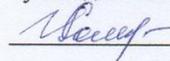


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Б.А.»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

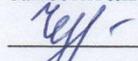
 Ромашкина Г.Д.

Протокол №1

от "28" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Чернова Е.П.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Вымятина Т.Б.

Приказ №12

от "28" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5053508)

учебного предмета
« Математика»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Гришина Алина Владимировна
учитель начальных классов

п. Светлый 2022

Предмет: Технология

Класс 4 Б Гришина Алина Владимировна

Предмет: Математика

Класс 4 Б класс

Учитель Гришина Алина Владимировна

Название программы: авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы».», программа по математике для четырехлетней начальной школы УМК «Школа России»,

Название учебников:

Математика в 2-ух частях. 4 класс. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.

Год издания: 2017 г. Издательство –М: Просвещение

Количество часов на учебный год: 170 ч

Количество часов в неделю: 5 ч

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать)

результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры,

работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета. критерии оценивания

В соответствии с требованиями Стандарта, при оценке итоговых результатов освоения программы по математике должны учитываться психологические возможности младшего школьника, нервно-психические проблемы, возникающие в процессе контроля, ситуативность эмоциональных реакций ребёнка.

Система оценки достижения планируемых результатов изучения математики предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения. Объектом оценки предметных результатов служит способность третьеклассников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.

В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по математике. Остальные работы подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.

Текущий контроль по математике осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или арифметического диктанта. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения.

Тематический контроль по математике проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приемы устных вычислений, измерение величин и др. Проверочные работы позволяют проверить, например, знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. В этом случае для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит около тридцати примеров на

сложение и вычитание или умножение и деление. На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока.

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, диагностических и итоговых стандартизированных контрольных работ. Однако последним придается наибольшее значение.

В конце года проводится итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе. Одной из ее целей является оценка предметных и метапредметных результатов освоения программы по математике в третьем классе: способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, сформированность обобщённых способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

Нормы оценок по математике

Работа, состоящая из примеров:	Работа, состоящая из задач.	Комбинированная работа	Контрольный устный счет.
«5» - без ошибок.	«5» — без ошибок.	«5» - без ошибок.	«5» - без ошибок.
«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.	«4» - 1-2 негрубых ошибки.	«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые	«4»- 1-2 ошибки.
«3»~ 2-3 грубые и 1-2 негрубые	«3» - 1 грубая и 3-4 негрубые	«3*» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые	«3» - 3-4 ошибки.
«2» - 4 и более	«2» - 2 и более	«2» - 4 грубые	

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил орфографии и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже «3».

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91-100 %	отлично
76- 90%	хорошо
51- 75 %	удовлетворительно
Менее 50 %	неудовлетворительно

Виды контрольно- измерительных материалов

№ урока	Вид работы	По теме
12	Вводная диагностическая работа	Вводная
13	Проверочная работа № 1	Повторение
21	Проверочная работа № 2	Нумерация
23	Математический диктант №1	Нумерация
24	Контрольная работа №1	Нумерация
32	Контрольная работа №2	За 1 четверть
33	Математический диктант № 2	За 1 четверть
33	Математический диктант № 2	Констатирующая
39	Проверочная работа № 3	Величины
36	Контрольная работа № 2	Констатирующая за 1 четверть
40	Тест №1	Проверим себя и оценим свои достижения
49	Проверочная работа № 4	Сложение и вычитание
52	Контрольная работа № 3	Сложение и вычитание
54	Тест № 2	Проверим себя и оценим свои

		достижения
58	Математический диктант № 3	Констатирующая за 2 четверть
60	Промежуточная диагностика	Проверим себя и оценим свои достижения
62	Контрольная работа № 4	За 2 четверть
70	Проверочная работа № 5	Умножение и деление на однозначное число
71	Тест № 3	Проверим себя и оценим свои достижения
77	Проверочная работа № 6	Скорость. Время. Расстояние
94	Проверочная работа № 7	Деление на числа, оканчивающиеся нулями
95	Математический диктант № 4	За 3 четверть
96	Тест №4	Проверим себя и оценим свои достижения
98	Контрольная работа № 6	Констатирующая за 3 четверть
109	Математический диктант № 5	Умножение и деление
119	Проверочная работа № 8	Деление на двузначное число
120	Математический диктант № 6	Умножение и деление
121	Контрольная работа № 7	Умножение и деление
128	Контрольная работа № 8	За год
129	Математический диктант № 7	За год
130	Итоговая диагностическая работа	Итоговая (за год)

Количество контрольных и проверочных работ

Период обучения	Тесты	Контрольные работы	Математические диктанты	Проверочные работы	Диагностические работы
1 четверть	-	2	2	2	1
2 четверть	2	2	1	2	1
3 четверть	2	2	1	3	-
4 четверть	-	2	3	1	1
Итого	4	8	7	8	3

Учебно- тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100 Повторение	13
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	15
3	Величины	26
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	24
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	84
6	Итоговое повторение (6 ч)	8
7	Итого	170

Содержание программы (170 часов)

Числа от 1 до 1000 Повторение (13 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (15 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (26 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними
Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности

Сложение и вычитание (24 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь у компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (84 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и

числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них),

требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;

нахождение неизвестных компонентов действий;

отношения больше, меньше, равно,

взаимосвязь между величинами;

решение задач в 2 — 4 действия:

решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;

разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;

- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (8 ч)

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения в четвертом классе ученик научится:

читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона: записывать результат сравнения, используя знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно);

представлять любое трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;

объяснять, как образуется каждая следующая счётная единица;

пользоваться изученной математической терминологией;

записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия (со скобками и без них);

находить числовые значения буквенных выражений вида $a + 3$, $8 - g$, $b : 2$, $a + b$, $c!$, k .
: p при заданных числовых значениях входящих в них букв;

выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях сводимых к действиям в пределах 100;

выполнять вычисления с нулём;

выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных умножение и деление многозначных чисел на однозначные и двузначные числа), проверку вычислений;

решать уравнения вида $x \pm 60 = 320$, $125 + x = 750$, $2000 - x = 1450$, $x - 12 = 2400$, $x : 420$, $600 : x = 25$ на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;

решать задачи в 1 — 3 действия;

находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе пря угольника (квадрата);

находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;

узнавать время по часам;

выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);

применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами;

строить заданный отрезок;

строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон,

К концу обучения в четвёртом классе ученик получит возможность научиться:

выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр площадь и др.);

выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними:

определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки:

формировать речевые математические умения и навыки, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова

(словосочетания и г, д.). помогающие понять его смысл; ставить вопросы по ходу выполнения задания;

выбирать доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения задачи, уравнения и др.;

развивать организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы. определять последовательность предстоящих действий:

осуществлять контроль и оценку правильности действий, поиск путей преодоления

сформировать умения читать и записывать числа, знание состава чисел, которые понадобятся при выполнении устных, а в дальнейшем и письменных вычислений:

сформировать и отрабатывать навыки устных и письменных вычислений табличные случаи умножения и деление внетабличные вычисления в пределах 100, разнообразные примеры на применение правил о порядке выполнения действий в выражениях ее скобками и без них.

Календарно - тематическое планирование на 2022-2023 г.

№ п/п	Тема урока	Использованны е по этой теме электронные (цифровые) образовательны е ресурсы, являющиеся учебно - методическими материалами	Дата	
			По пла ну	Фак тич ески
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (13ч.)			
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий			
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых			
4	Вычитание трёхзначных чисел			
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные			
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные			
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные			
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число			
10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль			
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами Чтение и составление столбчатых диаграмм			
12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Вводная контрольная работа			
13	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
	Числа, которые больше 1000. Нумерация (15 часов)			
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч			

15	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka		
16	Запись многозначных чисел			
17	Запись многозначных чисел	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
19	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых			
20	Сравнение многозначных чисел	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
21	Сравнение многозначных чисел			
22	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
23	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
24	Класс миллионов и класс миллиардов Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»	Копилка детских ресурсов сайты ресурсов: beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html , www.kinder.ru		

25	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka		
26	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
27	Контрольная работа по теме «Нумерация»			
	Величины (26 часов)			
28	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины			
29	Соотношение между единицами длины	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
30	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	Копилка детских ресурсов сайты ресурса: beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html , www.kinder.ru		
31	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
32	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka		

33	Таблица единиц площади	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
34	Определение площади с помощью палетки			
35	Масса. Единицы массы: центнер, тонна			
36	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
37	Таблица единиц массы	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
38	Контрольная работа за 1 четверть			
39	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант.			
40	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			
41	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru		
42	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя			
43	Единица времени – сутки	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
44	Единица времени – сутки	Копилка детских ресурсов сайты ресурсов: beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html , www.kinder.ru		
45	Единица времени – сутки			
46	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
47	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Самостоятельная работа.			

48	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
49	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Проверочная работа.	Копилка детских ресурсов сайты ресурсов: beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html , www.kinder.ru		
50	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события			
	Числа, которые больше 1000. Величины (продолжение) (4 часа)			
51	Единица времени – секунда	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
52	Единица времени – век	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
53	Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины»	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
54	Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
55	Устные и письменные приёмы вычислений	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
56	Устные и письменные приёмы вычислений	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru		
57	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		

58	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.oftichnyk.ru/znayka		
59	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
60	Нахождение неизвестного слагаемого	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru		
61	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
62	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru		
63	Нахождение нескольких долей целого	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
64	Нахождение нескольких долей целого	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru		
65	Нахождение нескольких долей целого	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		

66	Нахождение нескольких долей целого	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
67	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
68	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
69	Сложение и вычитание значений величин	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka		
70	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.			
71	Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
72	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»			
73	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера			
74	Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			
	Умножение и деление (10 часов)			
75	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
76	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
77	Умножение на 0 и 1	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		

78	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
79	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
80	Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностика	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
81	Письменное деление многозначного числа на однозначное			
82	Письменное деление многозначного числа на однозначное	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka		
83	Письменное деление многозначного числа на однозначное	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
84	Письменное деление многозначного числа на однозначное	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
85	Контрольная работа № 4 за 2 четверть			
86	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное			
87	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (40 часов)				

88	Письменное деление многозначного числа на однозначное	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
89	Решение задач на пропорциональное деление.	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
90	Решение задач на пропорциональное деление.	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
91	Письменное деление многозначного числа на однозначное	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
92	Письменное деление многозначного числа на однозначное	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
93	Решение задач на пропорциональное деление	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
94	Решение задач на пропорциональное деление	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
95	Деление многозначного числа на однозначное	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka		
96	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
97	Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»			

98	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»			
99	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.			
100	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
101	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	Дистанционная онлайн-платформа: https://uchi.ru/		
102	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
103	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	"Мат-Решка". Математический онлайн-тренажёр 1-4 классы.		
104	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние			
105	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
106	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otchinyk.ru/znayka		
107	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	"Мат-Решка". Математический онлайн-тренажёр 1-4 классы.		

108	Умножение числа на произведение	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
109	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями			
110	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
111	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	"Мат-Решка". Математический онлайн-тренажёр 1-4 классы.		
112	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
113	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.oltichnyk.ru/znayka		
114	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	"Мат-Решка". Математический онлайн-тренажёр 1-4 классы.		
115	Решение задач на одновременное встречное движение			
116	Перестановка и группировка множителей	"Мат-Решка". Математический онлайн-тренажёр 1-4 классы.		
117	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
118	Деление числа на произведение			
119	Деление числа на произведение			

120	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	Видеоуроки, презентации http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18		
121	Составление и решение задач, обратных данной			
122	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры. сайт ресурса: samouchka.com.ua		
123	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями			
124	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka		
125	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями			
126	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
127	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры. сайт ресурса: samouchka.com.ua		
128	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4			

129	Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов			
130	Проект: «Математика вокруг нас»	<p>Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры.</p> <p>сайт ресурса: samouchka.com.ua</p>		
131	Контрольная работа № 6 за 3 четверть			
132	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму			
133	Умножение числа на сумму	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
134	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	<p>"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов.</p> <p>сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka</p>		
135	Письменное умножение многозначного числа на двузначное			
136	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
137	Решение текстовых задач	<p>"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку.</p> <p>сайт ресурса: www.otlichnyk.ru</p>		
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (24 часов)			

138	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru		
139	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное			
140	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры. сайт ресурса: samouhka.com.ua		
141	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное			
142	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 5	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka		
143	Письменное деление многозначного числа на двузначное	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
144	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
145	Письменное деление многозначного числа на двузначное	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru		

146	Деление многозначного числа на двузначное по плану			
147	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru		
148	Деление многозначного числа на двузначное	Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры. сайт ресурса: samouchka.com.ua		
149	Решение задач			
150	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
151	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka		
152	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru		

153	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №6	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
154	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»			
155	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.			
156	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
157	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.oltichnyk.ru/znayka		
158	Деление на трёхзначное число	Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры. сайт ресурса: samoukhka.com.ua		
159	Проверка умножения делением и деления умножением	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/		
160	Проверка деления с остатком	Сайт "Самоучка" Математика, Письмо и Чтение, Развивающие игры. сайт ресурса: samoukhka.com.ua		

161	Проверка деления	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka	
162	Контрольная работа № 8 за год		
	Итоговое повторение (8 часов)		
163	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7		
164	Итоговая диагностическая работа		
165	Нумерация. Выражения и уравнения	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka	
166	Арифметические действия	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/	
167	Порядок выполнения действий.	Сайт «Якласс» https://www.yaklass.ru/	
168	Величины	"Отличник" Тренажёр решения заданий по математике и русскому языку. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru	

169	Геометрические фигуры.	"Знайка" Задания для обучающихся начальных классов. сайт ресурса: www.otlichnyk.ru/znayka	
170	Решение задач		