|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа**  **имени Солёнова Бориса Александровича»** |  | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ «Светловская СОШ  имени Солёнова Б.А.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Б. Румянцева |

**План методической работы на 2020-2021 учебный год**

**Тема: «**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»».

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС нового поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

* совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
* коррекция знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя;
* развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения;
* ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

**Содержание методической работы в школе формируется на основе:**

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструк­ций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы,
4. Локальных актов,
5. Программы развития школы,
6. Годового плана работы школы,
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень мето­дической службы
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученно­сти и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и зада­чи методической работы.
9. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, округа.

**Структура методической работы школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Педагогический совет*** | | | | | | |
| ***Методический совет*** | | | | | | |
| ***Методические объединения*** | | | | | | |
| Гуманитарный цикл  (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание) | Естественно -математический цикл  (математика, физика, астрономия,  химия,  биология, информатика, география) | | Начальные классы | Социальный цикл  (педагог-психолог, классные руководители) | | Технолого-эстетический цикл  (ИЗО,  музыка, технология,  черчение, физкультура, ОБЖ) |
| ***Творческие группы*** | | | | | | |
| Школа молодого педагога | | Преемственность:  начальная школа – основная школа | | | Ассоциация «Клуб «Учитель года» | |
| ***Научное общество учащихся*** | | | | | | |

**Формы методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***коллективные формы*** | ***индивидуальные формы*** |
| * педсовет; * методический совет; * методические объединения; * научное общество учащихся; * семинар; * практикум; * практические конференции; * школы передового опыта; * мастер-класс; * открытые уроки; * творческие группы; * предметные недели; * творческие отчеты; * внеклассные мероприятия по предмету; * экскурсии; * аттестация педагогических кадров; * курсовая подготовка учителей. | * самообразование; * разработка творческой темы; * взаимопосещение уроков; * самоанализ; * наставничество; * собеседование; * консультации; * посещение уроков администрацией; * анализ планов уроков. |

**Приоритетные направления методической работы на 2020-2021 учебный год:**

**Организационное обеспечение:**

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

**Технологическое обеспечение:**

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. совершенствование кабинетной системы;
4. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

**Информационное обеспечение:**

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

**Создание условий для развития личности ребенка:**

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

1. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
2. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
3. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

**Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Календарный план методической работы МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа методического совета** | **Семинары, педсоветы** | **Работа МО, творческих групп** | **Предметные декады, открытые мероприятия** | **Инновационная деятельность** | **Аттестация педагогов** | **Работа с молодыми педагогами** | **Обобщение и распространение опыта работы**  **(в течение года)** |
| сентябрь | 1. Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2019/2020 учебный год.  2. Рассмотрение плана работы ШМО, методического совета на 2020/2021 учебный год.  3. Анализ итогов ГИА - 2020.  4. Система работы МО по развитию профессиональной компетентности педагогов | **Семинар**  «ФГОС среднего общего образования 10 класс. Пути реализации» | 1. Обсуждение и утверждение планов работы МО на 2020-/2021 учебный год.  2. Выбор и утверждение тем самообразования | Неделя технолого-эстетического цикла предметов (ИЗО, черчение, технология, музыка, физкультура, ОБЖ) | Утверждение темы инновационной деятельности в школе на 2020-2021 учебный год: **«Внедрение модели формирования двигательной культуры субъектов образовательного пространства сельской школы»**  Подготовка методических материалов по теме «Двигательная культура в ОУ»  Проведение консультаций | Тематический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации» | 1.Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагогического работника»  2. Консультация «Знакомство с локальными нормативными актами ОУ»  -правила поведения для обучающихся;  - инструкция по заполнению журнала; - положение о проверке тетрадей *(единый орфографический режим)* и др.  3. Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка. Собеседование. | Взаимопосещение уроков, открытые уроки, работа по темам самообразования, участие в профессиональных конкурсах для педагогов, индивидуальные и групповые методические консультации, оформление «Методической копилки школы» (открытые уроки, мероприятия и др.), публикация в различных интернет-сообществах  Описание передового опыта |
| Октябрь | 1. Организация работы с молодыми специалистам.  2.Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников.  3. Аттестация и курсовая переподготовка педработников в 2020/2021 учебном году.  4.Работа по самообразованию педагогов. | **Педсовет:**  «Влияние развития внимания обучающихся на качество учебно-воспитательного процесса» |  | Неделя гуманитарных наук (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) | Выставка по теме инновационного проекта, разработка  сценариев подвижных перемен  Подготовка методических материалов по теме «Двигательная культура в школе»  Проведение консультаций | Издание приказов «О создании школьной аттестационной комиссии», «О создании экспертных групп». | 1.Практическое занятие “Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ”.  2. Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. |
| Ноябрь | 1.Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.  2. Итоги участия учащихся школы в школьном этапе предметных олимпиад. | **Семинар**  Деловая игра «Сингапур. Первая ступень. «Апгрейд за 40 минут или каким должен быть урок в 21 веке» | 1. Анализ качества обучения по итогам первой учебной четверти.  2. О школьном и районном этапах олимпиад по учебным предметам.  3. О взаимопосещении уроков | Декада начальных классов | Тренинг: «Культура здоровья. Школа как носитель физического и умственного здоровья детей и взрослых»  Проведение консультаций |  | 1. Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся.  2. Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. | Оформление методической «копилки»  Представление опыта на заседаниях методического объединения |
| Декабрь | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | **Педсовет:**  «Использование возможностей информационно-образовательной среды для формирования универсальных учебных действий обучающихся» |  | Неделя естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, химия, география) | Освещение деятельности по внедрению модели формирования двигательной культуры субъектов образовательного пространства сельской школы  через школьный сайт. |  | 1. Организация индивидуальной работы с учащимися  2. Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. 3.Как вести протоколы родительских собраний |
| Январь | 1. Итоги методической работы за 1 полугодие.  2.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.  3. Итоги диагностики успешности обучения обучающихся 9,11 классов. Подготовка к ГИА. | **Семинар**  «Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся» | 1.Корректировка календарно-тематического планирования, проверка выполнения государственных программ  2. Анализ качества обучения по итогам второй учебной четверти (I полугодия).  3. Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. | Неделя молодого специалиста | Работа волонтёрского отряда по теме: «Молодежь за здоровый образ жизни» | Муленкова А.А. – учитель истории и обществознания | 1. Психолого- педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся  2. Составление характеристики на ученика | Представление опыта на заседаниях методического совета  Участие в районном и окружном конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям» |
| Февраль |  | **Семинар**  «Игровая деятельность на уроках как средство развития социальной компетенции обучающихся» |  | Неделя гражданско –правового воспитания (педагог-психолог, социальный педагог, учитель истории, обществознания, классные руководители) | Исследование физической подготовленности и функционального состояния участников инновационного проекта  Проведение консультаций | Шумилов А.В. – учитель физкультуры | 1 Методы активизации познавательной деятельности учащихся.  2.Объективность выставления оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. |
| Март | 1. Работа школьных методических объединений по подготовке к ГВЭ и ГИА.  2.Итоги и анализ выступлений обучающихся в районных, окружных этапах олимпиады школьников и научно-практических мероприятиях.  3. Итоги успеваемости за 3 четверть. | **Педсовет:**  «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления» | Участие педагогов в методических мероприятиях: проведение открытых занятий, мастер-классов, подготовка материалов для участия в конкурсе методических разработок. | Школьная научная конференция «Шаг в будущее» | Проведение консультаций  Школьная научная конференция «Шаг в будущее»  ной зрелости)  как условие самореализации обучающихся. |  | 1.Инновационные процессы в обучении. Новые технологии  2. Как вести личные дела учащихся |  |
| Апрель |  | **Семинар**  «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейших компонент современного образовательного и воспитательного процесса в школе» | Выявление методических затруднений педагогических работников в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО | Неделя детской книги | Проведение консультаций  Подготовка и проведение открытых занятийв молодыми учителями. | . | 1.Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения.  2. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста |
| Май | 1. Анализ работы ШМО и планирование работы на 2021/2022 учебный год.  2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2020/2021 учебный год.  3. Итоги мониторинга учебного процесса за год. | **Педсовет:**  «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» | Результативность работы МО,  Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 уч. год. |  | Проведение консультаций  Изучение  состояния здоровья участников инновационного проекта и составление  «Паспорта  здоровья» |  | Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении. Составление КТП на новый год |  |
| Июнь | 1.Отчет о реализации плана методической работы за год.  2. Обсуждение проекта учебного плана школы на 2021/2022 учебный год. | **Педсовет:**  «Анализ ГИА» | Анализ работы МО |  | Планирование работы на следующий год |  | Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста |