|  |
| --- |
| Комитет образования администрации Березовского района**Муниципальное автономное общеобразовательное****учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа** **имени Солёнова Бориса Александровича»****(МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)** |
| 628147, ул.Первопроходцев, 67А п.Светлый Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа- Югры (Тюменской области) **тел./факс (34674)58-4-54 E-****mail:86sch-svetlyii****@mail.ru**ОКПО 49844695, ОГРН 1028601580886, ИНН/КПП 8613002097/861301001 |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Методисту МАУ «Образовательный центр»Макагоновой Елене Николаевне |

**АНАЛИЗ    МЕТОДИЧЕСКОЙ   РАБОТЫ**

**МАОУ «СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СОЛЁНОВА Б.А.»**

**ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ  методической работы  МАОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Б.А.» за 2023 – 2024 учебный год составлен на основе сведений о работе педагогического совет.

В соответствии с **целями и задачами, поставленными перед МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» на 2023-2024 учебный год**: создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологической среде через внедрение более совершенной модели организации учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Развитие поддержки талантливых детей.
2. Повышение качества образовательных услуг.
3. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
5. Комплексная интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду.

Методической службой  школы была определена следующая **тема**:«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

 были поставлены следующие **цели и задачи:**

**Цель**: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

-Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

-Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.

-Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

-Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.

-Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

-Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

-Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

* совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
* коррекция знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя;
* развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения;
* ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности**:

1.Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

1. Работа методического совета и школьных методических объединений:

— тематические педагогические советы, семинары;

— предметные недели;

— открытые уроки.

1. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
2. Информационное обеспечение методической работы.
3. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
4. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:
— спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
— выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Анализ работы методического совета, педагогического совета**

**МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

В 2023-2024 учебном году методическая работа в   школе велась в направлении оптимизации учебного процесса, формирования функциональной грамотности, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы  на 2023-2024 учебный год.

Всего за год прошло 7 заседаний методического совета:

**Сентябрь**

**Заседание МС №1:**

1. Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2022-2023 учебный год.

2. Рассмотрение плана работы ШМО, методического совета на 2023-2024 учебный год.

3. Анализ итогов ГИА - 2023.

4. Система работы МО по развитию профессиональной компетентности педагогов

5. Организация и проведение ВПР-2023.

**Октябрь**

**Заседание МС №2**:

1. Организация работы с молодыми специалистами.
2. Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников.
3. Аттестация и курсовая переподготовка педагогических работников в 2023-2024 учебном году.
4. Работа по самообразованию педагогов.

**Декабрь**

**Заседание МС №3**:

1. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Январь**

**Заседание МС №4**:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

 2. Итоги методической работы за первое полугодие.

3. Итоги диагностики успешности обучения обучающихся 9, 11 классов. Подготовка к ГИА.

4.Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Апрель**

**Заседание МС №5**:

1. Работа школьных методических объединений по подготовке к ГИА.

2. Итоги и анализ выступлений обучающихся в районных, окружных этапах олимпиады школьников и научно-практических мероприятиях.

3. Организация и проведение ВПР-2024

**Май**

**Заседание МС №6:**

1. Отчет о работе психолого-педагогической службы школы.

2. Определение форм итогового контроля.

3. Отчеты педагогов разного уровня обучения по формированию функциональной грамотности.

3. Отчеты руководителей методических объединений учителей по подготовке учебно-методических материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации.

**Июнь**

**Заседание МС №7:**

1. Итоги методической работы за учебный год.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023-2024 учебный год.
3. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.
4. Итоги школьных конкурсов (Мониторинг участия обучающихся и педагогов в конкурсах в 2023-2024 году).
5. Обсуждение проекта плана работы на 2024-2025 учебный год.

Систематически в течение года велась вся  документация МС.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Тематические педагогические советы.
* Школьные методические объединения.
* Семинары.
* Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
* Методические недели.
* Предметные недели.
* Информационно-методическое обслуживание учителей.
* Мониторинг качества образования.
* Повышение квалификации, педагогического мастерства.
* Аттестация педагогических и руководящих работников.
* Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В течение 2023-2024 учебного года проведены следующие семинары:

1. «Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов» (сентябрь, 2023);
2. «Обновленный ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом» (ноябрь, 2023);
3. «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций» (январь, 2024);
4. «Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» (февраль, 2024);
5. «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» (апрель, 2024).

Высшей формой коллективной методической  работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2023-2024 учебном году было проведено четыре тематических педсовета.

**Тематические педсоветы (2023-2024 учебный год)**

1. «Внедрение новых ФГОС, как инструмент реализации образовательной политики РФ» (октябрь, 2023);
2. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (декабрь, 2023);
3. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» (март, 2024);
4. «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения» (май, 2024).

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.  Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма  проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

Стоит отметить, что педагогические советы стали проводиться на более высоком уровне, применяются нетрадиционные формы организации педсоветов, повысилась активность педагогов в подготовке и проведении.

**Рекомендации на следующий учебный год:** продолжить интересный опыт по проведению нестандартных педагогических советов.

**Анализ работы методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют   4  методических объединения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование методического объединения | Руководитель | Состав |
| 1 | Начальная школа | Ромашкина Галина Дмитриевна | Лысякова Инга ВладимировнаИстомина Елена ДмитриевнаХолодович Татьяна БорисовнаТаланова Светлана МихайловнаКозак Ольга ВасильевнаШишкина Оксана ВикторовнаРомашкина Галина Дмитриевна |
| 2 | Гуманитарное  | Шумилова Марина Александровна | Муленкова Анна АлександровнаМуковнина Елена ИвановнаЧернова Елена ПетровнаШумилова Марина АлександровнаГилязова Алсу Рамилевна |
| 3  | Естественно-научное | Зиновьева Ольга Николаевна | Зиновьева Ольга НиколаевнаГригорьева Анастасия ОлеговнаЖогина Татьяна АлександровнаКорсадыкова Анна ВасильевнаПостникова Лидия Алексеевна |
| 4 | Технолого-эстетическое | Новоселова Наталья Юрьевна | Лобанов Андрей ВладимировичМуленков Александр ВячеславовичСтепанько Елена НиколаевнаШумилов Андрей ВладимировичПерова Диана Васильевна |

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы

**Анализ работы методических объединений**

**Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Цель (на год) | Задачи (на год) | Заседания | Итоги работы |
| «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». | создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования | 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:  в федеральных рабочих программах по учебным предметам;  в программе воспитания;  в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. 2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». 3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. 4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения. 5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. 6. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.  | **Заседание №1** **Организационное** 1.Анализ работы МО. 2.Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год:

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

|  |
| --- |
| **№ 2 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»**  |

**№3 Тема**: **«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»**

|  |
| --- |
| **№4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»**  |

|  |
| --- |
| **№5 Тема: Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**  |

 |  1. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

|  |
| --- |
|  2.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. 3.Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. 4.Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Утверждение тем по самообразованию учителей.  |  |
| 2.Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.  |

3.Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений. 4.Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.1. Знакомство с методической темой МО: **«**Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**»** 2.Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 3.Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 4. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти. **5.**Проведение недели начальных классов.1.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» **2.** Выступление по теме **«**Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**»** 3.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Дифференцированные и творческие задания .

|  |  |
| --- | --- |
| 1.. Отчёт о работе по теме методического объединения. 2.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 3.Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 4.Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  |   |
|  |  |

 |

**Анализ работы МО гуманитарного цикла предметов за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Цель (на год) | Задачи (на год) | Заседания | Итоги работы |
| Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологий в условиях реализации ФГОС на уроках гуманитарного цикла. | Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области гуманитарных дисциплин. | 1. Повышение методической компетентности каждого педагога для большей эффективности и успешности учебно-воспитательного процесса.
2. Создание единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности обучающихся.
3. Практическое решение проблем внедрения стандарта нового поколения.
4. Отработка единых педагогических требований к образовательному процессу.
 | 1. «Определение основных задач МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год».
2. «Согласование и утверждение рабочих программ по предметам на2023-2024 учебный год».
3. «Эффективность работы учителей в 1 четверти».
4. «О районном и окружном турах Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла».5. «Внедрение новых технологий обучения в преподавании предметов гум. цикла».
5. «Итоги успеваемости в 3 четверти. Переход на дистанционное обучение учащихся среднего и старшего звена в связи с актированными днями и карантином».6. «Итоги успеваемости в 3 четверти. Переход на дистанционное обучение учащихся среднего и старшего звена в связи с актированными днями и карантином».7. «Организация работы МО на будущий учебный год».8. «Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год».
 | Подводя итоги работы МО следует отметить, что в течение этого учебного года задачи,поставленные перед учителями нашего МО, выполнялись. Работу МО учителей гуманитарного цикла можно признать удовлетворительной.Отслеживалась работа по накоплению и обобщению передового педагогического опыта. • В работе МО по повышению профессионального мастерства обращалось внимание наследующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своейдеятельности, применение новых технологий и их элементов.• Улучшилась индивидуальная работа с учащимися на уроках и во внеурочное время. |

**Анализ работы МО учителей естественно-научного цикла цикла за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Цель (на год) | Задачи (на год) | Заседания | Итоги работы |
| Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогической технологии на уроках физики, химии, математики, географии и информатики в условиях реализации ФГОС | **Цель:** Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на совершенствование качества образования и педагогической технологии, в том числе с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ. | **Задачи:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей.Развить математические и творческие способности учащихся путем осуществления дифференцированного обучения.Внедрение новых технологий обучения в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);Продолжение внедрения в учебном процессе системы информационного обеспечения уроков.Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.Подготовка к проведению экзамена в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.Совершенствовать формы дифференцированного обучения учащихся. | 1. «Определение основных задач и составление плана работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2023-2024 учебный год» от 31.08.20232. «Формирование функциональной грамотности обучающихся» от 04.10.20233. «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования.О районном и окружном турах Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике, химии, биологии и географии от 22.11.20234. «Итоги успеваемости в 1 полугодии. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей от 24.01.20245. «Предварительная успеваемость учащихся по математике, физике и информатике, химии и биологии, географии за 3 четверть 2023-2024 учебном году» от 13.03.20246. «Подготовка к неделе МО учителей естественнонаучного цикла. Составление плана методической недели» от 03.04.20247. «Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Организация работы МО на 2024-2025 уч. год.» от 29.05.2024 | Обмен опытом: * открытые уроки
* публикации
* выступление на семинаре.

Победы учащихся в конкурсах и олимпиадах.Результаты ВПР.Результаты ОГЭ и ЕГЭ. |

 **Анализ работы МО технолого-эстетического цикла за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Цель (на год) | Задачи (на год) | Заседания | Итоги работы |
| «Внедрение в учебно – воспитательный процесс компетентностного и личностно – ориентированного подходов с целью обеспечить личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» | **«**Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности**»** а | 1.Повышать мотивацию обучения, развивать творческие способности учащихся, применяя в педагогической деятельности инновационные педагогические технологии.2.Организовать систему оказания методической помощи педагогам по проблемам обеспечения качества образовательного процесса.3.Повышать педагогическое мастерство и профессиональную компетентность педагогов.4.Сохранять и укреплять здоровье учащихся, применяя здоровьесберегающие технологии | **«Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2023-2024 уч. год»**1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год.2. Обсуждение и планирование участия педагогов в методических неделях, семинарах, педсоветах по плану школы в 2023-2024 учебном году.3. Утверждение структуры рабочей программы по физической культу, ОБЖ, технологии, музыке, ИЗО, черчению.4. Согласование рабочих программ5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.**«Эффективность реализации учебного плана»**1. «Структура и содержание урока в соответствии с требованиями ФГОС» (Новоселова Н.Ю.)2. Выступление по теме самообразования «Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность сотрудничества, развитие самостоятельности и творчества на уроках технологии» (Степанько Е.Н.)3. Участие в олимпиадах «**Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»**1. Формирование универсальных учебных действий на уроках МО, современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе.2. Выступление по теме самообразования «Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках ОБЖ, как системный подход к обучению и воспитанию» (Гришина А.В.)Выступление по теме самообразования «Патриотическое воспитание младших школьников в различных видах музыкальной деятельности» (Лобанов А.В.)**«Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках изобразительного искусства  и во внеурочной деятельности. Формирование функциональной она уроках МО технолого-эстетического цикла»**1.Выступление по теме самообразования «Грамотная живопись. Просто о сложном» (Новоселова Н.Ю.). «Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся» (Шумилов А.В.)2. Формирование функциональной грамотности на уроках ИЗО и черчения.**«Анализ результативности работы ШМО за год.** **Утверждение учебников и учебных пособий для использования в 2023-2024 учебном году»**1.Отчет о работе ШМО за год2. Перспективное планирование работы ШМО на 2024-2025 уч. год.3.Утверждение учебников и учебных пособий для использования в 2024-2025 учебном году. | Работу учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО и черчения в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.Активно ведётся работа над темами самообразования.Качество знаний и степень обученности находятся на хорошем уровне.Члены МО учителей технолого-эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.В сентябре прошла предметная неделя. Все педагоги приняли активное участие в планировании и проведении предметной недели. Были предложены новые формы работы, прошла осенняя выставка поделок, на переменах ребятам были предложены новые игры.  |

**Приоритетные направления методической работы на 2023-2024 учебный год:**

Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, внедрение обновленных ФГОС на всех уровнях обучения в школе, формирование функциональной грамотности, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

• Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.

• Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.

• Планировать внеурочную деятельностью учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ

**Методическая тема на 2024-2025учебный год:** «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования

профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

Директор школы: Т.Б. Румянцева

Исполнитель:

заместитель директора

Чернова Елена Петровна

 Тел. +7 922 247 91 27