

**Муниципального автономного образовательного
учреждения «Светловская средняя общеобразовательная школа
имени Солёнова Бориса Александровича»
структурного подразделения «Детский сад Ветерок» за 2023 год**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Структурного подразделения

«Детский сад Ветерок»

(протокол от «11» марта 2024 г. № _____)

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МАОУ «Светловская СОШ

имени Солёнова Бориса Александровича»

 Т.А. Жогина

«11» марта 2024 г.



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича» структурное подразделение «Детский сад Ветерок»
Руководитель	Румянцева Татьяна Борисовна
Адрес организации	628147, Ханты- Мансийский автономный округ- Юг Берёзовский р-н, п. Светлый, ул. Набережная, д. 59А
Телефон, факс	8(34674) 58-4-54
Адрес электронной почты	86sch-svetlyii@mail.ru
Учредитель	Комитет образования п. Березово
Дата создания	1969 год
Лицензия	

Структурное подразделение детский сад «Ветерок» (далее - Детский сад) расположено в п. Светлый. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 130 мест. Общая площадь зданий 1592,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 99 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (на 31.12.2023 г.).
Сформировано 6 групп:

- группа кратковременного пребывания - 4 детей;
- вторая группа раннего возраста - 12 детей;
- младшая группа -19 детей;
- средняя группа - 17 ребенка;
- старшая группа - 22 ребенка;
- подготовительная группа - 22 ребенок.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	89,6%
Неполная с матерью	10	10%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	36,4%
Два ребенка	33	34,3%
Три ребенка и более	28	29,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Познавательное развитие: Лего – конструирование «Юный конструктор», «Юный исследователь», «Занимательная экономика», «Чудо - шашки», «По ступенькам ТРИЗ», «Волшебные камешки Марблс»
- 2) Художественно-эстетическое развитие: «Разноцветный пластилин» (нетрадиционные техники рисования), «НейроБум» (ритм-музыка-движения).
- 3) физкультурно-спортивное: «Танцы на мячах»

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников Детского сада.

I. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Светловская СОШ им.Солёнова Б.А»

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С марта 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников в соответствии с приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- в целях снижения статического электричества заменить часть розеток, принять меры направленные на повышение влажности в помещениях;
- заменить настил во входной группе на нескользящий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов.

Учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса.

В 2023 году Детский сад провел внутренний мониторинг качества дошкольного образования за 2023 год. Общая оценка по мониторингу качества дошкольного образования 3,92 превышает средний показатель «Базовый уровень». Результаты мониторингу качества дошкольного образования проанализированы. В целях повышения качества дошкольного образования внесены изменения в программу развития с учетом рисков выявленных в ходе мониторинга.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) для каждой возрастной группы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	40	41%	45	47%	11	12%	96	88%
Качество освоения образовательных областей	60	62%	32	33%	4	5%	96	95%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили диагностические мероприятия с воспитанниками подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты освоения основной образовательной программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

Образовательная область	% освоения 2023 г.		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально – коммуникативное развитие	62%	38%	0
Познавательное развитие	37%	63%	0
Речевое развитие	44%	56%	0
Художественно – эстетическое развитие	63%	37%	0
Физическое развитие	31%	69%	0
Итого:	47%	53%	0%

Социально – коммуникативное развитие

- *Высокий показатель:*

- в умении самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, помогать друг другу;
- в овладении основными культурными средствами, проявлении инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- в представлении детей об их обязанностях, в интересе к учебной деятельности и желании учиться в школе;
- в формировании основ безопасной жизнедеятельности.

- *Средний показатель в развитии наблюдается:*

- в развитии волевых качеств (саморегуляции), умении договариваться, слушать собеседника и спокойно отстаивать свое мнение.

Познавательное развитие

- *Высокий показатель:*

- в развитии личной активности и устойчивого интереса к исследовательской деятельности, любознательности и познавательной мотивации;
- в развитии воображение и творческой активности;
- в сформированности первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира и в определении причинно - следственных связях;
- в представлениях о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных праздниках и традициях, о планете Земля как общем доме людей об особенностях её природы.

Речевое развитие

- *Высокий показатель:*

- в развитии свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими;
- в развитии таких компонентов речи, как: грамматического строя речи, связной речи - диалогической, формирование словаря;
- в проявлении интереса к чтению.

- *Средний показатель в развитии наблюдается:*

- в развитии таких компонентов речи, как: связной речи - монологической, воспитании звуковой культуры речи.

- *Причины недостаточного освоения программы:*

- тяжелые нарушения речи детей (дизартрия, алалия, ОН I , I I степени), недостаточная включенность родителей воспитанников (не желание) на этапе автоматизации звука в предложениях и самостоятельной речи ребенка дома.

Художественно – эстетическое развитие

- *Высокий показатель:*

- в развитии детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной);
- в желании и умении взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ;
- в сформированности практических навыков работы у детей с изобразительными материалами.

Физическое развитие

- *Высокий показатель:*

- в развитие у детей двигательных умений и навыков и начальном представлении о здоровом образе жизни..

- *Высокий показатель обусловлен:*

- созданием в ДОО оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники);

- *Причины недостаточного освоения программы:*

- в пропусках детьми занятий в течение учебного года.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В периоды повышенной заболеваемости Детского сада предпринимает дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 педагогов;
- первую квалификационную категорию - 0 педагогов;
- на соответствие занимаемой должности - 2 педагогов.

е прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно): - 14 педагогов (100%).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада представляет 1 методист, 10 воспитателей, 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

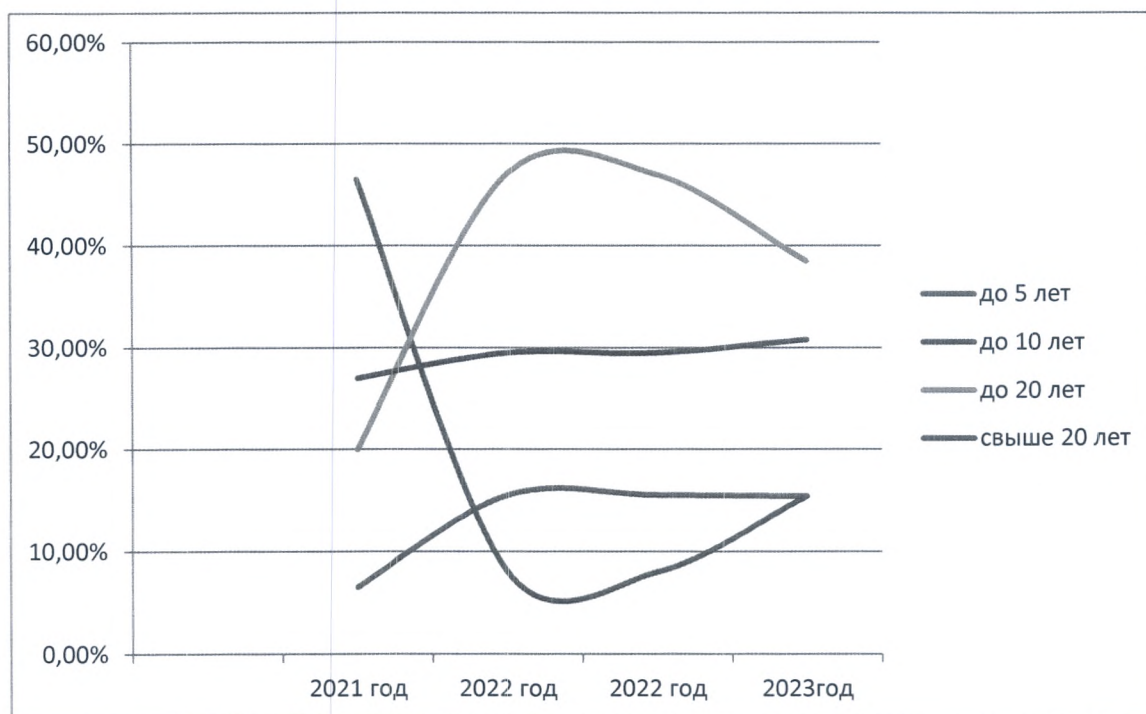
воспитанник/педагоги – 6,8/1;

воспитанники/все сотрудники – 19,7/1.

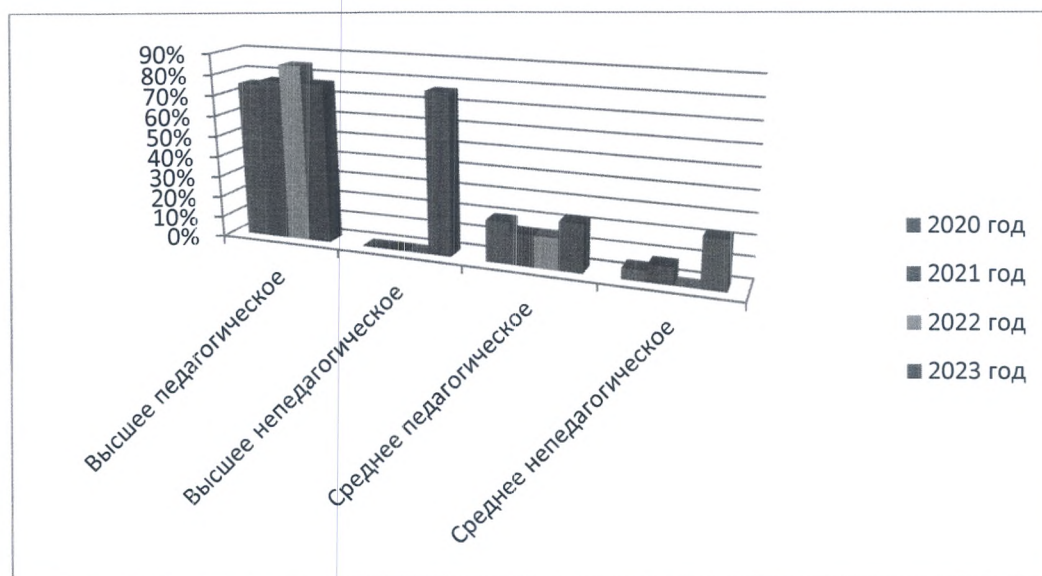
По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж работников



Образование педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района - 2023»;

В XVIII районном фестивале детского самодеятельного творчества «Разноцветные капельки» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Березовского района;

В районного конкурса детского творчества «Здоровым быть модно»;

В районном конкурсе «Мой дом-Березовский район», посвященном Дню Березовского района, среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и др.;

картины для рассматривания, плакаты;

комплекты для оформления родительских уголков;

рабочие тетради по развитию речи и «Математические ступеньки» для обучающихся от 3-х до 7

лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения в рамках эффективной реализации инновационной образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

групповые помещения – 5;

методический кабинет – 1;

физкультурно-музыкальный зал – 1;

пищеблок – 2;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 3 спальных помещений, коридора 1 этажа. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно ФОП ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно пространственной среде. Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования **приказом № 45 - од от 24.12.2017**. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал работу педагогического коллектива на высоком уровне по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Показатели здоровья и физического развития воспитанников:

- группы здоровья 1 группа 10 детей, 2 группа 81 ребенок, 3 группа 2 ребенка;

- индекс здоровья 47;

- количество детей, состоящих на диспансерном учете 7 детей.

93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.04.2023 по 18.05.2023 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

- степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и подготовкой детей к школе (100%);
- уровень компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия (95,6%);
- увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества (85%);
- уровень реализации условий, обеспечивающих включение семей в образовательный процесс Детского сада (91,1 %).
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации. – (66,7%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – (90%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 71% родителей отмечают, что работа воспитателей при организации онлайн-мероприятий была качественной, 24% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	96
в режиме полного дня (11 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		93 (96,8)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0(%)

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	53
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (15,4%)
с высшей		2 (15,4%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15,4%)
больше 30 лет		4 (30,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (15,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	256,6		
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		нет		
музыкального зала		да		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да		

Анализ

Деятельность структурного подразделения строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом МАОУ «Светловская СОШ имени Бориса Александровича Солёнова»

8 показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В организации создаются условия для самореализации ребенка в образовательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах различного уровня.

Родители (законные представители) воспитанников Детского сада высказывают позитивное отношение к деятельности дошкольного учреждения. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг - 95%.

Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения информации на официальном сайте <https://shkolasolnovasvetlyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Эффективность взаимодействия с социальными партнерами (организации сельского поселения Светлый) повышается.

Перспективы развития:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: аттестация на категорию, самообразование, обучение на курсах ПК, участие в профессиональных конкурсах, работа в методическом объединении, участие в вебинарах, семинарах, в том числе районных, проведение мастер-классов, распространение собственного опыта работы; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметноразвивающей среды в соответствии с требованиями к ППРС, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Аналитическая справка

**Показатели деятельности муниципального автономного
образовательного учреждения «Светловская средняя
общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»
структурное подразделение «Детский сад Ветерок»**

№ п/п	Показатели (по данным 85-К) за 2023 год	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	96
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день	54

	одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	76,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	76,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46 %
1.8.1	Высшая	человек/%	23%
1.8.2	Первая	человек/%	23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	30,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	256,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да