

Анализ методической работы МО учителей естественнонаучного цикла за 2021-2022 учебный год.

Тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешности учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС на уроках математики, физики, информатики, химии, биологии, географии, астрономии».

Цель: Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие потенциала участников образовательного процесса в области формирования функциональной грамотности обучающихся; создание системы деятельности МО учителей естественно-математического цикла, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы с учетом нового ФГОС СОО; развитие способностей учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС на уроках химии, биологии, географии, астрономии, математики, физики и информатики и во внеурочное время; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи:

- Получить представление о результатах международных исследований функциональной грамотности обучающихся.
- Изучить сущность понятия «функциональная грамотность».
- Начать внедрение подготовки учащихся к формированию и оценке функциональной грамотности.
- Продолжить работу по реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Продолжить внедрение новых технологий обучения в парадигме ФГОС
- Продолжить работу по внедрению Интернет-технологий при подготовке учителей к урокам.
- Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в ВПР 2021 года по математике, физике, химии, биологии и географии.
- Продолжить дальнейшее совершенствование внеурочной деятельности по предмету для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ
- Подготовить учащихся к проведению экзамена в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
- Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.

Основные направления работы МО учителей естественнонаучного цикла

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Внедрение новых технологий обучения с учетом введения ФГОС.

4. Продолжение работы по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам
5. Продолжение внедрения в учебном процессе системы информационного обеспечения уроков.
6. Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.
7. Подготовка к проведению экзамена в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
8. Совершенствование формы дифференцированного обучения учащихся.
9. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.

Темы заседаний МО учителей естественнонаучного цикла в 2021-2022 уч. году:

1. «Определение основных задач и составление плана работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2021-2022 учебный год» от 03.09.2021
2. «Согласование и утверждение рабочих программ по предметам на 2021-2022 учебный год» от 01.10.2021
3. «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. О районном и окружном турах Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике, химии, биологии и географии. Переход на дистанционное обучение учащихся среднего и старшего звена в связи с активированными днями и карантином» от 12.11.2021
4. «Итоги успеваемости в 1 полугодии. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей. Переход на дистанционное обучение учащихся среднего и старшего звена в связи с активированными днями и карантином» от 21.01.2022
5. «Утверждение списка учебников на 2022-2023 учебный год» от 25.03.2022
6. «Результативность МО работы учителей математики, физики, информатики и астрономии, химии и биологии, географии за 3 четверть 2021-2022 учебного года и задачи МО на 4 четверть» от 04.04.2022
7. «Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Организация работы МО на 2022-2023 уч. год.» от 03.06.2022

Таблица 1

Информация об обучении педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации в 2021-2022 учебном году (курсы ПК и профессиональная переподготовка) см. приложение 1

№	Наименование программы курсов повышения квалификации	ФИО слушателей курсов	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	дата прохождения курсов	количество часов	Организация, которая проводила курсы (прописать полностью)	форма обучения (очная, дистанционная)	Педагог со стажем работы до 3-х лет, вовлеченный в систему наставничества	Документ (удостоверение, диплом) о прохождении обучения, дата, №
1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Зиновьева Ольга Николаевна	Учитель физики, информатики и астрономии, физика, информатика, астрономия	31.08.2021	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	заочная	да	Удостоверение, 31.08.2021, №520-87784
2	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	Зиновьева Ольга Николаевна	Учитель физики, информатики и астрономии, физика, информатика, астрономия	21.02.2022-23.03.2022	36	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	очно-заочная	да	Удостоверение ожидается
3	Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении (ID MO1529ФИ)	Зиновьева Ольга Николаевна	Учитель физики, информатики и астрономии, физика, информатика, астрономия	15.02.2022-29.03.2022	36	Профессиональная Ассоциация Лидеров Образования Атлас Коммуникации	очно-заочная	да	Удостоверение, 29.03.2022, №01ИФ-ВЦК 00256

4	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов	Зиновьева Ольга Николаевна	Учитель физики, информатики и астрономии, физика, информатика, астрономия	13.05.2022-19.05.2022	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	очно-заочная	нет	Удостоверение, 20.05.2022, №861666037988
5	Подготовка организаторов ППЭ (Передача ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ)	Зиновьева Ольга Николаевна	Учитель физики, информатики и астрономии, физика, информатика, астрономия	15.05.2022		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	дистанционная	да	Сертификат, 15.05.2022, №0696BE7C-2F96-400F-85AC-736FA80CE1FF
6	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	Григорьева Анастасия Олеговна	Учитель химии и биологии, химия, биология	21.02.2022-23.03.2022	36	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	очно-заочная	да	Удостоверение ожидается
7	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов	Григорьева Анастасия Олеговна	Учитель химии и биологии, химия, биология	13.05.2022-19.05.2022	36	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-	очно-заочная	нет	Удостоверение, 20.05.2022, №861666037977

						Мансийско го автономног о округа – Югры «Институт развития образовани я»			
8	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Григорьева Анастасия Олеговна	Учитель химии и биологии, химия, биология	31.08.2021	44	ООО «Центр инновацио нного образовани я и воспитания »	заочная	нет	Удостоверение, 31.08.2021, №520-2315971 87784
9	Цифровая экономика для гражданского общества	Постникова Лидия Алексеевна	учитель математики	25.10.2021- 29.10.2021	16	общество с ограниче нной ответстве нностью "Малое инноваци онное предприя тие "Интеллек туальны е технолог ии"	дистан ционная я	да	сертификат № 875

10	Использование образовательного ресурса Объясняем РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям	Постникова Лидия Алексеевна	учитель математики	28.03.2022 г.	72	Педагогическая Академия РФ ООО "Федерация развития образования"	дистанционная	да	удостоверение 0000071661 4084
11	ФГОС - 21:Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС:эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся"	Постникова Лидия Алексеевна	учитель математики	01.11.2021г	72	университет Педагоги ки РФ	дистанционная	да	удостоверение 000000008171550 4
12	Подготовка членов ГЭК (Передача ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ)	Постникова Лидия Алексеевна	учитель математики	12.05.2022 г.				нет	Сертификат, 12.05.2022, №230FDB31- 4B43-4F05-89C7- AAA010289DB3

13	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся	Постникова Лидия Алексеевна	учитель математики		144		дистанционная	да	удостоверение
14	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	Корсадыкова Анна Васильевна	Учитель математики	21.02.2022-23.03.2022	36	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	очно-заочная	да	Удостоверение ожидается
15	Подготовка организаторов ППЭ (Передача ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ)	Жогиная Татьяна Александровна	Учитель географии	21.05.2022		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	дистанционная	да	Сертификат, 21.05.2022, №Е7843603-87С1-4873-А0И6-9СС04ЕВ62ВСС

Таблица 2

Информация о работе педагогов по планам самообразования в 2021-2022 учебном году. см. приложение 1

№	ФИО	Должность	Предмет	Тема самообразования	Результат работы за учебный год, (разработан проект, разработка мероприятия, мастер-класс, обмен опытом, публикация, отчет, другое)
1	Зиновьева Ольга Николаевна	Учитель физики, информатики и астрономии	физика, информатика, астрономия	Формирование и оценка естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики, информатики и астрономии	СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕЩАНИИ «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ», КПК "Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных

					ФГОС НОО, ООО" и "Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении (ID MO1529ФИ)". Итоги года. Результаты экзаменов и олимпиад по физике и информатике.
2	Румянцева Татьяна Борисовна	учитель	математика	Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения	Итоги года
3	Постникова Лидия Алексеевна	учитель	математика	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся	разработан материал
4	Корсадыкова Анна Васильевна	учитель математики	алгебра, геометрия	Формирование математической грамотности у обучающихся 5-9 классов	Обмен опытом на районном семинаре
5	Жогина Татьяна Александровна	учитель географии	география	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии	итоги года
6	Григорьева Анастасия Олеговна	Учитель химии и биологии	Химия, биология	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии	итоги года

Таблица 3

Информация об обобщении и распространении педагогического опыта в форме ПУБЛИКАЦИИ в 2021-2022 учебном году

	Уровень распространения опыта (ФИО, должность, тема публикации, издание, год)			
	муниципальный	региональный	российский	международный
см. приложение 1				

Таблица 4

Информация об обобщении и распространении педагогического опыта в очной форме проведения ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (УРОКИ, ЗАНЯТИЯ, МАСТЕР-КЛАССЫ и т.д.) в 2021-2022 учебном году

	Уровень распространения опыта (ФИО, должность, мероприятие, тема мероприятия, дата,
--	---

	возраст детей или класс)			
	муниципальный	региональный	российский	международный
Румянцева Т.Б.	Открытый урок математики в 8 Классе «Неполные квадратные уравнения»			
Постникова Л.А.	Открытый урок Математика в 5 Классе «Основное свойство дроби»			
Зиновьева О.Н.	Открытый урок информатики в 11 Классе «Оператор присваивания, ввод и вывод»			
Жогина Т.А.	Открытый урок географии в 9 классе " Цветная металлургия "			
Григорьева А.О.	Открытый урок биологии в 6 Классе «Строение и функции листа»			
Корсадыкова А.В.	Открытый урок математики в 7 классе «Решение треугольников»			

Таблица 5

Информация об использовании педагогами педагогических технологий в 2021-2022 учебном году

Наименование показателя	Индикатор	Кол-во педагогов	Доля % к общему числу
Использование образовательных	• ИК технологии	5	100
	• Технология развития критического мышления	5	100

технологий в соответствии с ФГОС основного образования	• Технология проектной деятельности	4	80
	• Технология проблемного обучения	2	40
	• Технология решения ситуационных задач	3	60
	• Технология сотрудничества	3	60
	• Технология развития творческого мышления	5	100
	• Интерактивные методы обучения	4	80
	• ТРИЗ-технология (теория решения изобретательских задач)	-	0
	• Исследовательско-поисковые технологии	4	800
	• Опытно-экспериментальные технологии	2	40
	• Технология эксперимента	2	40
	• Развивающее обучение	5	100
	• Личностно-ориентированное обучение	5	100
	• Разноуровневое обучение	5	100
	• Технология модульного обучения	-	0
	• Технология игрового обучения	5	100
• Технология «дебаты»	-	0	

Таблица 6

Информация об аттестации

	Дата	Присвоенная категория		
Румянцева Татьяна Борисовна		высшая		
Постникова Лидия Алексеевна	02.04.2019	высшая		
Жоги́на Татьяна Александровна	19.02.2020	первая		

Зиновьева Ольга Николаевна	28.11.2019	высшая		
Григорьева Анастасия Олеговна		Соответствие занимаемой должности		
Корсадыкова Анна Васильевна	20.01.2021	первая		

Таблица 7

Информация о теме самообразования на 2022-2023 учебный год

Румянцева Татьяна Борисовна	Активные формы и методы работы на уроках математики
Постникова Лидия Алексеевна	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся”
Жогина Татьяна Александровна	Использование ЭОР при изучении географии и подготовке к ГИА
Зиновьева Ольга Николаевна	Повышение качества уроков физики, информатики и астрономии с учетом современных требований и ориентиров на обновление содержания образования согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО
Григорьева Анастасия Олеговна	Формирование естественнонаучной грамотности в рамках уроков биологии
Корсадыкова Анна Васильевна	Способы повышения мотивации к изучению математики у подростков

Учителя математики, географии, химии и биологии, физики, астрономии и информатики учебной и методической литературой обеспечены полностью.

Эффективность методической работы для учащихся и учителей доказывает результативность сдачи экзаменов по физике, химии, биологии, географии и математике, а так же 100% успеваемость по математике, географии, химии и биологии, физике, астрономии и информатике и процент качества обучения выше среднего по школе, высокий рейтинг учителей среди учащихся и коллег.

В 2021-2022 учебном году велась систематическая работа по достижению целей, поставленных перед МО учителей естественно-научного цикла; задачи, поставленные для достижения этих целей были выполнены не в полном объеме. Главной проблемой является обеспечение высокого уровня знаний у учащихся. Причиной возникновения этой проблемы является низкая мотивация учащихся 5б и 6 класса к обучению. В перспективе работы МО необходимо провести ряд мероприятий по повышению уровня мотивации учащихся всех возрастов к обучению.

Задачи МО учителей естественнонаучного цикла на 2022-2023 учебный год:

Задачи:

1. Совершенствование работы по повышению мотивации учащихся к обучению.
2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
3. Совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
4. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
5. Продолжить внедрение современных технологий обучения;
6. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках математики, физики, информатики, химии, биологии, географии, астрономии;
7. Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
8. Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с учетом выявленных дефицитов компетенций педагогов в соответствии с профстандартами.
9. Подготовка к проведению экзамена в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
10. Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.
11. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
12. Изучение системы работы педагогов, методическая помощь в ликвидации профессиональных затруднений.

Тема МО на 2022-2023 учебный год: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества урока математики, физики, информатики, химии, биологии, географии, астрономии – ориентиры на обновление содержания образования».

03.06.2022

Руководитель МО учителей естественнонаучного цикла  / О.Н. Зиновьева /

Директор МАОУ «Светловская СОШ им. Соленова Б.А.»  / Т.Б. Румянцева /

