|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа**  **имени Солёнова Бориса Александровича»** |  | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ «Светловская СОШ  имени Солёнова Б.А.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б. Румянцева |

**План методической работы на 2021-2022 учебный год**

**Тема:** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешности учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
4. Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
5. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
8. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
9. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
10. Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
11. Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

* совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
* коррекция знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя;
* развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения;
* ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

**Содержание методической работы в школе формируется на основе:**

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструк­ций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы,
4. Локальных актов,
5. Программы развития школы,
6. Годового плана работы школы,
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень мето­дической службы
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученно­сти и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и зада­чи методической работы.
9. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, округа.

**Структура методической работы школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Педагогический совет*** | | | | | | |
| ***Методический совет*** | | | | | | |
| ***Методические объединения*** | | | | | | |
| Гуманитарный цикл  (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание) | Естественно -математический цикл  (математика, физика, астрономия,  химия,  биология, информатика, география) | | Начальные классы | Социальный цикл  (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) | | Технолого-эстетический цикл  (ИЗО,  музыка, технология,  черчение, физкультура, ОБЖ) |
| ***Творческие группы*** | | | | | | |
| Школа молодого педагога | | Преемственность:  начальная школа – основная школа | | | Ассоциация «Клуб «Учитель года» | |
| ***Научное общество учащихся*** | | | | | | |

**Формы методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***коллективные формы*** | ***индивидуальные формы*** |
| * педсовет; * методический совет; * методические объединения; * научное общество учащихся; * семинар; * практикум; * практические конференции; * школы передового опыта; * мастер-класс; * открытые уроки; * творческие группы; * предметные недели; * творческие отчеты; * внеклассные мероприятия по предмету; * экскурсии; * аттестация педагогических кадров; * курсовая подготовка учителей. | * самообразование; * разработка творческой темы; * взаимопосещение уроков; * самоанализ; * наставничество; * собеседование; * консультации; * посещение уроков администрацией; * анализ планов уроков. |

**Приоритетные направления методической работы на 2021-2022 учебный год:**

**Организационное обеспечение:**

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

**Технологическое обеспечение:**

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

**Информационное обеспечение:**

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

**Создание условий для развития личности ребенка:**

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

1. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
2. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
3. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

**Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Календарный план методической работы МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа методического совета** | **Семинары, педсоветы** | **Работа МО, творческих групп** | **Предметные декады, открытые мероприятия** | **Инновационная деятельность** | **Аттестация педагогов** | **Работа с молодыми педагогами** | **Обобщение и распространение опыта работы**  **(в течение года)** |
| сентябрь | 1. Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2020/2021 учебный год.  2. Рассмотрение плана работы ШМО, методического совета на 2021/2022 учебный год.  3. Анализ итогов ГИА - 2021.  4. Система работы МО по развитию профессиональной компетентности педагогов | **Семинар**  «ФГОС -2021, его отличительные черты » | 1. Обсуждение и утверждение планов работы МО на 2021-/2022 учебный год.  2. Выбор и утверждение тем самообразования | Неделя технолого-эстетического цикла предметов (ИЗО, черчение, технология, музыка, физкультура, ОБЖ) | Утверждение темы инновационной деятельности в школе на 2021-2022 учебный год: «Формирование педагогического творчества учителя как необходимое условие дальнейшего развития школьного образования»  Комплектование творческой группы учителей-инноваторов  Планирование ИР по каждой творческой группе  Организация поддержки и сопровождения ИР:   * медико-психолого-педагогического * научно-методического * информационного   Освоение творческих подходов в работе учителя  Контроль хода ИР | Тематический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации» | 1.Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагогического работника»  2. Консультация «Знакомство с локальными нормативными актами ОУ»  -правила поведения для обучающихся;  - инструкция по заполнению журнала; - положение о проверке тетрадей *(единый орфографический режим)* и др.  3. Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка. Собеседование. | Взаимопосещение уроков, открытые уроки, работа по темам самообразования, участие в профессиональных конкурсах для педагогов, индивидуальные и групповые методические консультации, оформление «Методической копилки школы» (открытые уроки, мероприятия и др.), публикация в различных интернет-сообществах  Описание передового опыта |
| Октябрь | 1. Организация работы с молодыми специалистам.  2.Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников.  3. Аттестация и курсовая переподготовка педработников в 2021/2022 учебном году.  4.Работа по самообразованию педагогов. | **Педсовет:**  «Микрообучение – новый тренд в дистанционном обучении» |  | Неделя гуманитарных наук (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) | Организация поддержки и сопровождения ИР:   * медико-психолого-педагогического * научно-методического * информационного   Планирование ИР по каждой творческой группе  Освоение творческих подходов в работе учителя  Контроль хода ИР | Издание приказов «О создании школьной аттестационной комиссии», «О создании экспертных групп». | 1.Практическое занятие “Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ”.  2. Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. |
| Ноябрь | 1.Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.  2. Итоги участия учащихся школы в школьном этапе предметных олимпиад. | **Семинар**  Деловая игра: «Рабочие листы и их использование на уроках» | 1. Анализ качества обучения по итогам первой учебной четверти.  2. О школьном и районном этапах олимпиад по учебным предметам.  3. О взаимопосещении уроков | Декада начальных классов | Освоение творческих подходов в работе учителя  Контроль хода ИР |  | 1. Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся.  2. Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. | Оформление методической «копилки»  Представление опыта на заседаниях методического объединения |
| Декабрь | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | **Педсовет:**  «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности» |  | Неделя естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, химия, география) | Освоение творческих подходов в работе учителя  Контроль хода ИР |  | 1. Организация индивидуальной работы с учащимися  2. Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. 3.Как вести протоколы родительских собраний |
| Январь | 1. Итоги методической работы за 1 полугодие.  2.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.  3. Итоги диагностики успешности обучения обучающихся 9,11 классов. Подготовка к ГИА. | **Семинар**  «Использование роликов TED в образовательном процессе» | 1.Корректировка календарно-тематического планирования, проверка выполнения государственных программ  2. Анализ качества обучения по итогам второй учебной четверти (I полугодия).  3. Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. | Неделя молодого специалиста | Освоение творческих подходов в работе учителя  Методическое описание апробируемых проектов  Контроль хода ИР  Подготовка и проведение итогового самоанализа инноваторов | Муленкова А.А. – учитель истории и обществознания | 1. Психолого- педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся  2. Составление характеристики на ученика | Представление опыта на заседаниях методического совета  Участие в районном и окружном конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» |
| Февраль |  | **Семинар**  «SWOT-анализ в школе» |  | Неделя гражданско –правового воспитания (педагог-психолог, социальный педагог, учитель истории, обществознания, классные руководители) | Освоение творческих подходов в работе учителя  Методическое описание апробируемых проектов  Контроль хода ИР  Проведение консультаций | Шумилов А.В. – учитель физкультуры | 1 Методы активизации познавательной деятельности учащихся.  2.Объективность выставления оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. |
| Март | 1. Работа школьных методических объединений по подготовке к ГВЭ и ГИА.  2.Итоги и анализ выступлений обучающихся в районных, окружных этапах олимпиады школьников и научно-практических мероприятиях.  3. Итоги успеваемости за 3 четверть. | **Педсовет:**  «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ третьего поколения» | Участие педагогов в методических мероприятиях: проведение открытых занятий, мастер-классов, подготовка материалов для участия в конкурсе методических разработок. | Школьная научная конференция «Шаг в будущее» | Освоение творческих подходов в работе учителя  Методическое описание апробируемых проектов  Контроль хода ИР  Школьная научная конференция «Шаг в будущее»  ной зрелости)  как условие самореализации обучающихся. |  | 1.Инновационные процессы в обучении. Новые технологии  2. Как вести личные дела учащихся |  |
| Апрель |  | **Семинар**  «Технология критериального оценивания, методика её применения в учебном процессе» | Выявление методических затруднений педагогических работников в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ | Неделя детской книги | Методическое описание апробируемых проектов  Методический анализ результатов и хода осуществления учебных проектов  Контроль хода ИР  Подготовка и проведение открытых занятийв молодыми учителями. | . | 1.Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения.  2. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста |
| Май | 1. Анализ работы ШМО и планирование работы на 2022/2023 учебный год.  2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2021/2022 учебный год.  3. Итоги мониторинга учебного процесса за год. | **Педсовет:**  «О национальных целях и стратегических задачах развития образования в Российской Федерации на период до 2024 года» | Результативность работы МО,  Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 уч. год. |  | Методическое описание апробируемых проектов  Методический анализ результатов и хода осуществления учебных проектов  Подготовка и проведение итогового самоанализа инноваторов  Подготовка отчетных материалов |  | Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении. Составление КТП на новый год |  |
| Июнь | 1.Отчет о реализации плана методической работы за год.  2. Обсуждение проекта учебного плана школы на 2022/2023 учебный год. | **Педсовет:**  «Анализ ГИА» | Анализ работы МО |  | Подготовка отчетных материалов  Отчет об итогах ИР  Размещение материалов по ИР на сайте школы  Планирование работы на следующий год |  | Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста |