|  |
| --- |
| Комитет образования администрации Березовского района  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное**  **учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа**  **имени Солёнова Бориса Александровича»**  **(МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)** |
| 628147, ул.Первопроходцев, 67А п.Светлый Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа- Югры  (Тюменской области) **тел./факс (34674)58-4-54 E-**[**mail:86sch-svetlyii**](mailto:School-s@yugorsk.ru)**@mail.ru**  ОКПО 49844695, ОГРН 1028601580886, ИНН/КПП 8613002097/861301001 |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Старшему методисту  МАУ «Образовательный центр»  Шаиповой Ирине Юрьевне |

**АНАЛИЗ    МЕТОДИЧЕСКОЙ   РАБОТЫ**

**МБОУ «СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СОЛЁНОВА Б.А.»**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ  методической работы  МБОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Б.А.» за 2021 – 2022 учебный год составлен на основе сведений о работе педагогического совет.

В соответствии с **целями и задачами, поставленными перед МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» на 2021-2022 учебный год**: создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологической среде через внедрение более совершенной модели организации учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Развитие поддержки талантливых детей.
2. Повышение качества образовательных услуг.
3. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
5. Комплексная интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду.

Методической службой  школы была определена следующая **тема**:«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешности учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

были поставлены следующие **цели и задачи:**

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
4. Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
5. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
8. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
9. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
10. Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
11. Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

* совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
* коррекция знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя;
* развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения;
* ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности**:

1.Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

1. Работа методического совета и школьных  методических  объединений:

— тематические педагогические советы,  семинары;

— предметные недели;

— открытые уроки.

1. Работа по выявлению, обобщению  и распространению педагогического опыта.
2. Информационное обеспечение методической работы.
3. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
4. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:  
— спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;  
— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;  
— выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Анализ работы методического совета, педагогического совета**

**МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

В 2021-2022 учебном году методическая работа в   школе велась в направлении оптимизации учебного процесса, формирования функциональной грамотности, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы  на 2021-2022 учебный год.

Всего за год прошло 7  заседаний методического совета:

**Сентябрь**

**Заседание МС №1:**

1. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2021-2022 учебный год..
2. Утверждение сроков проведения предметных недель на 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение тем самообразования педагогических работников школы на 2021-2022 учебный год.
4. Об участии в различных конкурсах для педагогов (Мониторинг участия обучающихся и педагогов в конкурсах в 2020-2021 году).

**Октябрь**

**Заседание МС №2**:

1. Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
2. Организация работы с молодыми специалистами.
3. Аттестация и курсовая переподготовка педработников в 2021-2022 учебном году.
4. Разработка и анализ предстоящей работы по формированию функциональной грамотности.

**Декабрь**

**Заседание МС №3**:

1. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Январь**

**Заседание МС №4**:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

2. Итоги методической работы за первое полугодие.

3. Итоги диагностики успешности обучения обучающихся 9, 11 классов. Подготовка к ГИА.

**Апрель**

**Заседание МС №5**:

Методическое сопровождение одарённых детей. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Май**

**Заседание МС №6:**

1. Отчет о работе психолого-педагогической службы школы.

2. Определение форм итогового контроля.

3. Отчеты педагогов разного уровня обучения по формированию функциональной грамотности.

3. Отчеты руководителей методических объединений учителей по подготовке учебно-методических материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации.

**Июнь**

**Заседание МС №7:**

1. Итоги методической работы за учебный год.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021-2022 учебный год.
3. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.
4. Итоги школьных конкурсов (Мониторинг участия обучающихся и педагогов в конкурсах в 2021-2022 году).
5. Обсуждение проекта плана работы на 2022-2023 учебный год.

В  2021-2022 учебном году на школьном сайте систематически пополнялась  и обновлялась папка «Методическая работа»: локальные акты, аттестация, итоги конкурсов и другая необходимая документация.

Систематически в течение года велась вся  документация МС.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Тематические педагогические советы.
* Школьные методические объединения.
* Семинары.
* Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
* Методические недели.
* Предметные недели.
* Информационно-методическое обслуживание учителей.
* Мониторинг качества образования.
* Повышение квалификации, педагогического мастерства.
* Аттестация педагогических и руководящих работников.
* Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В течение 2021-2022 учебного года проведены следующие семинары:

1. «ФГОС -2021, его отличительные черты » (сентябрь, 2020);
2. Деловая игра: «Рабочие листы и их использование на уроках» (ноябрь, 2020);
3. «Использование роликов TED в образовательном процессе» (январь, 2021);
4. «SWOT-анализ в школе» (февраль, 2021);
5. «Технология критериального оценивания, методика её применения в учебном процессе» (апрель, 2021).

Высшей формой коллективной методической  работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2021-2022 учебном году было проведено четыре тематических педсовета.

***Тематические педсоветы (2020-2021 учебный год)***

1. «Формирование функциональной грамотности» (октябрь, 2021);
2. «Микрообучение – новый тренд в дистанционном обучении» (декабрь, 2021);
3. «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, последнего поколения»» (март, 2022);
4. «О национальных целях и стратегических задачах развития образования в Российской Федерации на период до 2024 года» (май, 2022).

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.  Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма  проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

Стоит отметить, что педагогические советы стали проводиться на более высоком уровне, применяются нетрадиционные формы организации педсоветов, повысилась активность педагогов в подготовке и проведении.

**Рекомендации на следующий учебный год:** продолжить интересный опыт по проведению нестандартных педагогических советов.

**Анализ работы методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют   4  методических объединения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование методического объединения | Руководитель | Состав | |
| 1 | Начальная школа | Холодович Татьяна Борисовна | | Таланова Светлана Михайловна  Козак Ольга Васильевна  Гришина Алина Владимировна  Ромашкина Галина Дмитриевна  Шишкина Оксана Викторовна |
| 2 | Гуманитарное | Муковнина Елена Ивановна | | Муленкова Анна Александровна  Пикульский Вячеслав Валерьевич  Румма Екатерина Андреевна  Чернова Елена Петровна  Шумилова Марина Александровна |
| 3 | Естественно-математическое | Зиновьева Ольга Николаевна | | Григорьева Анастасия Олеговна  Жогина Татьяна Александровна  Корсадыкова Анна Васильевна  Постникова Лидия Алексеевна  Румянцева Татьяна Борисовна |
| 4 | Технолого-эстетическое | Новоселова Наталья Юрьевна | | Шефер Юлия Владимировна  Имамова Индира Равильевна  Муленков Александр Вячеславович  Степанько Елена Николаевна  Шумилов Андрей Владимирович  Харжевская Мария Сергеевна |

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

**Анализ работы методических объединений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МО** | **Тема** | **Цель** | **Задачи** | **Заседания** | **Итоги работы** |
| Начальные классы | «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» | Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС | 1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;  2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;  3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;  4. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога;  5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;  6.Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования. | **Заседание №1**  Планирование и организация методической работы учителей начальных классов  на 2021 - 2022 учебный год.  **Заседание №2**  Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста  **Заседание №3**  Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации  **Заседание №4**  Формирование функциональной грамотности младших школьников  **Заседание №5**  Формирование функциональной грамотности младших школьников  **Заседание №6**  Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. | 1. Рост качества знаний обучающихся.  2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.  3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД. |
| Точные науки | «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС на уроках математики, информатики, географии, физики, химии, астрономии и биологии» | Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на совершенствование качества образования | 1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. 2. Развить математические и творческие способности учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики, географии, химии и биологии, физики и информатики и во внеурочное время 3. Внедрение новых технологий обучения 4. Продолжение внедрения в учебном процессе системы информационного обеспечения уроков. 5. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков. 6. Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету. 7. Подготовка к проведению экзамена в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе. 8. Совершенствовать формы дифференцированного обучения учащихся. 9. Обеспечить высокий уровень знаний у учащихся с высокими учебными возможностями.   Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии. | **Заседание 1:** «Определение основных задач МО учителей естественнонаучного цикла на 2020-2021 учебный год»  **Заседание 2:** «Согласование и утверждение рабочих программ по предметам на 2020-2021 учебный год»  **Заседание 3:** «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. О районном и окружном турах Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике, химии, биологии и географии»  **Заседание 4:** «Итоги успеваемости в 1 полугодии. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей. Переход на дистанционное обучение учащихся среднего и старшего звена в связи с актированными днями и карантином»  **Заседание 5:** «Результативность МО работы учителей математики, физики, информатики и астрономии, химии и биологии, географии за 3 четверть 2020-2021 учебного года и задачи МО на 4 четверть»  **Заседание 6:** Организация работы МО на будущий учебный год  Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год | Победители предметных олимпиад на муниципальном уровне по математике, физике, географии, химии.  Результаты ВПР и РДР. |
| Технолого-эстетический цикл | «Совершенствование профессиональной компетентности учителей предметов художественно-эстетического цикла через изучение педагогических технологий, применяемых на своих предметах, как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников через изучение и внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования. | -раскрыть сущность понятия «современные педагогические технологии»;  -познакомиться с классификацией современных педагогических технологий;  -рассмотреть особенности современных педагогических технологий  -разработать план совершенствования деятельности по использованию современных педагогических технологий. | **Заседание 1:** «Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г.»  **Заседание 2:** «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».  **Заседание 3:** «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»  **Заседание 4:** ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».  **Заседание 5:** «Итоги работы учебного года. Планы на следующий учебный год» | Работу учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО и черчения в 2020-2021 учебном году считать удовлетворительной.  Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.  Активно ведётся работа над темами самообразования.  Качество знаний и степень обученности находятся на хорошем уровне.  Члены МО учителей технолого-эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.  К сожалению, в этом году не состоялась предметная неделя нашего цикла, запланированная на май месяц. Все запланированные мероприятия переносятся на следующий учебный год. |
| Гуманитарные науки | «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение  современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и  педагогического мастерства педагога» | Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной  компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение качества образования и разностороннее развитие личности  обучающихся, повышение престижа образовательной организации. | 1. Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения  образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом  современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС, профессионального  стандарта педагога  2.Усовершенствовать  учебно-методическое  и  информационно-техническое  обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций  развития образования.  3. Организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте  профессионального мастерства, в получении современных знаний.  4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в ходе  работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие  мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на  раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала. | 1.Рассмотрение рабочих программ УМК по предметам гуманитарного цикла.  2.ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования.  3.Программа развития УУД на ступени основного общего образования.  4.Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).  5. Итоговая аттестация в выпускных классах | Члены МО учителей гуманитарного цикла эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие высокий уровень обученности по общеобразовательным программам предметов гуманитарного цикла. Активное сотрудничество с МО классных руководителей и МО естественно-математического цикла обеспечило всестороннее развитие детей при проведении школьных предметных недель. Наряду с этим есть и существенные недостатки в работе, на которые нужно обратить внимание в следующем учебном году:  • на практическую направленность уроков начинающих педагогов, на развитие речи обучающихся, на более продуктивную работу с одаренными детьми;  • на недостаточную ориентацию молодых специалистов в новых методах и приемах обучения;  • на активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла.  Работу МО учителей гуманитарного цикла за 2016-2017 учебный год считать удовлетворительной. |

**Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год:**

Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, внедрение ФГОС-2021, формирование функциональной грамотности, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

• Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.

• Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.

• Планировать внеурочную деятельностью учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ

**Методическая тема на 2022-2023 учебный год:** «Роль реализации новых педагогических технологий в повышении качества образовательного процесса»

Директор школы: Т.Б. Румянцева

Исполнитель:

заместитель директора

Чернова Елена Петровна

Тел. +7 922 247 91 27