


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Б.А.»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


 Ромашкина Г.Д.

Протокол №1

от "28" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


 Чернова Е.П.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Мясникова Т.Б.

Приказ №120-од

от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 558000)

учебного предмета

«Технология»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Гришина Алина Владимировна
учитель начальных классов

п. Светлый 2022

Предмет: Технология

Класс 4 Б Гришина Алина Владимировна

Название программы: «Школа России». Технология. 4 класс.

Автор программы Е. А. Лутцева.

Год издания 2011 г. Издательство М.: Вентана – Граф.

Название учебника:

Авторы учебника:

Год издания 2012 г. Издательство М. .: Вентана – Граф.

Количество часов на учебный год: 34 часа.

Количество часов в неделю: 1 час.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

2. Содержание учебного предмета

1. Вводная часть (1ч.)

Материалы и инструменты. Поиск идей и разработка сюжетов для творческих работ.

2. Работа с природным материалом (3ч.)

Поделки и аппликация из природного материала.

3. Аппликация (8ч.)

Изготовление аппликаций «Коллаж из ткани», «Я – парикмахер», из птичьих перьев и создание объемной композиции «Лиса и Заяц». Оригами.

4. Чудеса своими руками (18ч.)

История бисероплетения. Украшения из бисера: фенечки, цветочки.

Папье-маше (Пасхальные сувениры. Расписное яйцо). Вязание на спицах. Вышивание. Чудо-посуда (изделие из соленого теста), поздравительная открытка в технике квиллинг, декорирование корзины цветами из пластилина.

5. Мы – путешественники (4ч.)

Изготовление композиций по готовым зарисовкам и схемам: «Космическое путешествие», «Морская прогулка», «Морское дно». Игровая программа «Путешествие на машине времени».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2022-2023 учебный год

	Тема урока	Использованные по этой теме электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно - методическими материалами	Дата	
			По плану	Фактически
1	Что нам дарит природа	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html		
2	Аппликация из листьев и цветов «Красавица - Осень»			
3	Мозаика методом прищипывания Медаль «Собачка»	http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a0df096c-b129-4a87-9d36-a67875ee9a73/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class[]=42&class[]=44&subject=36		
4	Прищипанная мозаика. Нарбатываем навыки. Аппликация	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1346		
5	Что такое окантовка. Вспомним свойства бумаги Полоски бумаги			
6	Полоски бумаги. Квиллинг.	https://stranamasterov.ru/quilling		
7	Картонное кружево. Гофрированная пластинка. Аппликация «Корзинка»	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/2260		
8	Полоски бумаги. Квиллинг.			

9	Квиллинг Подарок маме	http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/27ccab42-1a35-4c5d-aca0-03b564688a4d/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class=43&subject=36		
10	Аппликация «Солнышко»			
11-12	Вата, ее свойства и происхождение. Аппликация из ваты. «Дед Мороз»			
13-14	Игрушки из трубочек. Смешной человечек из бумажной трубочки.	http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae37e6d-0a01-0180-00ad-40a0ec0f3257/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class[]=43&class[]=44&class[]=45&subject=36		
15	Прорезаем прямоугольник. Прорезаем круг. Гирлянда, паутинка			
16-17	Ажурные фонарики			
18-19	Экономная разметка. Игрушки из обрезков бумаги и картона.	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/361		
20	Веселый хоровод. Вырезание симметричных деталей из гармошки. Открытка «Веселый хоровод»			
21-22	«Обезьянка- помощница»			
23-24	«Колобок»	http://www.forest.onego.ru/		
25	Кармашек для мелочей «Слоненок»	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1136		
26	Мягкая игрушка «Ванечка»	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/1136		
27	Приемы работы с пенопластом «Змейка»	https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/544		

28	Приемы работы с пенопластом «Коробки»	http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/4ee22818-89d9-4439-8db7-23b520c9a303/?from=f18bcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f&interface=pupil&class=42&subject=36		
29	Поролон. Делаем игрушку, перетягивая поролон «Поросенок»			
30	Необычные упаковки Упаковка-корзиночка			
31	Разметка циркулем. Треугольник, вписанный в круг. Шкатулка-секретик.			
32	Квиллинг. Картина	https://stranamasterov.ru/quilling		
33	Квиллинг. Картина			
34	Квиллинг. Выставка работ.			