Изложение текста по готовому плану.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru		
17	Редактирование текста.			
18	Составление предложений по наблюдениям.			
V. Работа над предложением и связной речью. 16 часов.				
19	Составление письменных ответов на вопросы к тексту	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok		
20	Восстановление деформированного текста, запись его по логическим частям.			
21	Обучающее изложение.	Социальная сеть работников образования: http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola		
22	Работа над планом.			
23	Изложение.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru		
24	Членение сплошного текста на предложения. Озаглавливание текста.	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok		

25	Восстановление деформированного текста по серии картинок			
26	Составление рассказа по серии картинок.	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok		
27	Анализ образцов детских сочинений. Составление вопросов к тексту.			
28	Составление рассказа по вопросам.			
29	Свободный диктант.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru		
30	Письмо по памяти.	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok		
31	Составление предложений из данных слов, связь предложений в тексте.			
32	Подготовка к сочинению.			
33	Сочинение.	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok		
34	Работа над ошибками	Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok		