|  |
| --- |
| Комитет образования администрации Березовского района**Муниципальное автономное общеобразовательное****учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа** **имени Солёнова Бориса Александровича»****(МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)** |
| 628147, ул.Первопроходцев, 67А п.Светлый Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа- Югры (Тюменской области) **тел./факс (34674)58-4-54 E-****mail:86sch-svetlyii****@mail.ru**ОКПО 49844695, ОГРН 1028601580886, ИНН/КПП 8613002097/861301001 |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Методисту МАУ «Образовательный центр»Макагоновой Елене Николаевне |

**АНАЛИЗ    МЕТОДИЧЕСКОЙ   РАБОТЫ**

**МАОУ «СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СОЛЁНОВА Б.А.»**

**ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ  методической работы  МАОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Б.А.» за 2022 – 2023 учебный год составлен на основе сведений о работе педагогического совет.

В соответствии с **целями и задачами, поставленными перед МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» на 2021-2022 учебный год**: создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологической среде через внедрение более совершенной модели организации учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Развитие поддержки талантливых детей.
2. Повышение качества образовательных услуг.
3. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
5. Комплексная интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду.

Методической службой  школы была определена следующая **тема**:«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

 были поставлены следующие **цели и задачи:**

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

**Задачи:**

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
4. Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
5. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
8. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
9. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
10. Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
11. Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
* совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
* коррекция знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя;
* развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения;
* ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности**:

1.Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

1. Работа методического совета и школьных методических объединений:

— тематические педагогические советы, семинары;

— предметные недели;

— открытые уроки.

1. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
2. Информационное обеспечение методической работы.
3. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
4. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:
— спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
— выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Анализ работы методического совета, педагогического совета**

**МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

В 2022-2023 учебном году методическая работа в   школе велась в направлении оптимизации учебного процесса, формирования функциональной грамотности, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы  на 2022-2023 учебный год.

Всего за год прошло 7 заседаний методического совета:

**Сентябрь**

**Заседание МС №1:**

1. Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2021-2022 учебный год.

2. Рассмотрение плана работы ШМО, методического совета на 2022-2023 учебный год.

3. Анализ итогов ГИА - 2022.

4. Система работы МО по развитию профессиональной компетентности педагогов

5. Организация и проведение ВПР-2022

**Октябрь**

**Заседание МС №2**:

1. Организация работы с молодыми специалистами.
2. Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников.
3. Аттестация и курсовая переподготовка педработников в 2022/2023 учебном году.
4. Работа по самообразованию педагогов.
5. Разработка и анализ предстоящей работы по формированию функциональной грамотности.

**Декабрь**

**Заседание МС №3**:

1. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Январь**

**Заседание МС №4**:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

 2. Итоги методической работы за первое полугодие.

3. Итоги диагностики успешности обучения обучающихся 9, 11 классов. Подготовка к ГИА.

**Апрель**

**Заседание МС №5**:

1. Работа школьных методических объединений по подготовке к ГВЭ и ГИА.

2. Итоги и анализ выступлений обучающихся в районных, окружных этапах олимпиады школьников и научно-практических мероприятиях.

3. Организация и проведение ВПР-2023

**Май**

**Заседание МС №6:**

1. Отчет о работе психолого-педагогической службы школы.

2. Определение форм итогового контроля.

3. Отчеты педагогов разного уровня обучения по формированию функциональной грамотности.

3. Отчеты руководителей методических объединений учителей по подготовке учебно-методических материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации.

**Июнь**

**Заседание МС №7:**

1. Итоги методической работы за учебный год.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2022-2023 учебный год.
3. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.
4. Итоги школьных конкурсов (Мониторинг участия обучающихся и педагогов в конкурсах в 2022-2023году).
5. Обсуждение проекта плана работы на 2023-2024 учебный год.

В  2022-2023 учебном году на школьном сайте систематически пополнялась  и обновлялась папка «Методическая работа»: локальные акты, аттестация, итоги конкурсов и другая необходимая документация.

Систематически в течение года велась вся  документация МС.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Тематические педагогические советы.
* Школьные методические объединения.
* Семинары.
* Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
* Методические недели.
* Предметные недели.
* Информационно-методическое обслуживание учителей.
* Мониторинг качества образования.
* Повышение квалификации, педагогического мастерства.
* Аттестация педагогических и руководящих работников.
* Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В течение 2022-2023 учебного года проведены следующие семинары:

1. «Разработка рабочих и адаптированных программ для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация работы по индивидуальным проектам в соответствии с требованиями ФГОС СОО». (сентябрь, 2022);
2. «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения» (ноябрь, 2022);
3. «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций» (январь, 2023);
4. «Использование современных педагогических технологий, для успешной реализации ФГОС» (февраль, 2023);
5. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования» (апрель, 2023).

Высшей формой коллективной методической  работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2022-2023 учебном году было проведено четыре тематических педсовета.

***Тематические педсоветы (2020-2021 учебный год)***

1. «Использование оценочных процедур в повышении качества знаний» (октябрь, 2022);
2. «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся. Профориентация в школе» (декабрь, 2022);
3. «Совершенствование качества образования через освоение современных приемов активного целеполагания» (март, 2023);
4. «Развитие функциональной грамотности для преодоления трудностей в ВПР и ГИА» (май, 2023).

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.  Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма  проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

Стоит отметить, что педагогические советы стали проводиться на более высоком уровне, применяются нетрадиционные формы организации педсоветов, повысилась активность педагогов в подготовке и проведении.

**Рекомендации на следующий учебный год:** продолжить интересный опыт по проведению нестандартных педагогических советов.

**Анализ работы методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют   4  методических объединения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование методического объединения | Руководитель | Состав |
| 1 | Начальная школа | Ромашкина Галина Дмитриевна | Лысякова Инга ВладимировнаИстомина Елена ДмитриевнаХолодович Татьяна БорисовнаТаланова Светлана МихайловнаКозак Ольга ВасильевнаГришина Алина ВладимировнаШишкина Оксана Викторовна |
| 2 | Гуманитарное  | Шумилова Марина Александровна | Муленкова Анна АлександровнаМуковнина Елена ИвановнаЧернова Елена ПетровнаШумилова Марина АлександровнаДеева Кристина СергеевнаГилязова Алсу Рамилевна |
| 3  | Естественно-научное | Зиновьева Ольга Николаевна | Григорьева Анастасия ОлеговнаЖогина Татьяна АлександровнаКорсадыкова Анна ВасильевнаПостникова Лидия АлексеевнаРумянцева Татьяна Борисовна |
| 4 | Технолого-эстетическое | Новоселова Наталья Юрьевна | Лобанов Андрей ВладимировичМуленков Александр ВячеславовичСтепанько Елена НиколаевнаШумилов Андрей ВладимировичГришина Алина Владимировна |
|  |  |  |  |

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

**Анализ работы методических объединений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МО** | **Тема** | **Цель** | **Задачи** | **Заседания** | **Итоги работы** |
| Начальные классы | «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» | Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования | 1.Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». 2. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе, работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.4. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах. | **Заседание 1:** «Планирование и организация методической работы учителей на 2022 – 2023 учебный год»**Заседание 2:** «Как сделать урок воспитывающим?»**Заседание 3:** «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»**Заседание 4:**Итоги работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**Заседание 5:** «Итоги работы учебного года. Планы на следующий учебный год» | 1. Рост качества знаний обучающихся.2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД. |
| Естественно-научные | «Качество образования- основной приоритет уроков естественно-научного цикла в современных реалиях» | Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на совершенствование качества образования в том числе с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ. | 1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
2. Развить математические и творческие способности учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики, географии, химии и биологии, физики и информатики и во внеурочное время
3. Внедрение новых технологий обучения в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
4. Продолжение внедрения в учебном процессе системы информационного обеспечения уроков.
5. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
6. Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.
7. Подготовка к проведению экзамена в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
8. Совершенствовать формы дифференцированного обучения учащихся.
9. Обеспечить высокий уровень знаний у учащихся с высокими учебными возможностями.
 | 1. Определение основных задач МО учителей естественно-научного цикла на 2022-2023 учебный год. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. О районном и окружном турах Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике, химии, биологии, астрономии и географии.
2. Итоги успеваемости в 1 полугодии. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей. Результативность МО работы учителей математики, физики, информатики и астрономии, химии и биологии, географии за 3 четверть 2022-2023 учебного года и задачи МО на 4 четверть. Организация работы МО на будущий учебный год.
3. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
 | Победители и призеры предметных олимпиад на муниципальном уровне.Результаты ВПР и ГИА.Представление опыта работы на заседании районного методического объединения по направлению Естественно-научная грамотность 31.01.2023 г. |
| Технолого-эстетический цикл | «Современные образовательные технологии как условие обновления содержания образования»  | Повышение компетенции педагогов в области создания условий для формирования и развития ключевых и предметных компетентностей школьников средствами современного урока и внеурочной деятельности. | Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов, дифференцированный подход к обучению; современные технологии на базе развивающего обучения.Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.Регулярно проводить заседания ШМО с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания. Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.Посещать курсы повышения квалификации (по графику).Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах. | **Заседание 1**Тема: Организационное методическое объединение, определение задач на 2022- 2023 год.**Заседание 2**Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО, ООО».**Заседание 3**Тема: «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся на уроках физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусства, технологии, музыки, черчения и во внеурочное время».**Заседание 4**Тема: «Использование информационных технологий — как одно из условий повышения качества образования».**Заседание 5:** «Итоги работы учебного года. Планы на следующий учебный год» | Работу учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО и черчения в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.Активно ведётся работа над темами самообразования.Качество знаний и степень обученности находятся на хорошем уровне.Члены МО учителей технолого-эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.Хорошим завершением методической работы стала предметная неделя, которая состоялась в мае. Она получилась яркой и насыщенной. Все запланированные мероприятия выполнены на хорошем уровне. |
| Гуманитарные науки | Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования на уроках гуманитарного цикла. | Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области гуманитарных дисциплин. | 1.Повышение методической компетентности каждого педагога для большей эффективности и успешности учебно-воспитательного процесса.2.Создание единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности обучающихся. 3.Практическое решение проблем внедрения стандарта нового поколения. 4.Отработка единых педагогических требований к образовательному процессу.  | **Заседание 1:** «Определение основных задач МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год».**Заседание 2:** «Согласование и утверждение рабочих программ по предметам на2022-2023 учебный год».**Заседание 3:** «Эффективность работы учителей в 1 четверти». «О районном и окружном турах Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла».**Заседание 4:** «Внедрение новых технологий обучения в преподавании предметов гум. цикла».**Заседание 5:** «Итоги успеваемости в 3 четверти. Переход на дистанционное обучение учащихся среднего и старшего звена в связи с актированными днями и карантином». **Заседание 6:** «Организация работы МО на будущий учебный год».«Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год». | Подводя итоги работы МО следует отметить, что в течение этого учебного года задачи,поставленные перед учителями нашего МО, выполнялись. Работу МО учителей гуманитарного цикла можно признать удовлетворительной.Отслеживалась работа по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.• В работе МО по повышению профессионального мастерства обращалось внимание наследующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своейдеятельности, применение новых технологий и их элементов.• Улучшилась индивидуальная работа с учащимися на уроках и во внеурочное время. |

**Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год:**

Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, внедрение обновленных ФГОСна всех уровнях обучения в школе, формирование функциональной грамотности, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

• Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.

• Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.

• Планировать внеурочную деятельностью учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ

**Методическая тема на 2023-2024 учебный год:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»

Директор школы: Т.Б. Румянцева

Исполнитель:

заместитель директора

Чернова Елена Петровна

 Тел. +7 922 247 91 27