

Комитет образования администрации Березовского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа  
имени Солёнова Бориса Александровича»  
(МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора

  
\_\_\_\_\_ Е.П. Чернова  
от « 31 » августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора  
МБОУ «Светловская СОШ  
имени Солёнова Б.А.»  
\_\_\_\_\_ Г.Б. Румянцева

от « 31 » августа 2021г. № 127 -од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Светловская средняя общеобразовательная школа имени  
Солёнова Бориса Александровича»  
по физике 7 класс**

Составитель: Зиновьева Ольга Николаевна  
Учитель физики, информатики и астрономии

СОГЛАСОВАНА  
Руководитель МО

  
\_\_\_\_\_ О.Н.Зиновьева  
от « 31 » августа 2021г.

**Предмет: Физика**

**Класс 7**

**Учитель Зиновьева Ольга Николаевна**

**Название программы: Примерная программа по учебным предметам. Физика. 7-11 классы: проект»**

**Название учебника: Учебник для общеобразовательных организаций. Физика, 7-11 класс**

**Авторы учебника: 7 класс: А.В. Перышкин.**

**Год издания 2016 г. Издательство М.: Дрофа**

**Количество часов на учебный год: 68 часов**

**Количество часов в неделю: 2 часа**

**Сборник задач по физике для 7-9 класса, В.И.Лукашик, Е.В.Иванова, Просвещение, Москва – 2018г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с Базисным учебным планом и его школьным компонентом общеобразовательных учреждений 2 часа в неделю в 7 классе, авторской программой А.В.Перышкина и в соответствии с выбранными учебниками: А.В.Перышкин Физика 7 класс И.Д. «Дрофа» 2016 г.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного**

**Личностными результатами** обучения физике в 7 –м классе являются:

- Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

**Метапредметными результатами** обучения физике в 7 –м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений(учебных успехов)

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в методических рекомендациях даны такие варианты проведения уроков).

**Предметными результатами изучения курса «Физика» в 7-м классе являются формирование следующих умений.**

*Учащиеся должны знать/понимать:*

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, физические величины, взаимодействие;
- смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда.

*Учащиеся должны уметь:*

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, объёма, силы, давления;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы трения от силы нормального давления, силы упругости от удлинения пружины;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования простых механизмов, обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств.

### Основное содержание программы

#### **I. ВЕДЕНИЕ (4 ЧАСА)**

Предмет и методы физики. Экспериментальный метод изучения природы. Измерение физических величин. Погрешность измерения. Обобщение результатов эксперимента.

Наблюдение простейших явлений и процессов природы с помощью органов чувств (зрения, слуха, осязания). Использование простейших измерительных приборов. Методы получения знаний в физике. Физика и техника.

##### **Демонстрации**

- свободное падение тел
- колебания маятника
- притяжение стального шара магнитом
- свечение нити электрической лампы
- электрические искры

##### **Эксперименты**

- измерение расстояний
- определение цены деления шкалы измерительного прибора

##### **Фронтальная лабораторная работа.**

1. Измерение размеров малых тел.

#### **II. ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТРОЕНИИ ВЕЩЕСТВА. (6 часов.)**

Гипотеза о дискретном строении вещества. Молекулы. Непрерывность и хаотичность движения частиц вещества. Диффузия. Броуновское движение. Модели газа, жидкости и твердого тела.

Взаимодействие частиц вещества. Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Агрегатные состояния вещества. Три состояния вещества.

##### **Демонстрации**

- диффузия в растворах и газах, в воде
- модель хаотического движения молекул в газе
- демонстрация расширения твердого тела при нагревании

##### **Эксперименты**

- измерение размеров малых тел

##### **Фронтальная лабораторная работа.**

2. Определение цены деления измерительного прибора.

#### **III. Взаимодействие тел. (23 часа.)**

Механическое движение. Равномерное и не равномерное движение. Скорость. Расчет пути и времени движения. Траектория. Прямолинейное движение. Взаимодействие тел. Инерция. Масса. Плотность. Измерение массы тела на весах. Расчет массы и объема по его плотности. Сила. Силы в природе: тяготения, тяжести, трения, упругости. Закон Гука. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела. Динамометр. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Трение.

##### **Демонстрации**

- равномерное прямолинейное движение
- зависимость траектории движения тела от выбора системы отсчета
- явление инерции
- сравнение масс тел с помощью равноплечих весов
- измерение силы по деформации пружины
- свойства силы трения
- сложение сил

##### **Эксперименты**

- измерение массы тела
- измерение плотности твердого тела

- измерение плотности жидкости
- исследование зависимости удлинения стальной пружины от приложенной силы

#### **Фронтальная лабораторная работа.**

3.Измерение массы тела на рычажных весах.

4.Измерение объема тела.

5.Измерение плотности вещества твердого вещества.

6.Градуирование пружины и измерение сил динамометром.

7. Выяснение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы.

#### **IV. Давление твердых тел, жидкостей и газов. (18 час)**

Давление. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах. Закон Паскаля. Способы увеличения и уменьшения давления. Давление газа. Вес воздуха. Воздушная оболочка. История открытия атмосферного давления. Измерение атмосферного давления. Манометры. Поршневой жидкостный насос. Передача давления твердыми телами, жидкостями, газами. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. Гидростатический парадокс. Опыт Паскаля. Давление на дне морей и океанов. Исследование морских глубин. Пневматические машины и инструменты.

Сообщающие сосуды. Архимедова сила. Легенда об Архимеде. Гидравлический пресс. Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание.

##### **Демонстрации**

- барометр
- опыт с шаром Паскаля
- опыт с ведром Архимеда

##### **Эксперименты**

- исследование условий равновесия рычага
- измерение Архимедовой силы

#### **Фронтальная лабораторная работа.**

8.Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.

9.Выяснение условий плавания тела в жидкости.

#### **V. Работа и мощность. Энергия. (17 часов.)**

Работа. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. КПД механизмов. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе. Применение закона равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики.

##### **Демонстрации**

- реактивное движение модели ракеты
- простые механизмы

##### **Эксперименты**

- измерение КПД наклонной плоскости

#### **Фронтальная лабораторная работа.**

10.Выяснение условия равновесия рычага.

11.Определение КПД при подъеме по наклонной плоскости.

## Тематическое планирование

7 класс

2 часа в неделю

68 часов

Пор №	Тема урока		
<b>1. Введение (4 ч)</b>			<b>4</b>
1	1. Инструктаж по ТБ. Что изучает физика. Термины.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
2	2. Наблюдения, опыты. Физ. величины. Измерения.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
3	3. Точность и погрешность измерений. Л.р.№1 «Измерение размеров малых тел»		1
4	4. Физика и техника.		1
<b>2. Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч)</b>			<b>6</b>
5	1. Строение вещества. Молекулы.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
6	2. Броуновское движение. Л.р. №2 «Определение цены деления измерительного прибора»		1
7	3. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
8	4. Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
9	5. Агрегатные состояния вещества и их различие.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
10	6. Контрольная работа № 1 «Первоначальные сведения о строении вещества»		1
<b>3. Взаимодействие тел (23 ч)</b>			<b>23</b>
11	1. Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
12	2. Скорость. Единицы скорости.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
13	3. Расчет пути и времени движения. Решение задач	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
14	4. Инерция. Решение задач	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
15	5. Взаимодействие тел.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
16	6. Масса тела. Единицы массы.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
17	7. Измерение массы тела на весах. Л.р.№3 «Измерение массы тела на рычажных весах»		1
18	8. Контрольная работа № 2 по темам «Механическое движение», «Инерция», «Масса тела»		1
19	9. Л.р.№4 «Измерение объема тела»		1
20	10. Плотность вещества	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
21	11. Расчет массы и объема тела по его плотности. Решение задач	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
22	12. Л.р.№5 «Определение плотности вещества твердого тела»		1
23	13. Сила. Явление тяготения. Сила тяжести	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
24	14. Сила упругости. Закон Гука.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
25	15. Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1

26	16.	Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет. Решение задач	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
27	17.	Динамометр. Л.р.№6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»		1
28	18.	Равнодействующая сил. Решение задач	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
29	19.	Сила трения. Трение покоя.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
30	20.	Трение в природе и технике.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
31	21.	Л.р.№7 «Выяснение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы»		1
32	22.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе		1
33	23.	Контрольная работа № 3 по темам «Плотность», «Сила»		1
<b>4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (18 ч)</b>				<b>18</b>
34.	1	Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
35.	2	Решение задач		1
36.	3	Давление газа. Закон Паскаля.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
37.	4	Давление в жидкости и газе.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
38.	5	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. Решение задач	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
39.	6	Сообщающиеся сосуды. Решение задач	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
40.	7	Вес воздуха. Атмосферное давление. Почему существует воздушная оболочка Земли	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
41.	8	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
42.	9	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
43.	10	Манометры. Решение задач	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
44.	11	Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
45.	12	Решение задач		1
46.	13	Контрольная работа № 3 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»		1
47.	14	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. Решение задач	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
48.	15.	Л.р.№8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»		1
49.	16.	Плавание тел. Плавание судов.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
50.	17.	Воздухоплавание. Решение задач	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
51.	18.	Л.р.№9 «Выяснение условия плавания тела в жидкости»		1
<b>5. Работа и мощность. Энергия (17 ч)</b>				<b>17</b>
52.	1.	Механическая работа. Мощность.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
53.	2.	Решение задач	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
54.	3.	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
55.	4.	Момент силы. Решение задач	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1

56.	5.	Рычаги в технике, быту и природе. Л.р.№10 «Выяснение условия равновесия рычага»		1
57.	6.	Применение правила равновесия рычага к блоку.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
58.	7.	«Золотое правило» механики.		1
59.	8.	Центр тяжести тела. Условия равновесия тел.	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
60.	9.	КПД механизма. Решение задач	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
61.	10.	Л.р.№11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»		1
62.	11.	Механическая энергия	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
63.	12.	Потенциальная и кинетическая энергия	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
64.	13.	Закон сохранения полной механической энергии	<a href="https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass">https://iu.ru/video-lessons?predmet=fizika&amp;klass=7_klass</a>	1
65.	14.	Годовая контрольная работа		1
66.	15.	Повторение пройденного		1
67.	16.	Резерв (Практикум по решению задач)		
68.	17.	Резерв (Практикум по решению задач)		

### Способы деятельности

- **Познавательная деятельность:**

использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование; формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории; овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач; приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

- **Информационно-коммуникативная деятельность:**

владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

- **Рефлексивная деятельность:**

владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий: организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.