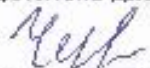


Комитет образования администрации Березовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени
Солёнова Бориса Александровича»
(МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

 Е.П.Чернова


от « 30 » августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Светловская средняя общеобразовательная школа имени
Солёнова Бориса Александровича»
по русскому языку 8 класс

СОГЛАСОВАНА

Руководитель МО

 Е.И.Муковкина

от « 30 » августа 2021г.

Предмет: Русский язык

Класс 8

Учитель Чернова Елена Петровна

Название программы: Примерная программа по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы: проект»

Год издания 2011 г. Издательство М.: Просвещение

Название учебника: Учебник для общеобразовательных организаций. Русский язык, 8 класс

Авторы учебника: Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, Л. А. Д. Дейкина, Н.В, О.М. Александрова.

Год издания 2014 г. Издательство М.: Просвещение

Количество часов на учебный год: 136 часов

Количество часов в неделю: 4 часа

1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- 1) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- 2) владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- 3) адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- 4) способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- 5) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

говорение и письмо:

- 1) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- 2) умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ);
- 3) умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей;
- 4) способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- 5) адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- 6) соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 7) способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- 8) способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 9) умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

- Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

- Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (1 ч) Русский язык в современном мире.

Учащиеся должны знать:

русский язык – язык великого русского народа и один из богатых языков мира, поэтому русский язык функционирует как язык межнационального общения и один из мировых языков

Учащиеся должны уметь:

опираясь на ключевые слова, план текста и его опорный конспект, рассказывать о значении русского языка в современном мире с учетом его истории и функционирования в современном обществе; о роли русского языка в развитии русской литературы

Основные термины по разделу:

Основные разделы языка, основные языковые единицы.

РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VII КЛАССАХ (7 ч+2ч РР+1ч КД)

Основные термины по разделу:

Простые и сложные предложения. Знаки препинания. Графическая схема предложения. Орфограмма.

РР Изложение по тексту А.Аверченко (упр. 26)

РР Сочинение в форме письма о летнем отдыхе (упр. 36)

Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»

РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание.

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Основные термины по разделу:

Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания

Словосочетание, типы словосочетаний.

Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

РАЗДЕЛ IV. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2ч+2РР +1КС)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Простые двусоставные предложения

Основные термины по разделу:

Предложение, грамматическая основа, предложения простые и сложные.

Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные – невосклицательные, утвердительные – отрицательные.

РР Описание памятника культуры

РР Подготовка к контрольному сочинению по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»

Контрольное сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»

РАЗДЕЛ V. ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8ч +1ч РР + 1ч КР)

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Двусоставные предложения: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения.

РР Публицистическое сочинение о памятнике культуры

Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения»

РАЗДЕЛ VI. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (11ч +3ч РР +2ч КР)

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Основные термины по разделу:

Второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

РР Подготовка к сжатою изложению по упр. 139

Контрольное сжатое изложение по упр. 139

РР Характеристика человека как вид текста (упр 162, 163) Устное сочинение

РР Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения»

Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» диктант

РАЗДЕЛ VII. ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12ч +3ч РР + 1ч КД)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение, структурная неполнота предложения.

РР Инструкция

РР Рассуждение.

РР Сочинение - рассуждение на свободную тему «Слово делом крепи» по упр 207

Контрольный диктант

РАЗДЕЛ VIII. ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1ч + 1ч РР)

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

РР Сочинение по картине К. Юона «Новая планета».

РАЗДЕЛ IX. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (13ч + 2ч РР + 1ч КР)

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Основные термины по разделу:

Предложение, однородные члены предложения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные определения.
Однородные члены предложения: однородные и неоднородные приложения.
Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов.
Обобщающие слова, однородные члены предложения.

РР Изложение – сравнительная характеристика (по упр. 242)

РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр. 281)

Контрольная работа

РАЗДЕЛ X. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (15ч + 1ч РР + 2ч КР)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.
Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения.

Обособленные члены предложения: обособленные приложения.

Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства.

Обособленные члены предложения: обособленные дополнения.

РР Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению на дискуссионную тему (упр 302)

Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему (упр. 302)

Контрольный диктант

РАЗДЕЛ XI. СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ (12ч +3ч РР + 2ч КР)

Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Основные термины по разделу:

Обращения, знаки препинания при обращениях.

Вводные слова, группы вводных слов по значению, вставные конструкции.

Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова.

Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля.

Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания.

Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные.

Авторская пунктуация.

РР Эпистолярный жанр. Составление делового письма (упр 360)

РР Подготовка к сжатому изложению

Контрольное сжатое изложение

РР Публичное выступление на общественно-значимую тему по упр 386

Контрольная работа

РАЗДЕЛ XII. СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ (8ч +3ч РР + 1КД)

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора.

Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат.

РР Диалог

РР Рассказ

Контрольный диктант

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Используемые ЦОР	Дата	
			По плану	По факту
Общие сведения о русском языке				
1	Общие сведения о русском языке			
Повторение изученного в 5-7 классах				
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
3	Знаки препинания в сложном предложении	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
4	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
5	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
6	<i>Развитие речи. Изложение по тексту А.Аверченко (упр. 26)</i>			
7	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
8	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
9	<i>Развитие речи. Сочинение в форме письма о летнем отдыхе (упр. 36)</i>			
10	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»			
11	Анализ контрольного диктанта			
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.				
12	Основные единицы синтаксиса	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
13	Текст как единица синтаксиса	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		

14	Предложение как единица синтаксиса	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
15	Словосочетание как единица синтаксиса	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
16	Виды словосочетаний	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
17	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
18	Синтаксический разбор словосочетаний	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
Простое предложение				
19	Грамматическая (предикативная) основа предложения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
20	Порядок слов в предложении. Интонация	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
21	<i>Развитие речи. Описание памятника культуры</i>			
22	<i>Развитие речи. Подготовка к контрольному сочинению по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»</i>	https://www.culture.ru/institutes/12033/cerkov-pokrova-na-nerli?hl=ru_RU		
23	<i>Развитие речи. Контрольное сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»</i>			
Двусоставные предложения. Главные члены предложения				
24	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее.	https://skysmart.ru/		
25	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	https://resh.edu.ru/		
26	<i>Развитие речи. Публицистическое сочинение о памятнике культуры</i>			
27	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	https://skysmart.ru/		
28	Составное именное сказуемое, способы его выражения	https://resh.edu.ru/		
29	Составное именное сказуемое, способы его выражения	https://skysmart.ru/		
30	Тире между подлежащим и сказуемым	https://resh.edu.ru/		

31	Тире между подлежащим и сказуемым	https://skysmart.ru/		
32	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения»			
33	Анализ контрольной работы			
Второстепенные члены предложения				
34	Роль второстепенных членов в предложении	https://skysmart.ru/		
35	Дополнение. Способы выражения дополнения	https://resh.edu.ru/		
36	Определение	https://skysmart.ru/		
37	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	https://resh.edu.ru/		
38	<i>Развитие речи. Подготовка к сжато изложению по упр. 139</i>			
39	<i>Развитие речи. Контрольное сжатое изложение по упр. 139</i>			
40	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
41	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
42	<i>Развитие речи. Характеристика человека как вид текста (упр 162, 163) Устное сочинение</i>			
43	Обстоятельство. Способы его выражения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
44	Обстоятельство. Способы его выражения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
45	<i>Развитие речи. Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения»</i>			
46	Синтаксический разбор двусоставного предложения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
47	Синтаксический разбор двусоставного предложения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
48	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
49	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»			
Односоставные предложения				
50	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных	https://skysmart.ru/		

	предложений	https://resh.edu.ru/		
51	Назывные переложения, их структурные и смысловые особенности	https://skysmart.ru/		
52	Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	https://resh.edu.ru/		
53	Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	https://skysmart.ru/		
54	Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	https://resh.edu.ru/		
55	Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	https://skysmart.ru/		
56	<i>Развитие речи. Инструкция</i>			
57	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	https://skysmart.ru/		
58	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	https://resh.edu.ru/		
59	<i>Развитие речи. Рассуждение. Сочинение - рассуждение на свободную тему «Слово делом крепил» по упр. 207</i>			
60	<i>Развитие речи. Рассуждение. Сочинение - рассуждение на свободную тему «Слово делом крепил» по упр. 207</i>			
61	Неполные предложения	https://skysmart.ru/		
62	Синтаксический разбор односоставного предложения	https://resh.edu.ru/		
63	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	https://skysmart.ru/		
64	Контрольный диктант			
65	Анализ контрольного диктанта			
Простое осложненное предложение				
66	Понятие об осложнённом предложении	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
67	<i>Развитие речи. Сочинение по картине К. Юона «Новая планета».</i>	https://www.tretyakovgallerу.ru/		
Однородные члены предложения				
68	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		

69	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
70	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
71	<i>Развитие речи. Изложение – сравнительная характеристика (по упр. 242)</i>			
72	Однородные и неоднородные определения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
73	Однородные и неоднородные определения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
74	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
75	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуации при них	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
76	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
77	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
78	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
79	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
80	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены»	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
81	Контрольная работа			
82	Анализ контрольной работы			
83	<i>Развитие речи. Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр. 281)</i>			
Обособленные члены предложения				
84	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		

85	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
86	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
87	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
88	<i>Развитие речи. Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению на дискуссионную тему (упр 302)</i>			
89	<i>Развитие речи. Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему (упр 302)</i>			
90	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
91	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
92	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
93	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
94	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
95	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
96	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
97	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
98	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
99	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
100	Контрольный диктант			
101	Анализ контрольного диктанта			

Слова, грамматически не связанные с предложением

102	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
103	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
104	<i>Развитие речи. Эпистолярный жанр. Составление делового письма (упр 360)</i>			
105	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
106	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
107	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
108	<i>Развитие речи. Подготовка к сжато изложению</i>			
109	<i>Развитие речи. Контрольное сжатое изложение</i>			
110	Вставные слова, словосочетания и предложения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
111	Вставные слова, словосочетания и предложения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
112	Междометия в предложении	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
113	<i>Развитие речи. Публичное выступление на общественно-значимую тему по упр. 386</i>			
114	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
115	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
116	Систематизация и обобщение изученного по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		

117	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»			
118	Анализ контрольной работы			
Синтаксические конструкции с чужой речью				
119	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
120	Прямая и косвенная речь	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
121	Косвенная речь. Прямая речь.	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
122	Косвенная речь. Прямая речь.	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
123	<i>Развитие речи. Диалог</i>			
124	<i>Развитие речи. Рассказ</i>			
125	Цитата	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
126	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
127	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
128	Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью	https://skysmart.ru/ https://resh.edu.ru/		
129	Контрольный диктант			
130	Анализ контрольного диктанта			
Повторение и систематизация изученного в 8 классе				
131	Синтаксис и морфология			
132	<i>Развитие речи. Изложение с элементами сочинения по тексту упр. 442</i>			
133	Синтаксис и пунктуация			
134	Синтаксис и культура речи			
135	Синтаксис и орфография			
136	Итоговый урок			