|  |
| --- |
| Комитет образования администрации Березовского района**Муниципальное бюджетное общеобразовательное****учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа** **имени Солёнова Бориса Александровича»****(МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)** |
| 628147, ул.Первопроходцев, 67А п.Светлый Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа- Югры (Тюменской области) **тел./факс (34674)58-4-54 E-****mail:86sch-svetlyii****@mail.ru**ОКПО 49844695, ОГРН 1028601580886, ИНН/КПП 8613002097/861301001 |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Старшему методистуМАУ «Образовательный центр»Шаиповой Ирине Юрьевне |

**АНАЛИЗ    МЕТОДИЧЕСКОЙ   РАБОТЫ**

**МБОУ «СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ СОЛЁНОВА Б.А.»**

**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ  методической работы  МБОУ Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Б.А. за 2020 – 2021учебный год составлен на основе сведений о работе педагогического совет.

В соответствии с **целями и задачами, поставленными перед МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» на 2020-2021 учебный год**: создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологической среде через внедрение более совершенной модели организации учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Развитие поддержки талантливых детей.
2. Повышение качества образовательных услуг.
3. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
5. Комплексная интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду.

Методической службой  школы была определена следующая **тема**:«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»»

 были поставлены следующие **цели и задачи:**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС нового поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
* совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
* коррекция знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя;
* развитие способностей и природных задатков детей, создание НОУ для учащихся с высоким уровнем мотивации учения;
* ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности**:

1.Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МБОУ Светловская СОШ имени Соленова Б.А.

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

1. Работа методического совета и школьных  методических  объединений:

— Тематические педагогические советы,  семинары.

— Предметные недели;

— Открытые уроки.

1. Работа по выявлению, обобщению  и распространению педагогического опыта.
2. Информационное обеспечение методической работы.
3. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
4. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и  учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:
— спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
— выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Анализ работы методического совета, педагогического совета МБОУ Светловская СОШ имени Соленова Б.А.**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы  и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2020-2021 учебном году методическая работа в   школе велась в направлении оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы  на 2020-2021 учебный год.

Всего за год прошло 7  заседаний методического совета:

**Сентябрь**

**Заседание МС №1:**

1. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2020-2021 учебный год..
2. Утверждение сроков проведения предметных недель на 2020-2021 учебный год.
3. Утверждение тем самообразования педагогических работников школы на 2020-2021 учебный год.
4. Об участии в различных конкурсах для педагогов (Мониторинг участия обучающихся и педагогов в конкурсах в 2019-2020 году).

**Октябрь**

**Заседание МС №2**:

1. Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
2. Организация работы с молодыми специалистами.
3. Аттестация и курсовая переподготовка педработников в 2020-2021 учебном году.

**Декабрь**

**Заседание МС №3**:

1. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Январь**

**Заседание МС №4**:

1. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

 2. Итоги методической работы за первое полугодие.

3. Итоги диагностики успешности обучения обучающихся 9, 11 классов. Подготовка к ГИА.

**Апрель**

**Заседание МС №5**:

 Методическое сопровождение одарённых детей. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Май**

**Заседание МС №6:**

1. Отчет о работе психолого – педагогической службы школы.

2. Определение форм итогового контроля.

3. Отчеты руководителей методических объединений учителей по подготовке учебно-методических материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации.

**Июнь**

**Заседание МС №7:**

1. Итоги методической работы за учебный год.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2020-2021 учебный год.
3. Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.
4. Итоги школьных конкурсов (Мониторинг участия обучающихся и педагогов в конкурсах в 2020-2021 году).
5. Обсуждение проекта плана работы на 2021-2022 учебный год.

В  2020-2021 учебном году на школьном сайте систематически пополнялась  и обновлялась папка «Методическая работа»: локальные акты, аттестация, итоги конкурсов и другая необходимая документация.

Систематически в течение года велась  вся  документация МС.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Тематические педагогические советы.
* Школьные методические объединения.
* Семинары.
* Работа по выявлению и обобщению  педагогического опыта.
* Методические недели.
* Предметные недели.
* Информационно-методическое обслуживание учителей.
* Мониторинг качества образования.
* Повышение квалификации, педагогического мастерства.
* Аттестация педагогических и руководящих работников.
* Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и  учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В течение 2020-2021 учебного года проведены следующие семинары:

1. «ФГОС среднего образования. 10 класс. Пути реализации» (сентябрь, 2020);
2. Деловая игра «Сингапур. Первая ступень. Апгрейд или каким должен быть урок в 21 веке» (ноябрь, 2020);
3. «Новые формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся» (январь, 2021);
4. «Игровая деятельность на уроках как средство развития социальной компетенции обучающихся» (февраль, 2021);
5. «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного и воспитательного процесса в школе» (апрель, 2021).

Высшей формой коллективной методической  работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2020-2021 учебном году было проведено четыре тематических педсовета.

***Тематические педсоветы (2020-2021 учебный год)***

1. «Влияние развития внимания обучающихся на качество учебно-воспитательного процесса» (октябрь, 2020);
2. «Использование возможностей информационно-образовательной среды для формирования универсальных учебных действий обучающихся» (декабрь, 2020);
3. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления» (март, 2021);
4. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (май, 2021).

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.  Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма  проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

Стоит отметить, что педагогические советы стали проводиться на более высоком уровне, применяются нетрадиционные формы организации педсоветов, повысилась активность педагогов в подготовке и проведении.

**Рекомендации на следующий учебный год:** продолжить интересный опыт по проведению нестандартных педагогических советов.

**Анализ работы методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют   4  методических объединения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование методического объединения | Руководитель | Состав |
| 1 | Начальная школа | Холодович Татьяна Борисовна | Козак Ольга ВасильевнаЛысякова Инга ВладимировнаРомашкина Галина ДмитриевнаРукан Татьяна АнатольевнаШишкина Оксана Викторовна |
| 2 | Гуманитарное  | Муковнина Елена Ивановна | Муленкова Анна АлександровнаПикульский Вячеслав ВалерьевичРумма Екатерина АндреевнаЧернова Елена ПетровнаШумилова Марина Александровна |
| 3  | Естественно-математическое | Зиновьева Ольга Николаевна | Григорьева Анастасия ОлеговнаЖогина Татьяна АлександровнаКорсадыкова Анна ВасильевнаПостникова Лидия АлексеевнаРумянцева Татьяна Борисовна |
| 4 | Технолого-эстетическое | Новоселова Наталья Юрьевна | Истомина Елена ДмитриевнаЛобанов Андрей ВладимировичМуленков Александр ВячеславовичСтепанько Елена НиколаевнаШумилов Андрей Владимирович |

Главной задачей работы методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имеет  свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  Вопросы, рассматриваемые на МО,  имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий,  непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

**Анализ работы методических объединений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МО** | **Тема** | **Цель** | **Задачи** | **Заседания** | **Итоги работы** |
| Начальные классы | «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий в условиях работы по ФГОС» | Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. | - повышение интереса педагогов к современным образовательным технологиям как способу формирования УУД;- проанализировать опыт работы по развитию универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС;- сделать выводы об эффективности использования современных образовательных технологий в обеспечении положительной динамики формирования универсальных учебных действий младших школьников;- сконцентрировать внимание педагогического коллектива необходимости повышения уровня самообразования. | **Заседание № 1**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.**Заседание № 2**Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.**Заседание № 3**Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.**Заседание № 4**Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**Заседание № 5**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. | Разработаны и применены на практике дидактические материалы, тесты; использованы изученные активные приёмы и методы обучения на уроках. Комплексная и целенаправленная работа помогла значительно улучшить процесс обучения В течение года на уроках применялись исследовательские, игровые, здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии способствующие формированию здорового образа жизни, применялись во время уроков в виде физ. минуток. Использование игровых технологий ("молчанка", "волшебники", "кто быстрее", "магазин" и т.д.) помогло сделать каждый урок радостным и интересным, активизировать деятельность учеников.Разработаны и защищены творческие проекты с учениками по разным предметам, дидактические материалы, наглядные пособия. Метод проектов значительно улучшил и активизировал творческие и поисковые способности и навыки учеников, расширил их кругозор и способствовал саморегуляции, умению справляться с поставленной задачей, находить ответы на проблемные вопросы.**Поставленная цель достигнута, задачи выполнены.** |
| Точные науки | «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС на уроках математики, информатики, географии, физики, химии, астрономии и биологии» | Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на совершенствование качества образования  | 1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
2. Развить математические и творческие способности учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики, географии, химии и биологии, физики и информатики и во внеурочное время
3. Внедрение новых технологий обучения
4. Продолжение внедрения в учебном процессе системы информационного обеспечения уроков.
5. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
6. Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.
7. Подготовка к проведению экзамена в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
8. Совершенствовать формы дифференцированного обучения учащихся.
9. Обеспечить высокий уровень знаний у учащихся с высокими учебными возможностями.

Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии. | **Заседание 1:** «Определение основных задач МО учителей естественнонаучного цикла на 2020-2021 учебный год»**Заседание 2:** «Согласование и утверждение рабочих программ по предметам на 2020-2021 учебный год»**Заседание 3:** «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования. О районном и окружном турах Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике, химии, биологии и географии»**Заседание 4:** «Итоги успеваемости в 1 полугодии. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей. Переход на дистанционное обучение учащихся среднего и старшего звена в связи с актированными днями и карантином»**Заседание 5:** «Результативность МО работы учителей математики, физики, информатики и астрономии, химии и биологии, географии за 3 четверть 2020-2021 учебного года и задачи МО на 4 четверть»**Заседание 6:** Организация работы МО на будущий учебный годАнализ работы МО за 2020-2021 учебный год | Победители предметных олимпиад на муниципальном уровне по математике, физике, географии, химии.Результаты ВПР и РДР. |
| Технолого-эстетический цикл | «Совершенствование профессиональной компетентности учителей предметов художественно-эстетического цикла через изучение педагогических технологий, применяемых на своих предметах, как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников через изучение и внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования. | -раскрыть сущность понятия «современные педагогические технологии»;-познакомиться с классификацией современных педагогических технологий;-рассмотреть особенности современных педагогических технологий-разработать план совершенствования деятельности по использованию современных педагогических технологий. | **Заседание 1:** «Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г.»**Заседание 2:** «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».**Заседание 3:** «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»**Заседание 4:** ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».**Заседание 5:** «Итоги работы учебного года. Планы на следующий учебный год» | Работу учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО и черчения в 2020-2021 учебном году считать удовлетворительной.Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.Активно ведётся работа над темами самообразования.Качество знаний и степень обученности находятся на хорошем уровне.Члены МО учителей технолого-эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.К сожалению, в этом году не состоялась предметная неделя нашего цикла, запланированная на май месяц. Все запланированные мероприятия переносятся на следующий учебный год. |
| Гуманитарные науки | «Повышение эффективности образовательной деятельности через применениесовременных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня ипедагогического мастерства педагога» | Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональнойкомпетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение качества образования и разностороннее развитие личностиобучающихся, повышение престижа образовательной организации. | 1. Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышенияобразовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётомсовременных требований (нормативно-правовой базы ФГОС, профессиональногостандарта педагога2.Усовершенствоватьучебно-методическоеиинформационно-техническоеобеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденцийразвития образования.3. Организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в ростепрофессионального мастерства, в получении современных знаний.4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в ходеработы по темам самообразования с целью ориентации на развитиемотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, нараскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала. | 1.Рассмотрение рабочих программ УМК по предметам гуманитарного цикла.2.ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования.3.Программа развития УУД на ступени основного общего образования.4.Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).5. Итоговая аттестация в выпускных классах | Члены МО учителей гуманитарного цикла эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие высокий уровень обученности по общеобразовательным программам предметов гуманитарного цикла. Активное сотрудничество с МО классных руководителей и МО естественно-математического цикла обеспечило всестороннее развитие детей при проведении школьных предметных недель. Наряду с этим есть и существенные недостатки в работе, на которые нужно обратить внимание в следующем учебном году:• на практическую направленность уроков начинающих педагогов, на развитие речи обучающихся, на более продуктивную работу с одаренными детьми;• на недостаточную ориентацию молодых специалистов в новых методах и приемах обучения;• на активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла.Работу МО учителей гуманитарного цикла за 2016-2017 учебный год считать удовлетворительной. |

**Приоритетные направления методической работы на 2021-2022 учебный год:**

Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

• Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.

• Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе информационно-коммуникативных технологий.

• Планировать внеурочную деятельностью учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ

**Методическая тема на 2021-2022учебный год:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Директор школы: Т.Б. Румянцева

Исполнитель:

заместитель директора

Чернова Елена Петровна

 Тел. +7 922 247 91 27