

Анализ методической работы МО учителей естественнонаучного цикла за 2019-2020 учебный год.

Тема МО: «Профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию»

Цели работы МО:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей МО.
- развитие способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики, географии, химии и биологии, физики и информатики и во внеурочное время;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи МО учителей естественнонаучного цикла:

- совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
- коррекция знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
- ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.
- организация обсуждения профессиональных стандартов в методическом объединении учителей естественнонаучного цикла
- разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с учетом выявленных дефицитов компетенций педагогов в соответствии с профстандартами
- изучение системы работы педагогов, методическая помощь в ликвидации профессиональных затруднений
- деятельность по адаптации педагогических кадров (сопровождение молодых специалистов, вновь прибывших педагогов)
 - выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности членов педагогического коллектива

Основные направления работы МО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Внедрение новых технологий обучения

4. Продолжение работы по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам
5. Продолжение внедрения в учебном процессе системы информационного обеспечения уроков.
6. Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.
7. Подготовка к проведению экзамена в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
8. Совершенствование формы дифференцированного обучения учащихся.
9. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.

Таблица 1

Информация об обучении педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации в 2019-2020 учебном году (курсы ПК и профессиональная переподготовка)

№	Наименование программы повышения квалификации	Дата и форма обучения, количество часов	ВУЗ, который проводил курсы	ФИО слушателей курсов, должность, предмет	Результат обучения
1				Румянцева Татьяна Борисовна Директор, учитель математики	
2				Постникова Лидия Алексеевна Учитель математики, заместитель директора по учебной работе	
3				Жогина Татьяна Александровна Учитель географии, Заместитель директора по воспитательной работе	
4	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в	23.05.2020г., (72 часа), форма заочная, с применением дистанционн	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" https://УчебныйКласс.Р	Зиновьева Ольга Николаевна Учитель физики, учитель информатики и ВТ, учитель астрономии	УДОСТОВЕРЕ НИЕ о повышении квалификации 0000000056128 <i>Документ о</i>

	школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	образователь ных технологий	Ф		<i>квалификации</i> Регистрационны й номер 827128
	"Подготовка организаторов ППЭ"	12.03.2020г., форма дистанционн ая	Федеральная служба по надзору в сфере образования", ХМАО- Югра		сертификат № E37F1E1E- EC1E-4E27- 9073- 1ADB5974759A
5				Рукавишникова Вера Геннадьевна учитель химии, биологии, преподаватель внеурочной деятельности	
6				Корсадыкова Анна Васильевна Учитель математики	

Таблица 2

Информация о работе педагогов по планам самообразования в 2019-2020 учебном году

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Результат работы за учебный год
1	Румянцева Татьяна Борисовна	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики».	Повышение мотивации и качества знаний на уроках математики; Результаты участия и качество выполненных работ в олимпиадах.

2	Постникова Лидия Алексеевна	Учет индивидуальных особенностей – основа дифференцированного обучения учащихся.	Повышена мотивация и результативность деятельности учащихся
3	Жогина Татьяна Александровна	Подготовка к олимпиадам и конкурсам на уроках географии	Повышена мотивация и результативность деятельности учащихся на олимпиадах по географии
4	Зиновьева Ольга Николаевна	Развитие интереса учащихся к предмету физика на основе активизации их познавательной деятельности в учебном процессе средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС	Повышена мотивация деятельности учащихся на уроках физики и информатики. Результаты экзаменов и олимпиад по физике.
5	Рукавишников Вера Геннадьевна	Технологии подготовки к ГИА по химии и биологии в соответствии с ФГОС	Результаты экзаменов
6	Корсадыкова Анна Васильевна	Формирование познавательных УУД на уроках математики с помощью рабочих листов	Повышена мотивация и результативность деятельности учащихся Разработаны рабочие листы по темам: Проценты, Углы, Обыкновенные дроби, Десятичные дроби, Округление десятичных дробей, Формулы площади и периметра, и т.д., разработаны веб- квесты на повторение пройденного материала в 5 классе с помощью сервиса Learnis.ru

Таблица 3

Информация об обобщении и распространении педагогического опыта в форме ПУБЛИКАЦИИ в 2019-2020 учебном году

	Уровень распространения опыта (ФИО, должность, тема публикации, издание, год)			
	муниципальный	региональный	российский	международный
Румянцева Татьяна Борисовна				
Постникова Лидия Алексеевна				
Жогина Татьяна Александровна				
Зиновьева Ольга Николаевна				
Рукавишников Вера Геннадьевна				

Таблица 4

Информация об обобщении и распространении педагогического опыта в очной форме проведения ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (УРОКИ, ЗАНЯТИЯ, МАСТЕР-КЛАССЫ и т.д.) в 2019-2020 учебном году

	Уровень распространения опыта (ФИО, должность, мероприятие, тема мероприятия, дата, возраст детей или класс)			
	муниципальный	региональный	российский	международный
Румянцева Татьяна Борисовна	Открытый урок математики в 6 Классе «Действия с обыкновенными			

	дробями» 13.11.2019г			
Постникова Лидия Алексеевна	Открытый урок-зачет геометрии по теме «Четырехугольники» в 8 Класе 15.11.2019г			
Жоги́на Татьяна Александровна	Открытый урок географии по теме «Альтернативные источники энергии» в 10 Класе 12.11.2019г			
Зиновьева Ольга Николаевна	-Открытый урок физики в 7 классе "Измерение массы тела на рычажных весах " 19.11.2019г			
Рукавишникова Вера Геннадьевна	Открытый урок биологии в 5-а Класе «Строение корня растения» 14.11.2019г			
Корсадыкова Анна Васильевна	Открытый урок мате- матики в 5-б классе «Решение уравнений. Корень уравнения» 18.11.2019г			

Таблица 5

Информация об использовании педагогами педагогических технологий в 2019-2020 учебном году

Наименование показателя	Индикатор	Кол-во педагогов	Доля % к общему числу
Использование образовательных технологий в соответствии с ФГОС основного образования	• ИК технологии	5	100
	• Технология развития критического мышления	5	100
	• Технология проектной деятельности	4	80
	• Технология проблемного обучения	2	40
	• Технология решения ситуационных задач	3	60
	• Технология сотрудничества	5	100
	• Технология развития творческого мышления	5	100
	• Интерактивные методы обучения	4	80
	• ТРИЗ-технология (теория решения изобретательских задач)	-	0
	• Исследовательско-поисковые технологии	5	100
	• Опытно-экспериментальные технологии	3	60
	• Технология эксперимента	1	20
	• Развивающее обучение	5	100
	• Личностно-ориентированное обучение	5	100
	• Разноуровневое обучение	5	100
	• Технология модульного обучения	-	0
	• Технология игрового обучения	5	100
• Технология «дебаты»	-	0	
• Другие технологии (указать какие)	-	-	

Таблица 6

Информация об аттестации

	Дата	Присвоенная категория
Румянцева Татьяна Борисовна		высшая
Постникова Лидия Алексеевна	02.04.2019	высшая
Жогина Татьяна Александровна	19.02.2020	первая
Зиновьева Ольга Николаевна	28.11.2019	высшая
Рукавишников Вера Геннадьевна		высшая
Корсадыкова Анна Васильевна		Соответствие занимаемой должности

Таблица 7

Информация о теме самообразования на 2020-2021 учебный год

Румянцева Татьяна Борисовна	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики
Постникова Лидия Алексеевна	Учет индивидуальных особенностей – основа дифференцированного обучения учащихся.
Жогина Татьяна Александровна	Технологии подготовки к ГИА по химии и биологии в соответствии с ФГОС
Зиновьева Ольга Николаевна	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках физики
Рукавишников Вера Геннадьевна	Технологии подготовки к ГИА по химии и биологии в соответствии с ФГОС
Корсадыкова Анна Васильевна	Формирование логических УУД на уроках математики

Учителя математики, географии, химии и биологии, физики и информатики учебной и методической литературой обеспечены полностью.

Эффективность методической работы для учащихся и учителей доказывает результативность сдачи экзаменов по физике и математике, а так же 100% успеваемость по математике, географии, химии и биологии, физике и информатике и процент качества обучения выше среднего по школе, высокий рейтинг учителей среди

учащихся и коллег.

В 2019-2020 учебном году велась систематическая работа по достижению целей, поставленных перед МО учителей естественно-научного цикла; задачи, поставленные для достижения этих целей были выполнены не в полном объеме. Главной проблемой является обеспечение высокого уровня знаний у учащихся. Причиной возникновения этой проблемы является низкая мотивация учащихся 5б и 6 класса к обучению. В перспективе работы МО необходимо провести ряд мероприятий по повышению уровня мотивации учащихся всех возрастов к обучению.

Задачи МО учителей естественно-научного цикла на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствование работы по повышению мотивации учащихся к обучению.
2. Продолжить внедрение новых технологий обучения.
3. Продолжение работы по внедрению Интернет-технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Продолжение внедрения в учебном процессе системы информационного обеспечения уроков.
5. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
6. Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предмету.
7. Подготовка к проведению экзамена в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
8. Совершенствовать формы дифференцированного обучения учащихся.
9. Обеспечить высокий уровень знаний у учащихся с высокими учебными возможностями.
10. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.

Тема МО на 2020-2021 учебный год: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

05.06.2020

Руководитель МО учителей естественнонаучного цикла _____ / О.Н. Зиновьева /

Директор МБОУ Светловская СОШ им. Соленова Б.А. _____ / Т.Б. Румянцева/