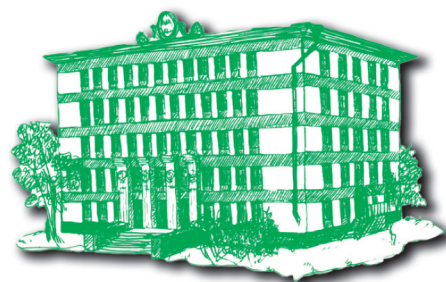


ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«ОТКРЫТЫЙ УРОК»

Сборник
ТЕЗИСОВ

urok.1sept.ru



2020

Выпуск 2



Открытый урок
Первое сентября

Фестиваль
педагогических идей
«Открытый урок»

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

2020 год, выпуск 2

ИД «Первое сентября»
Москва
2020

Физика

«Бюджет семьи» в рамках Дня финансиста (станционная игра в форме квеста «Финансовый марафон») (684230)

Белозерова Е.Н., *учитель математики, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 26.*

Цель урока: воспитание интереса обучающихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Интеллектуальная игра по физике "Что? Где? Когда?" ★ (684319)

Лежнева А.Д.

Цели игры: повышение интереса к предмету физики и создание позитивного настроения при изучении физики; применение знаний, полученных на уроках физики, в новой нестандартной ситуации; повышение мотивации и осознанности обучения; расширение межпредметных связей.

Использование компьютерного и цифрового оборудования в организации учебного процесса на уроках физики в 7—9-х классах (684903)

Порошина С.Б., *учитель физики, школа-интернат № 1 ОАО "РЖД".*

При организации деятельности обучающихся должны использоваться новые информационные технологии: мультимедийные программы, электронные справочники и энциклопедии, обучающие компьютерные программы, электронные библиотеки, которые включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в том числе исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических документов, фотографии, видео, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики.

Конспект урока "Виды теплопередачи" (684784)

Джумаева Л.А.

Цели урока: изучить сущность явлений теплопередачи, раскрыть сущность признаков таких явлений, как теплопроводность, конвекция, излучение; сравнить условия протекания таких явлений, как теплопроводность, конвекция, излучение; систематизировать физические понятия на частно-системном уровне.

Механические колебания. 9-й класс (685364)

Шардакова В.А.

Цель урока: в ходе урока усвоение учащимися знаний о механических колебаниях, основных характеристиках колебаний, которые учащиеся извлекут из просмотра видеоролика.

Модульный урок по физике в 7-м классе по теме "Расчет пути и времени движения" (684779)

Антонова О.В.

Урок физики проводится с применением модульной технологии. Целью модульного обучения является развитие самостоятельности обучающихся, привития у них интереса к предмету, подготовка к творческой и интеллектуальной работе. На уроке обучающиеся знакомятся с формулами для расчета пути и времени движения при равномерном и неравномерном движениях; учатся работать с графиками движения и скорости. При этом они добывают знания, используя учебную литературу, проводят самооценку своей работы.

Научно-исследовательская работа «Плазма — четвертое агрегатное состояние вещества?» (684567)

Федотова Т.В., *учитель физики, МБОУ "Гимназия 16".*

Автор, проводя сравнительный анализ свойств плазмы и газов приходит к выводу о том, что свойства плазмы отличаются от свойств газов. Тем самым определяя качественное своеобразие плазмы, позволяя считать ее — четвертым агрегатным состоянием вещества. Так же в работе рассматриваются условия процесса перехода газа в плазму. Отдельного внимания заслуживает практическая часть работы, в которой демонстрируется и обосновывается получение высокотемпературной и низкотемпературной плазмы.

Нравственное воспитание на уроках физики через призму личности ученого. Проект: "Кто вы, Альберт Эйнштейн?" (684259)

Филонова Т.В., *учитель физики, МКОУ "Серпейская средняя общеобразовательная школа.*

Ученый — это совсем не схематическая, «иконообразная» личность, это человек со своими положительными и отрицательными качествами, порой противоречивый в делах и мыслях, и отчасти именно это вызывает повышенный интерес к изучению его как личности. Раскрывая облик ученого нужно непременно обратить внимание обучающихся на то, что великие люди, к числу которых мы можем смело отнести великого немецкого ученого-физика Альберта Эйнштейна, раньше других понимали сущность и значение сделанных открытий.

Опыт организации подготовки учащихся к ОГЭ по физике (684970)

Травникова М.В., *учитель физики, ГБОУ Лицей 95.*

Одно из направлений по организации подготовки учащихся к ОГЭ — это систематическое включение заданий ОГЭ в урок. Для успешной сдачи экзамена необходимо знакомить учащихся с содержанием заданий ОГЭ и способами их выполнения в период обучения с 7-го по 9-е классы. Хорошей копилкой таких заданий является банк открытых заданий с сайта ФИПИ и учебные пособия с типовыми экзаменационными вариантами. Хочу поделиться опытом своей работы. Большое внимание уделяю решению качественных задач. Решаются такие задачи путем умозаключений, базирующихся на законах физики. Математические вычисления при этом не применяются. Учащимся выдается памятка по решению качественных задач, подробно разбирается способ решения во время урока на разных его этапах. Предлагаю

подборку качественных задач из материалов ОГЭ по теме «Тепловые явления» и памятку для учащихся.

Презентация к уроку "Уравнение состояния. Газовые законы" ★ (684542)

Пашкова Е.М., *учитель, МБОУ "ЦО № 40"*.

Цели урока: повторить, закрепить знание уравнения состояния идеального газа, вывод и формулировки газовых законов; составить алгоритм решения задач по этой теме; научиться решать основные типы задач темы.

Презентация по физике. Тема: "Давление". 7-й класс ★ (684902)

Порошина С.Б., *учитель физики, школа-интернат № 1 ОАО "РЖД"*.

Представлена презентация к уроку физики в 7-м классе по теме "Давление".

Проект «Индивидуальный образовательный маршрут и траектория одаренного ребенка в образовательном учреждении» (модель образовательного маршрута сопровождения одаренного ребенка) (684432)

Бронникова Ю.М., *учитель физики и математики, МБОУ Гимназия № 2 г.Тосно имени Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова*; Архипова В.

Цель программы: обеспечить возможность самореализации одаренной личности при решении задач по физике и участия в олимпиадном движении учащихся.

Сварка оптического волокна (684514)

Давыдцев В.К.

Представлен ролик о сварке оптического волокна.

Урок физики по теме «Механическое движение». 7-й класс ★ (672881)

Зиновьева О.Н., *учитель физики и информатики, МБОУ "Светловская СОШ имени Соленова Б.А."*.

Цель урока: повторение и закрепление основных понятий и формул (механическое движение, траектория, пройденный путь, равномерное и неравномерное движение, скорость, единицы скорости, формула скорости, средняя скорость); применение полученных знаний и умений в новой ситуации (во время прохождения образовательного квеста).

Устройство ЖК-телевизора ★ (685283)

Куликова Г.В., *учитель физики и астрономии, МБОУ "Школа № 51 "Центр образования"*.

Представлена презентация к уроку физики в 11-м классе по теме "Устройство ЖК-телевизора".